Du Prince de la Renaissance au roi absolu : Louis XIV, la monarchie absolue

Fiche méthode

(Histoire 5e · Thème 3 · Transformations de l'Europe et ouverture sur le monde aux XVIe et XVIIe siècles)

La démarche pour expliquer le pouvoir de Louis XIV

1. Je situe. Roi en 1643, règne personnel à partir de 1661, mort en 1715 ; la Fronde avant, Versailles en 1682, la révocation en 1685.

2. Je définis. Monarchie absolue, droit divin, étiquette, intendant, mercantilisme, révoquer : un mot, une phrase.

3. J'explique les moyens. Le droit divin et l'image du roi, Versailles, les ministres, les intendants et l'armée, la religion unique, la guerre.

4. Je nuance. Les limites du pouvoir absolu et le prix du règne : impôts, famines, exil des huguenots, impopularité.

Le réflexe — chaque idée est appuyée par une date, un nom ou un lieu précis : « Versailles (1682) », « Colbert », « édit de Fontainebleau (1685) ».

Cas 1 · Situer un fait dans le règne

Réflexe — avant 1661 : Mazarin gouverne ; après 1661 : le roi gouverne seul.

Exemple. À quelle période du règne appartient la Fronde (1648-1653) ?

Aux années où **Mazarin** gouverne, d'abord pendant la régence d'Anne d'Autriche (jusqu'en 1651) : le règne personnel ne commence qu'en 1661.

Attention — 72 ans de règne (1643-1715), 54 ans de règne personnel (1661-1715).

Cas 2 · Expliquer le droit divin

Réflexe — la théorie (Dieu, Bossuet), puis l'image (le soleil, Rigaud), puis les limites.

Exemple. Pourquoi le sacre renforce-t-il le pouvoir du roi ?

Il fait du roi l'**élu de Dieu** : lui désobéir, c'est désobéir à Dieu.

Attention — absolu ne veut pas dire tout-puissant : il y a les lois fondamentales.

Cas 3 · Expliquer le rôle de Versailles

Réflexe — montrer la gloire, tenir la noblesse, gouverner.

Exemple. Pourquoi un duc vit-il à la cour plutôt que sur ses terres ?

Pour obtenir les **faveurs** du roi (pension, charge, logement) : celui qui ne vient jamais tombe en disgrâce.

Attention — Versailles est un instrument de pouvoir, pas seulement un palais.

Cas 4 · Présenter un acteur du gouvernement

Réflexe — qui il est, sa fonction, une réalisation datée.

Exemple. Présenter Colbert.

Fils d'un marchand et banquier, **contrôleur général des finances** de 1665 à 1683 ; il applique le mercantilisme : manufactures, douanes, Compagnie des Indes orientales (1664).

Attention — l'officier a acheté sa charge, l'intendant est révocable.

Cas 5 · Raconter la révocation de l'édit de Nantes

Réflexe — pression (1661) → dragonnades (1681) → édit de Fontainebleau (1685) → exil.

Exemple. Pourquoi la révocation affaiblit-elle le royaume ?

> Environ **200 000** huguenots, souvent artisans ou marchands, partent avec leurs savoir-faire chez les rivaux de la France.

Attention — Henri IV signe l'édit de Nantes (1598), Louis XIV le révoque (1685).

Cas 6 · Présenter une guerre du règne

Réflexe — les dates, le traité, ce que la France gagne ou rend.

Exemple. Présenter la guerre de Hollande.

> 1672-1678 ; traité de **Nimègue** (1678) ; la France gagne la Franche-Comté, prise à l'Espagne.

Attention — à Utrecht (1713), Philippe V garde l'Espagne mais renonce au trône de France.

Les pièges

- Confondre les 72 ans de règne et les 54 ans de règne personnel.
- Croire que Louis XIV a signé l'édit de Nantes.
- Citer « L'État, c'est moi » comme une phrase prouvée.
- Écrire que le roi absolu peut tout faire, sans aucune limite.
- Confondre Colbert (l'argent) et Louvois (l'armée).

Ce document est la propriété intellectuelle de Ben, professeur particulier (benprofparticulier.fr), protégée par le Code de la propriété intellectuelle (art. L. 111-1 et L. 122-4). Il est mis à disposition pour un usage personnel de révision. Toute reproduction, diffusion, mise en ligne ou revente, totale ou partielle, sans autorisation écrite est interdite et constitue une contrefaçon (art. L. 335-2).