Des mondes en contact : croisades et échanges en Méditerranée

Fiche méthode

(Histoire 5e · Thème 1 · Chrétientés et islam (VIe-XIIIe siècles), des mondes en contact)

La démarche pour situer, expliquer et raconter les croisades

1. Je situe. Dans le temps (1071, 1095, 1099, 1187, 1192, 1204, 1270, 1291, 1492) et dans l'espace (Clermont, Constantinople, Antioche, Jérusalem, Acre, Venise, Tolède).

2. Je distingue. Les deux camps (croisés ou musulmans), la guerre et le commerce, l'Orient et l'Espagne.

3. J'explique. Une idée, puis un exemple précis : une date, un lieu, un acteur.

Le réflexe — dans chaque phrase, une date, un lieu ou un nom précis (« en 1187, Saladin reprend Jérusalem… »).

Cas 1 · Expliquer le départ de 1095

Réflexe — menace turque → appel de Byzance → Urbain II à Clermont → indulgence.

Exemple. Pourquoi un chevalier prend-il la croix ?

Pour le salut de son âme (l'**indulgence**), mais aussi, souvent, pour des terres et du butin.

Attention — Jérusalem est sainte pour les juifs, les chrétiens et les musulmans (rappel de 6e).

Cas 2 · Situer les États latins

Réflexe — du nord au sud : Antioche, Tripoli, Jérusalem ; Édesse à l'intérieur.

Exemple. Pourquoi ces États sont-ils fragiles ?

Une bande de côte, peu de Francs : tout dépend des châteaux et des navires.

Attention — « Francs » = tous les Occidentaux, pas seulement les Français.

Cas 3 · Raconter la riposte musulmane

Réflexe — Édesse (1144) → Saladin unit Égypte et Syrie → Hattin et Jérusalem (1187).

Exemple. Qui garde Jérusalem après 1192 ?

Les musulmans ; le traité de Jaffa l'ouvre aux pèlerins chrétiens.

Attention — 1099 = massacre ; 1187 = rançon.

Cas 4 · Placer les repères

Réflexe — 1095 et 1291 d'abord, puis 1099, 1187, 1204, 1270.

Exemple. Quel siècle pour le sac de Constantinople ?

1204 : XIIIe siècle (1201-1300).

Attention — Louis VII (2e croisade) ≠ Louis IX (1248-1270).

Cas 5 · Décrire un échange

Réflexe — produit → d'où il vient → qui le transporte → où il est vendu.

Exemple. Le girofle d'Asie arrive à Venise.

> Caravanes, port du Levant, navire vénitien : un échange d'Orient vers l'Occident.

Attention — on commerce même avec l'ennemi.

Cas 6 · Montrer le passage des savoirs

Réflexe — origine → arabe → latin (Tolède, Sicile) → Europe.

Exemple. Comment l'Almageste arrive-t-il en latin ?

> Traduit de l'arabe à Tolède par Gérard de Crémone.

Attention — Reconquista (Espagne, 1492) ≠ croisades d'Orient (1291).

Les pièges

- Écrire que les croisés de 1095 « partent en croisade » (le mot date du XV^{e} siècle).
- Croire que les Francs sont tous des Français.
- Confondre les prises de Jérusalem de 1099 et de 1187.
- Dire que la quatrième croisade a combattu les musulmans.
- Croire que les savoirs arabes sont arrivés par les champs de bataille.

Ce document est la propriété intellectuelle de Ben, professeur particulier (benprofparticulier.fr), protégée par le Code de la propriété intellectuelle (art. L. 111-1 et L. 122-4). Il est mis à disposition pour un usage personnel de révision. Toute reproduction, diffusion, mise en ligne ou revente, totale ou partielle, sans autorisation écrite est interdite et constitue une contrefaçon (art. L. 335-2).