

Corrigé et barème – Les grandes découvertes et les explorations

Expansion européenne, routes maritimes et nouveaux mondes

Durée : 55 min – Sans document – Sur 20 points · Histoire 5^e

Exercice 1 – Définir avec précision

(4 pts)

- a) Un établissement commercial fortifié sur une côte étrangère (Goa, Malacca), sans conquête du territoire. (1)
- b) Un aventurier espagnol qui conquiert les empires d'Amérique (Cortés, Pizarro). (1)
- c) Le transfert de plantes, d'animaux et de maladies entre l'Amérique et l'Ancien Monde après 1492. (1)
- d) L'accord de 1494 qui partage le monde entre l'Espagne (ouest) et le Portugal (est) le long d'une ligne dans l'Atlantique. (1)

Erreur fréquente — Comptoir et colonie ne sont pas synonymes : le comptoir contrôle un port et son commerce, la colonie occupe et peuple un territoire.

Exercice 2 – Repérage chronologique

(4 pts)

- a) Chute de Constantinople → voyage de Colomb → Vasco de Gama à Calicut → chute de Tenochtitlan. (1)
- b) 1453 · 1492 · 1498 · 1521. (1)
- c) Dias (1488) : XV^e siècle ; Magellan (1519-1522) : XVI^e siècle. (1)
- d) Presque trois ans : du 20 septembre 1519 au 6 septembre 1522, il manque 14 jours pour faire trois ans complets. (1)

Attention — 1492 et 1498 ne sont pas la même route : Colomb va vers l'ouest (Amérique), Vasco de Gama vers l'est (Inde) — six ans et deux océans les séparent.

Exercice 3 – Analyse de document

(4 pts)

- a) Pigafetta, marin lettré qui a participé au voyage, rédige un récit de témoin, publié en 1524, sur l'expédition de Magellan (1519-1522). (1)
- b) Le Pacifique : « trois mois et vingt jours sans nourriture fraîche », c'est la longue traversée sans escale après le détroit de Magellan (fin 1520-début 1521). (1)
- c) Le biscuit plein de vers, les cuirs de bœuf de la vergue, la sciure de bois, les rats. (1)
- d) Un rat vaut un demi-duc, une somme importante : la famine est telle que la vermine devient un luxe. (1)

Le point clé — Le témoignage direct d'un participant est précieux, mais il retient les scènes les plus frappantes : 18 survivants sur 240, cela dit l'ampleur du prix payé.

Exercice 4 – Vrai ou faux ? Corrige ce qui est faux*(4 pts)*

- a) Faux : la rondeur de la Terre est connue depuis l'Antiquité ; l'erreur de Colomb porte sur sa **taille**, qu'il sous-estime. (1)
- b) Faux : il contourne l'**Afrique** par le cap de Bonne-Espérance et remonte l'océan Indien jusqu'à Calicut (1498). (1)
- c) Faux : les armes comptent, mais aussi les **alliances** avec les peuples soumis aux Aztèques et la **variole**. (1)
- d) Faux, c'est l'inverse : l'**ouest** (Amérique) à l'**Espagne**, l'**est** (Afrique, Asie) au **Portugal** — sauf le Brésil, portugais. (1)

Repère — Chaque phrase fausse inverse ou réduit quelque chose : forme/taille de la Terre, ouest/est, une cause/plusieurs causes, Espagne/Portugal.

Exercice 5 – Rédaction — pourquoi et comment les Européens partent-ils ?*(4 pts)*

- a) Attendu : deux parties nettes (motifs / moyens), exemples précis, conclusion. (1)
- b) Ex. : économique (épices, or sans intermédiaires après 1453) ; religieux (évangéliser) ; politique (puissance des rois) ; intellectuel (curiosité de la Renaissance). (1)
- c) Ex. : caravelle, boussole, astrolabe, portulans, Géographie de Ptolémée diffusée par l'imprimerie. (1)
- d) Ex. : pour les Amérindiens, conquête, travail forcé et effondrement démographique dû aux maladies. (1)

Méthode — « Pourquoi » et « comment » sont deux questions : un bon paragraphe les traite l'une après l'autre, sans les mélanger.