Devoir surveillé – société, Église et pouvoir politique dans l'Occident féodal : seigneurs et paysans, villes, Capétiens, papes et guerre de Cent Ans — niveau ★★

Durée : 55 min – Sans document – Sur 20 points · Histoire 5e

Nom : _____ Date : _____ Note : _____ / 20

Les réponses doivent être rédigées et justifiées. Soigne l'orthographe et la présentation.

Exercice 1 – Se repérer dans le temps *(4 pts)*

Réponds avec les dates du cours. Pose tes calculs.

a) Range ces cinq événements du plus ancien au plus récent, en écrivant leur date : la Grande Jacquerie ; le pape Léon IX réunit un concile à Reims contre la simonie ; la Sainte-Chapelle est consacrée ; des navires génois vont directement de la Méditerranée à Bruges ; Otton Ier est couronné empereur à Rome.

b) Charles VII est sacré à Reims le 17 juillet 1429 ; Henri VI, roi d'Angleterre, est sacré roi de France en décembre 1431. Combien d'années environ les séparent ? Pourquoi être sacré le premier compte-t-il tant pour Charles VII ?

c) Place chacun de ces deux événements dans la bonne étape de la guerre de Cent Ans, en donnant sa date : la flotte française est détruite à L'Écluse ; Louis d'Orléans, frère du roi, est assassiné à Paris.

Exercice 2 – Étude de document — Les trois ordres *(5 pts)*

Document — Adalbéron, évêque de Laon, *Poème au roi Robert* (vers 1027-1030), traduction :
« La maison de Dieu, que l'on croit une, est donc divisée en trois : les uns prient, les autres combattent, les autres enfin travaillent. »

a) Présente le document : son auteur et sa fonction, son destinataire, sa date (le siècle).

b) Donne le nom latin de chacun des trois ordres, puis un exemple de personne du cours qui appartient à chacun.

c) Pourquoi un évêque présente-t-il cette division comme voulue par Dieu ? Explique ce que ce schéma justifie.

d) Deux siècles plus tard, un groupe nouveau ne trouve pas bien sa place dans ce schéma. Lequel ? Explique pourquoi.

e) En 1302, Philippe le Bel réunit des représentants de trois groupes. Lesquels, et pour quoi faire ? En quoi ces trois groupes ne sont-ils plus exactement les trois ordres d'Adalbéron ?

Exercice 3 – Une ville du nord du royaume vers 1250 *(4 pts)*

Situation (imaginée pour ce devoir, à partir du cours) — Vers 1250, un voyageur arrive dans une ville du nord du royaume. Il passe devant des maisons bâties le long de la route, hors des murailles, puis franchit une porte où il paie un droit d'entrée sur ses marchandises. Il aperçoit trois tours : celle de la cathédrale, celle du château du comte et celle du beffroi. On lui explique que les bourgeois ont acheté au comte une charte : ils élisent un maire et des échevins, ont leur sceau et leur milice. Près des murailles, il voit le couvent des frères prêcheurs, qui vivent d'aumônes. Dans une rue étroite, un valet tisserand se plaint : « Je ne serai sans doute jamais maître. »

a) Comment appelle-t-on les maisons bâties hors des murailles ? Pourquoi apparaissent-elles ?

b) Les bourgeois de cette ville ont-ils obtenu une commune ou une simple franchise ? Justifie, puis donne deux raisons pour lesquelles le roi de France soutient souvent les villes.

c) Qui sont les « frères prêcheurs » ? Pourquoi s'installent-ils en ville, et quel autre rôle l'Église leur confie-t-elle à partir de 1231-1233 ?

d) Qu'est-ce qui distingue un valet d'un maître ? Pourquoi le valet a-t-il peu de chances de le devenir ?

Exercice 4 – Expliquer avec le cours *(3 pts)*

Réponds à chaque question en deux ou trois phrases, avec au moins un fait précis du cours.

a) Pourquoi l'assolement triennal permet-il de nourrir plus d'hommes que l'ancienne jachère d'une année sur deux ?

b) Par le concordat de Worms (1122), l'empereur remet à l'évêque le sceptre, mais plus l'anneau ni la crosse. Pourquoi ce partage met-il fin à la querelle ?

c) Pourquoi l'armée permanente créée par Charles VII rend-elle le roi plus fort que les grands seigneurs ?

Exercice 5 – Développement construit — La vie des paysans du XI^e au XV^e siècle *(4 pts)*

Rédige un paragraphe de 8 à 10 lignes pour répondre à la question : **la vie des paysans change-t-elle du XI^{e} au XV^{e} siècle ?** Suis les quatre étapes ci-dessous.

a) Montre ce que le paysan doit au seigneur et à l'Église vers l'an 1100 (au moins trois prélèvements).

b) Montre que, du XI^{e} au XIII^{e} siècle, sa situation s'améliore (deux exemples, dont un daté).

c) Montre qu'au XIV^{e} siècle viennent des malheurs (deux exemples datés).

d) Conclus en montrant qu'au XV^{e} siècle le paysan dépend aussi du roi.

Bon courage !

Ce document est la propriété intellectuelle de Ben, professeur particulier (benprofparticulier.fr), protégée par le Code de la propriété intellectuelle (art. L. 111-1 et L. 122-4). Il est mis à disposition pour un usage personnel de révision. Toute reproduction, diffusion, mise en ligne ou revente, totale ou partielle, sans autorisation écrite est interdite et constitue une contrefaçon (art. L. 335-2).