# L'émergence d'une nouvelle société urbaine

Fiche méthode

(Histoire 5e · Thème 2 · Société, Église et pouvoir politique dans l'Occident féodal)

## La démarche pour décrire la ville et le commerce au Moyen Âge

**1. Je situe.** Du XIe au XIIIe siècle ; Le Mans vers 1070, Laon 1112, enceinte de Paris 1190, Livre des métiers vers 1268, Marco Polo 1271, Génois à Bruges 1277, diète de la Hanse 1356. Sur la carte : Italie, Champagne, Flandre, Baltique.

**2. Je classe.** Quel monument, pour quel pouvoir ? Quel produit, de quel espace ? Quel outil de l'argent ? Quel rang du métier ? Franchise ou commune ?

**3. J'explique et je nuance.** Une cause (les surplus, la position de la Champagne), puis une limite (un habitant sur dix en ville, le patriciat).

**Le réflexe** — des mots précis (bourg, bourgeois, enceinte, faubourg, beffroi, foire, Hanse, lettre de change, usure, métier, juré, charte, commune), une date, un lieu et un exemple concret.

## Cas 1 · Expliquer la renaissance des villes

**Réflexe** — surplus → marchés → bourgs → villes.

**Exemple.** Pourquoi un marché du XIIe siècle attire-t-il des artisans ?

Les paysans y vendent leurs **surplus** : on peut y acheter sa nourriture sans cultiver.

**Attention** — vers 1300, à peine plus d'un habitant sur dix vit en ville.

## Cas 2 · Lire le paysage d'une ville

**Réflexe** — un monument = un pouvoir.

**Exemple.** Une tour à cloche face à la halle du marché.

Le **beffroi** : le pouvoir des bourgeois.

**Attention** — le faubourg est hors des murs.

## Cas 3 · Situer les routes du commerce

**Réflexe** — Italie + Flandre → Champagne ; au nord, la Hanse.

**Exemple.** Un navire chargé de sel quitte Lübeck pour Bergen.

Une route de la **Hanse**, de la Baltique à la Norvège.

**Attention** — la Champagne doit ses foires à sa position et au comte.

## Cas 4 · Choisir l'outil des marchands

**Réflexe** — payer loin → lettre de change ; s'associer → compagnie.

**Exemple.** Un marchand veut faire payer une dette à Paris depuis Florence.

Une **lettre de change**, payée par un correspondant.

**Attention** — usure = tout prêt à intérêt, condamné par l'Église.

## Cas 5 · Reconnaître le rang dans un métier

**Réflexe** — apprendre → apprenti ; salaire → valet ; atelier → maître.

**Exemple.** Un ouvrier payé à la semaine par un serrurier.

Il est **valet** (plus tard : compagnon).

**Attention** — le métier protège d'abord les maîtres.

## Cas 6 · Distinguer franchise et commune

**Réflexe** — privilèges → franchise ; maire et sceau → commune.

**Exemple.** La ville a un maire élu, un sceau et un beffroi.

Une **commune**.

**Attention** — liberté n'est pas égalité : le patriciat gouverne.

### Les pièges

- Croire que la majorité des gens vivent en ville au Moyen Âge.
- Placer le faubourg à l'intérieur de l'enceinte.
- Penser que la Champagne est riche par elle-même.
- Confondre la lettre de change avec un prêt à intérêt.
- Croire qu'une commune donne le pouvoir à tous les habitants.

*Ce document est la propriété intellectuelle de Ben, professeur particulier (benprofparticulier.fr), protégée par le Code de la propriété intellectuelle (art. L. 111-1 et L. 122-4). Il est mis à disposition pour un usage personnel de révision. Toute reproduction, diffusion, mise en ligne ou revente, totale ou partielle, sans autorisation écrite est interdite et constitue une contrefaçon (art. L. 335-2).*