Devoir surveillé – transformations de l'Europe et ouverture sur le monde aux XVIe et XVIIe siècles : grandes découvertes, empires coloniaux, Charles Quint et Soliman, Renaissance, réformes et monarchie absolue — niveau ★★

Durée : 55 min – Sans document – Sur 20 points · Histoire 5e

Nom : _____ Date : _____ Note : _____ / 20

Les réponses doivent être rédigées et justifiées. Soigne l'orthographe et la présentation.

Exercice 1 – Se repérer dans le temps *(4 pts)*

Réponds avec les dates du cours. Pose tes calculs.

a) Range ces cinq événements du plus ancien au plus récent, en écrivant leur date : Soliman prend Buda, la capitale de la Hongrie ; Samuel de Champlain fonde Québec ; les Portugais prennent Ceuta ; Henri VIII devient chef de l'Église d'Angleterre ; Thomas More publie *L'Utopie*.

b) La bataille de Lépante a lieu le 7 octobre 1571. Un élève écrit : « À Lépante, Soliman perd sa flotte face à Charles Quint. » Corrige ses deux erreurs ; pour Soliman, calcule l'écart en années.

c) Pour chacune de ces deux mesures, nomme le roi qui règne alors et donne la date : la paulette permet aux officiers de transmettre leur charge à leurs héritiers ; les intendants deviennent permanents dans les provinces.

Exercice 2 – Étude de document — L'ordonnance de Villers-Cotterêts *(5 pts)*

Document — Ordonnance de Villers-Cotterêts, signée par François Ier en août 1539 (deux extraits, en français modernisé).

Article 51 : « Aussi sera tenu registre pour preuve des baptêmes, lesquels contiendront le temps et l'heure de la naissance. »

Article 111 : « Nous voulons que dorénavant tous arrêts […] soient prononcés, enregistrés et délivrés aux parties en langage maternel français et non autrement. »

Arrêt : décision d'un tribunal ; les parties : les personnes concernées par un procès.

a) Présente le document : sa nature, son auteur, sa date. À quelle dynastie appartient ce roi ?

b) D'après le cours, quelle langue l'article 111 écarte-t-il désormais des tribunaux ? Explique en quoi ce choix renforce l'État monarchique.

c) D'après l'article 51 et le cours, qui tient ces registres ? Pourquoi dit-on que c'est le début de l'état civil ? Donne un usage concret de ce registre.

d) Au XVIe siècle, d'autres que le roi choisissent la langue du pays plutôt que le latin. Donne deux exemples du cours dans deux domaines différents, puis dis quelle position prend au contraire le concile de Trente.

e) Le roi fait la loi par des ordonnances et par des édits. Explique la différence, puis cite un édit étudié cette année, avec son roi et sa date.

Exercice 3 – Le voyage d'un lingot d'argent, vers 1580 *(4 pts)*

Situation (imaginée pour ce devoir, à partir du cours) — Vers 1580, dans la vice-royauté du Pérou, un Indien venu de son village des Andes pour un an extrait du minerai dans la « montagne d'argent » ; l'argent en est séparé grâce au mercure. Sur place, des agents du roi marquent chaque lingot et en retiennent une part pour le roi Philippe II. Les lingots traversent ensuite l'Atlantique jusqu'à un port d'Espagne, où une institution inscrit chacun d'eux dans un registre. Le roi s'en sert pour ses guerres et pour rembourser ses banquiers. D'autres lingots d'argent américain, chargés à Acapulco, au Mexique, prennent la route de l'Asie.

a) Nomme le lieu de la mine et le système qui oblige l'Indien à y travailler. Son village compte 210 hommes de 18 à 50 ans : combien partent cette année ? Cet Indien est-il un esclave ? Justifie.

b) Nomme le port d'Espagne et l'institution qui inscrit les lingots. Quelle part le roi a-t-il prélevée avant le départ, et comment s'appelle ce prélèvement ? Sur 40 lingots, combien reviennent au roi ?

c) Dès 1519, le père de Philippe II avait eu besoin d'un banquier. Nomme ce père et ce banquier, puis explique pourquoi il lui fallait tant d'argent cette année-là.

d) Où vont les lingots partis d'Acapulco, et pour acheter quoi ? En Europe, quel effet l'arrivée de tant de métal a-t-elle sur les prix ?

Exercice 4 – Expliquer avec le cours *(3 pts)*

Réponds à chaque question en deux ou trois phrases, avec au moins un fait précis du cours.

a) Pourquoi la Renaissance naît-elle en Italie plutôt qu'ailleurs ? Donne deux raisons.

b) Pourquoi la paix d'Augsbourg (1555) ne donne-t-elle pas la liberté religieuse aux habitants de l'Empire ?

c) Pourquoi Louis XIV s'appuie-t-il sur les intendants plutôt que sur les officiers pour faire appliquer ses ordres dans les provinces ?

Exercice 5 – Développement construit — Un monde qui change au XVI^e siècle *(4 pts)*

Rédige un paragraphe de 8 à 10 lignes pour répondre à la question : **en quoi le XVI^{e} siècle change-t-il la façon dont les Européens voient le monde ?** Suis les quatre étapes ci-dessous.

a) Montre que le monde connu des Européens s'agrandit (deux exemples datés).

b) Montre que le savoir change et circule mieux (une invention et un savant, avec une date).

c) Montre que la chrétienté d'Occident se divise (deux exemples datés).

d) Conclus en montrant une limite de ces changements.

Bon courage !

Ce document est la propriété intellectuelle de Ben, professeur particulier (benprofparticulier.fr), protégée par le Code de la propriété intellectuelle (art. L. 111-1 et L. 122-4). Il est mis à disposition pour un usage personnel de révision. Toute reproduction, diffusion, mise en ligne ou revente, totale ou partielle, sans autorisation écrite est interdite et constitue une contrefaçon (art. L. 335-2).