

Les grandes découvertes et les explorations

Barème : 1 point par question, soit 4 points par exercice

Unités : réponse sans unité = 0,5 point retiré

1 Définir avec précision

/ 4 pts

- a. Un établissement commercial fortifié sur une côte étrangère (Goa, Malacca), sans conquête du territoire.
- b. Un aventurier espagnol qui conquiert les empires d'Amérique (Cortés, Pizarro).
- c. Le transfert de plantes, d'animaux et de maladies entre l'Amérique et l'Ancien Monde après 1492.
- d. L'accord de 1494 qui partage le monde entre l'Espagne (ouest) et le Portugal (est) le long d'une ligne dans l'Atlantique.

Erreur fréquente — Comptoir et colonie ne sont pas synonymes : le comptoir contrôle un port et son commerce, la colonie occupe et peuple un territoire.

2 Repérage chronologique

/ 4 pts

- a. Chute de Constantinople → voyage de Colomb → Vasco de Gama à Calicut → chute de Tenochtitlan.
- b. 1453 · 1492 · 1498 · 1521.
- c. Dias (1488) : XV^e siècle ; Magellan (1519-1522) : XVI^e siècle.
- d. Presque trois ans : du 20 septembre 1519 au 6 septembre 1522, il manque 14 jours pour faire trois ans complets.

Attention — 1492 et 1498 ne sont pas la même route : Colomb va vers l'ouest (Amérique), Vasco de Gama vers l'est (Inde) — six ans et deux océans les séparent.

3 Analyse de document

/ 4 pts

- a. Pigafetta, marin lettré qui a participé au voyage, rédige un récit de témoin, publié en 1524, sur l'expédition de Magellan (1519-1522).
- b. Le Pacifique : « trois mois et vingt jours sans nourriture fraîche », c'est la longue traversée sans escale après le détroit de Magellan (fin 1520-début 1521).
- c. Le biscuit plein de vers, les cuirs de bœuf de la vergue, la sciure de bois, les rats.
- d. Un rat vaut un demi-ducat, une somme importante : la famine est telle que la vermine devient un luxe.

Le point clé — Le témoignage direct d'un participant est précieux, mais il retient les scènes les plus frappantes : 18 survivants sur 240, cela dit l'ampleur du prix payé.

4 Vrai ou faux ? Corrige ce qui est faux

/ 4 pts

- a. Faux : la rondeur de la Terre est connue depuis l'Antiquité ; l'erreur de Colomb porte sur sa **taille**, qu'il sous-estime.
- b. Faux : il contourne l'**Afrique** par le cap de Bonne-Espérance et remonte l'océan Indien jusqu'à Calicut (1498).
- c. Faux : les armes comptent, mais aussi les **alliances** avec les peuples soumis aux Aztèques et la **variole**.
- d. Faux, c'est l'inverse : l'**ouest** (Amérique) à l'**Espagne**, l'**est** (Afrique, Asie) au **Portugal** — sauf le Brésil, portugais.

Repère — Chaque phrase fautive inverse ou réduit quelque chose : forme/taille de la Terre, ouest/est, une cause/plusieurs causes, Espagne/Portugal.

5 Rédaction — pourquoi et comment les Européens partent-ils ?

/ 4 pts

- a. Attendu : deux parties nettes (motifs / moyens), exemples précis, conclusion.
- b. Ex. : économique (épices, or sans intermédiaires après 1453) ; religieux (évangéliser) ; politique (puissance des rois) ; intellectuel (curiosité de la Renaissance).
- c. Ex. : caravelle, boussole, astrolabe, portulans, Géographie de Ptolémée diffusée par l'imprimerie.
- d. Ex. : pour les Amérindiens, conquête, travail forcé et effondrement démographique dû aux maladies.

Méthode — « Pourquoi » et « comment » sont deux questions : un bon paragraphe les traite l'une après l'autre, sans les mélanger.