Corrigé et barème – société, Église et pouvoir politique dans l'Occident féodal : seigneurs et paysans, villes, Capétiens, papes et guerre de Cent Ans — niveau ★★

Durée : 55 min – Sans document – Sur 20 points · Histoire 5e

Exercice 1 – Se repérer dans le temps *(4 pts)*

a) Otton Ier empereur (**962**) → concile de Reims (**1049**) → Sainte-Chapelle consacrée (**1248**) → navires génois à Bruges (**1277**) → Grande Jacquerie (**1358**). (1 pt pour l'ordre, 1 pt pour les dates : 0,5 pt retiré par erreur) (1,33333)

b) 1 431 − 1 429 = **2 ans** environ (près de deux ans et demi) (0,5 pt). Le sacre fait du roi un élu de Dieu : sacré le premier, et à Reims, Charles VII devient le roi légitime aux yeux de ses sujets. (0,5 pt) (1,33333)

c) L'Écluse (**1340**) : la période des **victoires anglaises** (1337-1360) (0,5 pt). L'assassinat de Louis d'Orléans (**1407**) : la période des **divisions françaises** (1380-1428), qui ouvre la guerre entre Armagnacs et Bourguignons. (0,5 pt) (1,33333)

Méthode — pour ranger des événements, on écrit d'abord la date à côté de chacun, puis on classe les nombres ; pour une longue guerre, on retient ses étapes, qui servent de tiroirs où ranger chaque événement.

Exercice 2 – Étude de document — Les trois ordres *(5 pts)*

a) Un extrait de poème écrit par **Adalbéron**, **évêque de Laon** (un homme d'Église), adressé au **roi Robert**, fils d'Hugues Capet, au **XIe siècle** (vers 1030). (0,5 pt pour l'auteur et sa fonction, 0,5 pt pour le destinataire et la date) (1)

b) **Oratores** (ceux qui prient) : un moine, un curé, un évêque ; **bellatores** (ceux qui combattent) : un chevalier adoubé, un seigneur ; **laboratores** (ceux qui travaillent) : un paysan, serf ou vilain, ou un artisan comme le forgeron du village. (0,5 pt pour les trois noms, 0,5 pt pour les trois exemples) (1)

c) Le schéma est écrit par un homme d'Église, pour un roi : c'est un **discours** qui décrit la société telle que l'Église la veut (0,5 pt). En la disant voulue par Dieu, il justifie les **privilèges** du clergé et de la noblesse et le travail des paysans, qui forment pourtant environ 90 % de la population. (0,5 pt) (1)

d) Les **bourgeois** (0,5 pt) : habitants des villes qui renaissent du XIe au XIIIe siècle, ils vivent du commerce ou de l'artisanat, pas de la terre : ni clercs, ni nobles, ni paysans. (0,5 pt) (1)

e) Le **clergé**, la **noblesse** et les **villes** : ce sont les premiers états généraux, réunis le 10 avril 1302 à Notre-Dame de Paris, pour soutenir le roi contre le pape Boniface VIII (0,5 pt). Le troisième groupe n'est plus « ceux qui travaillent » la terre : ce sont les villes, donc les bourgeois ; les paysans n'y sont pas représentés. (0,5 pt) (1)

Piège — prendre ce texte pour une photographie de la société : c'est l'avis d'un évêque, adressé à un roi. Présenter un document, c'est toujours se demander qui parle, à qui, et dans quel but.

Exercice 3 – Une ville du nord du royaume vers 1250 *(4 pts)*

a) Ce sont les **faubourgs** (« hors du bourg ») (0,5 pt) : quand la ville grandit et déborde de son enceinte, de nouveaux quartiers naissent le long des routes ; on bâtit parfois une nouvelle enceinte pour les englober. (0,5 pt) (1)

b) Une **commune** : les bourgeois se gouvernent eux-mêmes, avec un maire, des échevins, un sceau et une milice ; dans une ville de franchise, le seigneur garderait le pouvoir (0,5 pt). Le roi les soutient car les villes lui versent de l'**argent** et leurs **milices** combattent pour lui (à Bouvines en 1214), et les grands seigneurs en sont affaiblis. (0,5 pt) (1)

c) Les **dominicains**, ordre mendiant fondé par Dominique à Toulouse en 1215 (0,5 pt). Ils vivent d'aumônes et viennent **prêcher aux habitants des villes** ; à partir de 1231-1233, ils sont, avec les franciscains, les principaux juges de l'**Inquisition**, qui recherche les hérétiques. (0,5 pt) (1)

d) Le valet est un ouvrier qui a fini son apprentissage et travaille **pour un maître contre un salaire** ; le maître possède son **atelier** et ses outils, vend ce qu'il fabrique et forme des apprentis (0,5 pt). Le métier limite le nombre d'ateliers et d'apprentis pour éviter la concurrence : il protège surtout les maîtres, et les fils de maîtres le deviennent plus facilement. (0,5 pt) (1)

Astuce — les trois tours de la ville racontent ses trois pouvoirs : l'évêque (cathédrale), le seigneur (château), les bourgeois (beffroi). Une commune se reconnaît à ses signes : maire, sceau, milice, beffroi.

Exercice 4 – Expliquer avec le cours *(3 pts)*

a) L'assolement triennal ne laisse au repos qu'**un tiers** des terres chaque année, au lieu de **la moitié** (0,5 pt) : sur 90 hectares, 60 sont cultivés au lieu de 45. On récolte davantage sur la même surface, d'autant qu'il y a deux récoltes (céréales d'hiver et de printemps). (0,5 pt) (1)

b) L'anneau et la crosse sont les signes de la **charge spirituelle** : l'évêque, élu par le clergé, les reçoit de l'Église ; le sceptre est le signe des **terres et des droits** qu'il tient de l'empereur (0,5 pt). Chacun garde sa part : le pape le spirituel, l'empereur le temporel. (0,5 pt) (1)

c) Payée chaque année grâce à la **taille permanente** (1439), l'armée du roi (compagnies d'ordonnance en 1445, francs-archers, artillerie) est prête toute l'année (0,5 pt) : le roi ne dépend plus du service de ses vassaux, limité (l'ost, en général quarante jours par an), et aucun prince ne peut lever une armée comparable. (0,5 pt) (1)

Erreur fréquente — répondre « parce que c'est mieux » sans fait précis : une explication d'histoire contient un chiffre, une date ou un mot du cours (un tiers au lieu de la moitié, 1439, l'ost de quarante jours).

Exercice 5 – Développement construit — La vie des paysans du XI^e au XV^e siècle *(4 pts)*

a) Exemple : « Vers l'an 1100, le paysan dépend d'un seigneur : il lui paie le cens en argent et le champart en nature, fait des corvées sur la réserve et paie pour utiliser le moulin et le four, les banalités. Il verse aussi la dîme à l'Église. Le serf, lui, ne peut pas partir. » (0,5 pt pour trois prélèvements, 0,5 pt pour le destinataire de chacun) (1)

b) Exemple : « Du XI^{e} au XIII^{e} siècle, la population augmente ; les paysans défrichent et cultivent mieux grâce à la charrue, au collier d'épaule et à l'assolement triennal. Les seigneurs, qui ont besoin de bras, accordent des chartes de franchise, comme celle de Lorris (1155), et affranchissent beaucoup de serfs. » (0,5 pt par exemple, dont un daté) (1)

c) Exemple : « Mais au XIV^{e} siècle, la peste noire (1347-1352) tue entre un tiers et la moitié des Européens, et la guerre de Cent Ans ravage les campagnes. En 1358, la Grande Jacquerie, révolte des paysans contre les nobles, est écrasée. » (0,5 pt par exemple daté) (1)

d) Exemple : « Enfin, à partir de 1439, le paysan paie chaque année la taille royale, dont les nobles et le clergé sont exemptés, et il achète son sel au grenier du roi : il dépend désormais du roi autant que du seigneur. » (0,5 pt pour l'impôt royal, 0,5 pt pour la réponse à la question) (1)

Méthode — un développement suit le fil du temps et relie ses étapes par des mots de liaison (d'abord, mais, enfin) ; la dernière phrase répond à la question posée : oui, la vie change, mais le paysan reste dépendant.

Ce document est la propriété intellectuelle de Ben, professeur particulier (benprofparticulier.fr), protégée par le Code de la propriété intellectuelle (art. L. 111-1 et L. 122-4). Il est mis à disposition pour un usage personnel de révision. Toute reproduction, diffusion, mise en ligne ou revente, totale ou partielle, sans autorisation écrite est interdite et constitue une contrefaçon (art. L. 335-2).