Corrigé et barème – chrétientés et islam, des mondes en contact : Byzance, Charlemagne, le monde musulman et les croisades — niveau ★★

Durée : 55 min – Sans document – Sur 20 points · Histoire 5e

Exercice 1 – Se repérer dans le temps *(4 pts)*

a) Clovis baptisé (**vers 496**) → Jérusalem prise par les califes (**638**) → Pépin le Bref roi (**751**) → Seldjoukides à Bagdad (**1055**) → Tolède prise par Alphonse VI (**1085**). (1 pt pour l'ordre, 0,5 pt pour les dates) (1,33333)

b) De 638 à 1099 : $1\,099 - 638 = $ **461 ans**. (0,5 pt pour le calcul, 0,5 pt pour le résultat) (1,33333)

c) Le Caire : **969**, **X^{e} siècle** ; Louis IX : **1270**, **XIII^{e} siècle** ; Grenade : **1492**, **XV^{e} siècle**. (0,5 pt par événement, année et siècle justes) (1,33333)

Méthode — pour ranger des événements, on écrit d'abord la date à côté de chacun, puis on classe les nombres ; entre deux dates après J.-C., une durée se calcule par une simple soustraction (la plus récente moins la plus ancienne).

Exercice 2 – Étude de document — Un Vénitien à Acre *(5 pts)*

a) Une **lettre imaginée** d'un **marchand vénitien**, écrite à **Acre** en **septembre 1192**, au XII^{e} siècle (0,5 pt). Acre est dans le **royaume de Jérusalem**, dont elle est un grand port. (0,5 pt) (1)

b) Le **traité de Jaffa**, conclu le 2 septembre 1192 (0,5 pt) : Jérusalem reste aux musulmans, mais les **pèlerins chrétiens** peuvent s'y rendre ; les Francs gardent la côte, de Tyr à Jaffa. (0,5 pt) (1)

c) La **troisième croisade** (1189-1192), avec **Philippe Auguste** et **Richard Cœur de Lion** (0,5 pt). Le troisième souverain est l'empereur **Frédéric Barberousse**, qui se noie en traversant un fleuve d'Anatolie, le 10 juin 1190. (0,5 pt) (1)

d) Du **poivre** et de la **cannelle**, des épices (0,5 pt). Elles viennent d'Asie (Inde) ; des caravanes les apportent jusqu'aux villes du Proche-Orient comme Damas, puis aux ports d'Acre ou d'Alexandrie ; les navires italiens les chargent et les revendent très cher en Europe, jusqu'aux foires de Champagne. (0,5 pt) (1)

e) Dès l'époque de Charlemagne (VIII^{e}-IX^{e} siècle), **Venise vend au monde musulman du bois et des esclaves** et rapporte d'Orient des **soieries et des épices** (0,5 pt). Ce commerce existe donc quatre siècles avant la lettre, alors que les Arabes font la guerre à Byzance : guerre et commerce vont ensemble. (0,5 pt) (1)

Piège — « la guerre n'arrête pas nos affaires » ne veut pas dire qu'il n'y a plus de guerre en 1192 : Acre vient d'être reprise après un long siège. Le document montre que guerre et commerce existent en même temps.

Exercice 3 – Guerre, diplomatie, commerce ou savoir ? *(4 pts)*

a) **Diplomatie** (0,5 pt) : c'est un cadeau du calife abbasside **Haroun al-Rachid** à **Charlemagne**, après des ambassades entre Bagdad et Aix ; les deux souverains ont les mêmes rivaux, Byzance et l'émirat de Cordoue. (0,5 pt) (1)

b) **Guerre** (0,5 pt) : les **Turcs seldjoukides**, musulmans sunnites, écrasent l'armée byzantine et s'emparent de l'Anatolie ; l'empereur byzantin appellera ensuite l'Occident à l'aide, ce qui mène à l'appel de Clermont (1095). (0,5 pt) (1)

c) **Savoir** (0,5 pt) : **Gérard de Crémone**, à Tolède, reprise par les chrétiens en 1085, fait passer en latin un livre grec conservé et traduit en arabe ; il sera étudié dans les écoles d'Europe. (0,5 pt) (1)

d) **Guerre et commerce à la fois** (0,5 pt) : Venise fait payer son aide militaire au royaume de Jérusalem, qui prend Tyr en 1124, par des **privilèges** pour ses marchands, qui ne paient pas d'impôt sur ces biens. (0,5 pt) (1)

Erreur fréquente — croire qu'un contact n'a qu'un seul type : pour prendre Tyr, Venise prête sa flotte au royaume de Jérusalem en échange d'avantages commerciaux. On justifie toujours en disant qui rencontre qui, et pour quoi faire.

Exercice 4 – Expliquer avec le cours *(3 pts)*

a) Grâce à ses **murailles** de Théodose II, une triple ligne de défense, fossé compris (0,5 pt), et au **feu grégeois**, un mélange inflammable projeté sur les navires ennemis. (0,5 pt) (1)

b) Deux raisons parmi : l'Arabie est unie pour la première fois ; la cavalerie arabe est rapide et mobile ; les Empires **byzantin** et **perse** sont épuisés par leur longue guerre (602-628) ; beaucoup d'habitants sont peu attachés à leurs anciens maîtres. (0,5 pt par raison) (1)

c) Ces États ne sont qu'une **étroite bande de côte**, coincée entre la mer et les pays musulmans : les renforts arrivent par les navires (0,5 pt). Les Francs, peu nombreux, tiennent le pays grâce à des forteresses comme le **Krak des Chevaliers** et aux ordres militaires (Templiers, Hospitaliers). (0,5 pt) (1)

Astuce — une explication se construit avec « parce que » suivi d'un fait précis : « parce que les murailles de Théodose II et le feu grégeois arrêtent les assaillants » vaut plus que « parce qu'elle est bien défendue ».

Exercice 5 – Développement construit — Un monde musulman uni, puis divisé *(4 pts)*

a) Exemple : « À la mort de Mahomet, en 632, l'islam ne dépasse pas l'Arabie. Vers 750, les califes omeyyades, qui règnent depuis Damas, dominent un empire qui va de l'Espagne à la vallée de l'Indus. Tous obéissent au calife, successeur de Mahomet, et l'arabe devient la langue commune. » (0,5 pt pour l'étendue et la dynastie, 0,5 pt pour ce qui unit) (1)

b) Exemple : « Mais la succession du Prophète divise les musulmans : les sunnites acceptent la succession telle qu'elle s'est faite, les chiites pensent que le pouvoir aurait dû revenir à Ali, cousin et gendre de Mahomet, et à ses descendants. » (0,5 pt par groupe bien défini) (1)

c) Exemple : « Ensuite, l'empire se partage : un Omeyyade fonde l'émirat de Cordoue en 756, et son descendant se proclame calife en 929 ; les Fatimides, chiites, fondent Le Caire en 969. En l'an 1000, il y a trois califes. En 1055, les Turcs seldjoukides entrent à Bagdad et leur chef devient sultan. » (0,5 pt par exemple daté) (1)

d) Exemple : « Divisés, les musulmans ne peuvent empêcher les croisés de prendre Jérusalem en 1099 ; c'est quand Saladin réunit l'Égypte et la Syrie qu'il peut reprendre la ville, en 1187. Enfin, en 1258, les Mongols prennent Bagdad : c'est la fin du califat abbasside, mais la religion, la langue arabe et le commerce gardent leur unité au monde musulman. » (0,5 pt pour le lien avec les croisades, 0,5 pt pour 1258 et la nuance) (1)

Méthode — un développement suit le fil du temps et relie ses étapes par des mots de liaison (mais, ensuite, enfin) ; la dernière phrase répond à la question posée, en nuançant : divisé politiquement, uni par la religion et la langue.

Ce document est la propriété intellectuelle de Ben, professeur particulier (benprofparticulier.fr), protégée par le Code de la propriété intellectuelle (art. L. 111-1 et L. 122-4). Il est mis à disposition pour un usage personnel de révision. Toute reproduction, diffusion, mise en ligne ou revente, totale ou partielle, sans autorisation écrite est interdite et constitue une contrefaçon (art. L. 335-2).