Devoir surveillé – chrétientés et islam, des mondes en contact : Byzance, Charlemagne, le monde musulman et les croisades — niveau ★

Durée : 55 min – Sans document – Sur 20 points · Histoire 5e

Nom : _____ Date : _____ Note : _____ / 20

Les réponses doivent être rédigées et justifiées. Soigne l'orthographe et la présentation.

Exercice 1 – Le mot juste *(4 pts)*

Écris le mot du cours qui correspond à chaque définition, puis indique le monde où on le rencontre : Empire byzantin, Occident chrétien ou monde musulman.

a) Les juifs et les chrétiens, « gens du Livre », qui gardent leur religion, protégés mais soumis à un impôt particulier.

b) Les « envoyés du maître », souvent un comte et un évêque, qui inspectent les comtés et rendent compte à l'empereur.

c) Une image sainte peinte sur bois, vénérée par les fidèles.

d) La remise de la pénitence due pour les péchés, promise par le pape à ceux qui partent pour Jérusalem.

Exercice 2 – Dates et siècles *(5 pts)*

Pour chaque événement, donne l'année, puis le siècle en chiffres romains.

a) À la mort de Théodose, l'Empire romain est partagé entre ses deux fils.

b) Charles Martel arrête une expédition musulmane près de Poitiers.

c) L'Église de Rome et l'Église de Constantinople se séparent : c'est le schisme.

d) Le traité de Jaffa met fin à la troisième croisade.

e) Les Ottomans prennent Constantinople : l'Empire byzantin disparaît.

Exercice 3 – Vrai ou faux ? Justifie *(4 pts)*

Indique si chaque affirmation est vraie ou fausse, puis justifie avec un fait précis du cours.

a) « Le patriarche de Constantinople, chef de l'Église byzantine, est nommé par le basileus. »

b) « Charlemagne est couronné empereur à Aix-la-Chapelle, sa capitale. »

c) « Quand les musulmans reprennent Jérusalem, à la fin du XIIe siècle, ils massacrent ses habitants, comme les croisés l'avaient fait. »

d) « Pendant les croisades, les marchands italiens ne commercent qu'avec les ports chrétiens. »

Exercice 4 – Un marchand byzantin dans une mosquée *(4 pts)*

Document (texte imaginé pour ce devoir, à partir du cours) — Un marchand de Constantinople raconte sa visite dans une grande ville du monde musulman, au X^{e} siècle.
« Avant d'entrer, les fidèles se lavent le visage, les mains et les pieds à la fontaine de la cour. Dans la grande salle aux innombrables colonnes, tous se tournent vers une niche creusée dans le mur du fond. Le vendredi, un homme monte sur une chaire, à côté de cette niche, pour prêcher. Cinq fois par jour, du haut d'une tour, une voix appelle à la prière. Chez nous, les églises sont couvertes d'icônes et de mosaïques de saints ; ici, je n'ai vu ni homme ni animal, seulement des lettres d'or et des entrelacs de feuillages. Au souk, j'ai vendu mes étoffes de soie et acheté du poivre. »

a) Donne le nom de la niche, de la chaire et de la tour décrites par le marchand.

b) Quel pilier de l'islam les fidèles accomplissent-ils dans ce lieu ? Explique pourquoi ils se tournent tous vers la niche.

c) Quelle différence de décor le marchand remarque-t-il entre les églises de Byzance et la mosquée ? Explique-la avec le cours.

d) Relève la phrase qui montre un contact commercial entre les deux mondes.

Exercice 5 – Qui suis-je ? *(3 pts)*

Trouve le personnage, puis donne une date du cours qui le concerne.

a) Empereur à Constantinople, j'ai fait rassembler les lois romaines dans un Code et reconstruire la grande église de ma capitale.

b) Savant de la Maison de la Sagesse, à Bagdad, j'ai écrit un traité dont le titre a donné le mot « algèbre ».

c) Chef kurde, maître de l'Égypte puis de la Syrie, j'ai écrasé l'armée franque près du lac de Tibériade.

Bon courage !

Ce document est la propriété intellectuelle de Ben, professeur particulier (benprofparticulier.fr), protégée par le Code de la propriété intellectuelle (art. L. 111-1 et L. 122-4). Il est mis à disposition pour un usage personnel de révision. Toute reproduction, diffusion, mise en ligne ou revente, totale ou partielle, sans autorisation écrite est interdite et constitue une contrefaçon (art. L. 335-2).