Les grandes découvertes

Fiche méthode

(Histoire 5e · Thème 3 · Transformations de l'Europe et ouverture sur le monde aux XVIe et XVIIe siècles)

La démarche pour raconter et expliquer les grandes découvertes

1. Je situe. De 1415 à 1522 ; l'Atlantique, le tour de l'Afrique, l'Amérique, le Pacifique.

2. Je raconte par étapes. Les Portugais par l'est (Afrique, Inde), les Espagnols par l'ouest (Amérique), puis le tour du monde.

3. J'explique et je fais le bilan. Les motifs et les moyens, puis les conséquences : conquête, échange colombien, catastrophe amérindienne.

Le réflexe — des dates (1488, 1492, 1494, 1498, 1522), des noms (Dias, Gama, Colomb, Magellan, Cortés) et un mot du cours par idée (comptoir, conquistador, échange colombien).

Cas 1 · Expliquer les départs

Réflexe — trois motifs + trois moyens.

Exemple. Pourquoi un roi finance-t-il une expédition ?

Pour sa **puissance** (motif politique) et pour les profits des épices (motif économique).

Attention — la forme ronde de la Terre est connue depuis l'Antiquité.

Cas 2 · Raconter la route portugaise

Réflexe — Ceuta → Bojador → le cap → Calicut.

Exemple. Que gagne le Portugal en 1498 ?

Une route **par mer** vers les épices de l'Inde, sans intermédiaires.

Attention — comptoir = un port, pas un territoire.

Cas 3 · Présenter le voyage de Colomb

Réflexe — qui ? pour qui ? par où ? quand ?

Exemple. Comment présenter Colomb en une phrase ?

Un Génois au service des rois d'**Espagne**, qui part vers l'ouest en 1492 et croit atteindre l'Asie.

Attention — parler de rencontre, puis de conquête.

Cas 4 · Lire le partage et le tour du monde

Réflexe — ouest = Espagne, est = Portugal.

Exemple. Pourquoi Magellan longe-t-il l'Amérique du Sud ?

Il cherche un **passage** vers l'océan qui mène à l'Asie : c'est le détroit franchi en 1520.

Attention — le Brésil est portugais.

Cas 5 · Expliquer la conquête

Réflexe — armes + alliés + maladies.

Exemple. Pourquoi l'Empire inca tombe-t-il si vite ?

> Il sort d'une **guerre civile** entre deux frères, et Pizarro s'empare de l'empereur.

Attention — jamais « grâce aux seules armes à feu ».

Cas 6 · Faire le bilan de l'échange colombien

Réflexe — qui gagne ? qui perd ?

Exemple. Qui gagne à l'échange colombien ?

> L'**Europe** (nouveaux aliments, argent des Andes) ; les Amérindiens, eux, perdent la plus grande partie de leur population.

Attention — le poivre et la canne à sucre ne viennent pas d'Amérique.

Les pièges

- Croire que Colomb voulait prouver que la Terre est ronde.
- Confondre Dias (le cap, 1488) et Gama (l'Inde, 1498).
- Inverser le partage de Tordesillas.
- Dire que Magellan a fini le tour du monde.
- Expliquer la conquête par les seules armes à feu.

Ce document est la propriété intellectuelle de Ben, professeur particulier (benprofparticulier.fr), protégée par le Code de la propriété intellectuelle (art. L. 111-1 et L. 122-4). Il est mis à disposition pour un usage personnel de révision. Toute reproduction, diffusion, mise en ligne ou revente, totale ou partielle, sans autorisation écrite est interdite et constitue une contrefaçon (art. L. 335-2).