Corrigé et barème – L'environnement : prévenir les risques sanitaires

Qu'est-ce qu'un risque sanitaire, endémie, épidémie et pandémie, la diffusion mondiale de la Covid-19, le paludisme et le choléra, des sociétés inégalement vulnérables, prévenir et s'adapter

Durée : 55 min – Sans document – Sur 20 points · Geographie 5e

Exercice 1 – Vocabulaire et notions ★★ *(4 pts)*

a) La possibilité qu'un danger pour la santé touche un grand nombre de personnes. Aléa : le microbe et sa diffusion ; enjeux : les personnes exposées ; vulnérabilité : leur capacité à se protéger et à se soigner. (1)

b) Endémie : maladie installée en permanence dans une région (le paludisme en Afrique). Épidémie : hausse brutale des cas dans une région (Ebola, 2014-2016). Pandémie : épidémie qui gagne plusieurs continents (la Covid-19). (1)

c) Vecteur : animal qui transporte un microbe en piquant (le moustique anophèle). Zoonose : maladie qui passe de l'animal à l'humain (la peste, Ebola). (1)

d) L'isolement sépare les malades ; la quarantaine éloigne des personnes exposées mais pas malades. (1)

Le point clé — pour une maladie, l'**aléa** est le microbe ; le bilan dépend surtout de la **vulnérabilité** des personnes exposées.

Exercice 2 – Lecture d'un tableau : Ebola ★★ *(4 pts)*

a) Cas : $3\,814 + 10\,678 + 14\,124 = 28\,616$. Morts : $2\,544 + 4\,810 + 3\,956 = 11\,310$. (1)

b) Guinée : $2\,544 \div 3\,814 \approx 0{,}667$, soit 67 %. Liberia : $4\,810 \div 10\,678 \approx 0{,}450$, soit 45 %. Sierra Leone : $3\,956 \div 14\,124 \approx 0{,}280$, soit 28 %. La plus forte : la Guinée. (1)

c) Une épidémie : une hausse brutale des cas dans trois pays voisins d'une même région, pour un temps ; elle n'a pas gagné plusieurs continents. (1)

d) Le virus passe par le sang et les liquides du corps : soigner ou toucher un malade expose. Mesures : gants et vêtements de protection, isolement des malades. (1)

Erreur fréquente — confondre le pays qui a le plus de cas (la Sierra Leone) et celui où la part des malades qui meurent est la plus forte (la Guinée).

Exercice 3 – Étude de document : le chikungunya ★★ *(4 pts)*

a) Par la piqûre du moustique tigre, qui transporte le virus d'une personne à l'autre : par un vecteur. (1)

b) Des voyageurs contaminés à La Réunion (cas importés : contaminés en voyage) sont piqués à leur retour par des moustiques tigres, qui transmettent le virus à des voisins restés sur place (cas autochtones). (1)

c) $54\,500 \div 809 \approx 67$: environ 67 fois. Seuls les cas confirmés par une analyse sont comptés, alors que près de 200 000 personnes ont consulté. (1)

d) Prévenir : vider les eaux stagnantes, se protéger des piqûres. Surveiller : signaler chaque cas à l'agence régionale de santé. Gérer : détruire les moustiques autour des malades, soigner. (1)

Méthode — pour étudier un document, je relève l'aléa, le chemin de la maladie et les chiffres, puis j'explique avec le vocabulaire du cours.

Exercice 4 – Deux villes face au même choléra ★★★ *(4 pts)*

a) $200\,000 = 20 \times 10\,000$. A : $300 \div 20 = 15$; B : $4\,500 \div 20 = 225$ malades pour 10 000 habitants ; $225 \div 15 = 15$ fois plus. (1)

b) A : $3 \div 300 = 0{,}01$, soit 1 %. B : $180 \div 4\,500 = 0{,}04$, soit 4 %. (1)

c) En B, 60 % des habitants sans eau potable et 85 % des logements sans égouts : l'eau se souille, plus de malades. Un seul centre de traitement : des malades réhydratés trop tard, plus de morts. (1)

d) Prévenir : égouts et points d'eau potable (l'État, la commune, avec l'OMS). Gérer : centres de traitement et solutions de réhydratation (l'État, une ONG comme Médecins sans frontières). (1)

Le point clé — l'eau et les égouts expliquent le **nombre de malades** ; l'accès aux soins explique la **part des malades qui meurent**.

Exercice 5 – Raisonner ★★★ *(4 pts)*

a) Les déplacements se multiplient (4,5 milliards de passagers aériens en 2019). Partie de Wuhan, la Covid-19 voyage en avion d'une métropole à l'autre (France en janvier 2020, Brésil en février), puis de proche en proche : presque tous les continents en deux mois. (1)

b) Un microbe ne s'arrête pas aux frontières : il faut partager les alertes. L'OMS reçoit les alertes (règlement sanitaire international), déclare les urgences, recommande ; les États décident. (1)

c) En Seine-Saint-Denis, le département le plus pauvre de France métropolitaine, les décès augmentent d'environ 130 % au printemps 2020 : logements surpeuplés, emplois qui obligent à sortir, maladies plus fréquentes, peu de médecins. (1)

d) Le vaccin protège avant la maladie et freine la circulation du microbe. Succès : la variole, éradiquée en 1980. Limite : vaccins inégalement partagés (13,5 millions d'enfants sans aucun vaccin en 2025). (1)

Méthode — une idée, un exemple localisé et daté, un chiffre si possible : c'est ainsi qu'on justifie une réponse en géographie.

Ce document est la propriété intellectuelle de Ben, professeur particulier (benprofparticulier.fr), protégée par le Code de la propriété intellectuelle (art. L. 111-1 et L. 122-4). Il est mis à disposition pour un usage personnel de révision. Toute reproduction, diffusion, mise en ligne ou revente, totale ou partielle, sans autorisation écrite est interdite et constitue une contrefaçon (art. L. 335-2).