Devoir surveillé – chrétientés et islam, des mondes en contact : Byzance, Charlemagne, le monde musulman et les croisades — niveau ★★★

Durée : 55 min – Sans document – Sur 20 points · Histoire 5e

Nom : _____ Date : _____ Note : _____ / 20

Les réponses doivent être rédigées et justifiées. Soigne l'orthographe et la présentation.

Exercice 1 – Corriger une copie *(5 pts)*

Voici cinq phrases extraites de la copie d'un élève. Chacune contient au moins deux erreurs : recopie chaque partie fausse et corrige-la en justifiant avec le cours.

a) « En 476, l'Empire romain disparaît : le chef germanique Odoacre dépose Romulus, le fondateur de Rome. »

b) « En 1095, les Turcs seldjoukides, des musulmans chiites, écrasent l'armée byzantine à Manzikert. »

c) « Pour gouverner, Charlemagne fait surveiller les missi dominici par les comtes, et il écrit ses lois, les capitulaires, en grec. »

d) « La Reconquista commence dès 711 et s'achève en 1291, quand les chrétiens perdent Acre. »

e) « En 622, à Médine, Mahomet reçoit de l'ange Gabriel les premières révélations ; il meurt ensuite à La Mecque, en 632. »

Exercice 2 – Enquête — Constantinople, avril 1204 *(5 pts)*

Document A (récit imaginé pour ce devoir, à partir du cours) — Un habitant de Constantinople, en avril 1204 :
« Pendant trois jours, ces Latins qui portent une croix cousue sur leurs vêtements ont pillé nos maisons et nos églises. Dans la Grande Église, Sainte-Sophie, ils ont brisé l'autel et se sont partagé ses morceaux ; ils emportent nos reliques dans leur pays. Il y a un peu plus de cent ans, notre empereur avait pourtant demandé leur aide contre les Turcs. »

Document B (récit imaginé pour ce devoir) — Un chevalier de la même armée, au même moment :
« Nous devions aller délivrer Jérusalem, mais nous ne pouvions pas payer les navires de Venise. Nos évêques nous ont prêché que cette guerre est juste, car ces Grecs n'obéissent plus au pape de Rome. »

a) Qui sont les « Latins » du document A et les « Grecs » du document B ? Explique ces deux noms.

b) Le document A évoque un appel à l'aide lancé « il y a un peu plus de cent ans ». Précise quel empereur l'a lancé, contre quelle menace, et quelle réponse il a reçue.

c) À l'aide du document B et du cours, explique comment une croisade partie pour Jérusalem finit à Constantinople.

d) Quelle raison les évêques donnent-ils pour justifier l'attaque ? Rattache-la à un événement de 1054, puis donne deux différences entre les deux chrétientés.

e) En trois ou quatre lignes, montre ce que devient l'Empire byzantin de 1204 à sa disparition.

Exercice 3 – Recherche — Toutes les solutions *(3 pts)*

Voici une liste d'événements : baptême de Clovis (vers 496) ; prise de Jérusalem par les armées des califes (638) ; arrivée à Aix-la-Chapelle de l'éléphant offert par Haroun al-Rachid (802) ; fondation du Caire par les Fatimides (969) ; prise de Tolède par Alphonse VI de Castille (1085) ; prise de Jérusalem par les croisés (1099) ; reprise de Jérusalem par Saladin (1187) ; sac de Constantinople par la quatrième croisade (1204) ; prise de Cordoue par la Castille (1236) ; prise de Bagdad par les Mongols (1258) ; chute d'Acre (1291).

a) Trouve **tous** les événements de la liste qui ont lieu pendant l'existence des États latins d'Orient, c'est-à-dire après la fondation du premier d'entre eux et avant la chute d'Acre.

b) Trouve **tous** les événements où une ville passe de la chrétienté (Byzance ou l'Occident chrétien) au monde musulman, ou du monde musulman à la chrétienté.

c) Combien d'années séparent le premier et le dernier des événements trouvés à la question b ? Pose le calcul.

Exercice 4 – Qui a raison ? *(3 pts)*

Deux élèves, Inès et Malo, ne sont pas d'accord. Dis qui a raison et justifie avec au moins un fait précis du cours.

a) Inès : « En 732, à Poitiers, Charles Martel a sauvé l'Europe de la conquête musulmane. » Malo : « Il a arrêté un raid ; cette bataille ne fixe pas à elle seule la limite de l'expansion musulmane. »

b) Inès : « La crise de l'iconoclasme montre que c'est le basileus qui décide en matière religieuse. » Malo : « Elle montre au contraire que le pape dirige l'Église byzantine. »

c) Inès : « Dans les États latins d'Orient, presque tous les habitants sont des Francs venus d'Occident. » Malo : « Les Francs y sont une petite minorité. »

Exercice 5 – Développement construit — Byzance entre deux mondes *(4 pts)*

Rédige un paragraphe d'au plus 10 lignes pour répondre à la question : **du VI^{e} au XI^{e} siècle, comment l'Empire byzantin vit-il entre l'Occident chrétien et le monde musulman ?** Ta copie sera notée selon les quatre critères ci-dessous.

a) Tu présentes l'Empire byzantin : son origine, sa capitale, sa langue et son souverain.

b) Tu montres, avec deux exemples datés, que Byzance affronte le monde musulman.

c) Tu montres, avec deux exemples, que Byzance est à la fois proche de l'Occident chrétien et rivale de lui.

d) Tu conclus en montrant que Byzance n'est pas seulement en guerre : un exemple de contact pacifique avec chacun des deux mondes.

Bon courage !

Ce document est la propriété intellectuelle de Ben, professeur particulier (benprofparticulier.fr), protégée par le Code de la propriété intellectuelle (art. L. 111-1 et L. 122-4). Il est mis à disposition pour un usage personnel de révision. Toute reproduction, diffusion, mise en ligne ou revente, totale ou partielle, sans autorisation écrite est interdite et constitue une contrefaçon (art. L. 335-2).