

# Devoir surveillé – Les mobilités humaines transnationales

Migrations et tourisme à l'échelle du monde

Durée : 55 min – Sans document – Sur 20 points · Géographie 5<sup>e</sup>

Nom : \_\_\_\_\_ Date : \_\_\_\_\_ Note : \_\_\_\_\_ / 20

*Les réponses doivent être rédigées et justifiées. Soigne l'orthographe et la présentation.*

## Exercice 1 – Notions

(4 pts)

- Explique la différence entre **mobilité transnationale** et **migration**.
- Cite trois mobilités **temporaires** différentes, avec un exemple précis et un ordre de grandeur pour chacune.
- Définis le **transnationalisme** et illustre-le par deux pratiques concrètes.
- Qu'est-ce qu'une **frontière filtre** ? Donne un exemple et précise ce qu'elle laisse passer et ce qu'elle bloque.

## Exercice 2 – Lecture d'un tableau : les mobilités en chiffres

(4 pts)

**Document** — Quelques mobilités transnationales dans le monde (2024, valeurs arrondies).

| Mobilité                                            | Personnes (millions) | Durée habituelle       |
|-----------------------------------------------------|----------------------|------------------------|
| Arrivées de touristes internationaux                | 1 450                | Quelques jours         |
| Migrants internationaux (total vivant à l'étranger) | 300                  | Plusieurs années       |
| Déplacés de force (réfugiés et déplacés internes)   | 123                  | Plusieurs années       |
| Étudiants à l'étranger                              | 7                    | Un à cinq ans          |
| Pèlerins à La Mecque                                | 1,8                  | Une dizaine de jours   |
| Travailleurs frontaliers français                   | 0,5                  | Aller-retour quotidien |

- Classe ces mobilités en deux groupes : temporaires et durables.
- Calcule combien de fois les arrivées de touristes dépassent le nombre de migrants, puis le nombre d'étudiants (arrondis à l'unité).
- Pourquoi ne peut-on pas additionner la ligne « touristes » et la ligne « migrants » pour obtenir un nombre de personnes mobiles ?
- Les touristes sont cinq fois plus nombreux que les migrants, mais ce sont les migrants qui font débat dans les pays d'accueil. Propose deux explications.

**Exercice 3 – Étude de document : le passeport, un privilège****(4 pts)****Document** — D'après la presse, 2024-2025.

« Fatou, jeune peintre de Dakar, était invitée à exposer à Marseille. Elle a payé 90 euros de frais de visa, l'équivalent d'un mois de salaire au Sénégal, fourni ses relevés bancaires, une lettre d'invitation, une réservation d'hôtel et un billet retour. Réponse un mois plus tard : refus, sans motif détaillé. Elle n'est pas un cas isolé : près d'une demande sur deux est rejetée pour les ressortissants de plusieurs pays d'Afrique de l'Ouest, contre moins d'une sur vingt pour les Américains ou les Japonais. À l'inverse, un Français peut se rendre dans environ 190 pays sans visa préalable ; un Sénégalais dans une soixantaine, un Afghan dans 26. Le passeport le plus puissant du monde est celui de Singapour. Les pays riches, eux, se disputent les touristes : la France en accueille 100 millions par an. »

- Relève dans le texte quatre obstacles concrets rencontrés par Fatou pour venir en France.
- Compare, avec les chiffres du texte, la liberté de circuler d'un Français et celle d'un Sénégalais.
- Explique pourquoi les pays riches multiplient les visas pour certains pays tout en cherchant à attirer 100 millions de touristes.
- En quoi ce document nuance-t-il l'idée d'un monde « sans frontières » à l'heure de la mondialisation ?

**Exercice 4 – Calculs : l'explosion du transport aérien****(4 pts)**

**Document** — Passagers transportés par avion dans le monde (OACI, en millions ; un voyageur est compté à chaque vol).

| Année                | 1970 | 1990  | 2010  | 2019  | 2020  | 2024  |
|----------------------|------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Passagers (millions) | 310  | 1 025 | 2 700 | 4 500 | 1 800 | 4 900 |

- Par combien le nombre de passagers a-t-il été multiplié entre 1970 et 2019 (arrondis à l'unité) ?
- Calcule la baisse en pourcentage entre 2019 et 2020, puis explique-la.
- Un élève conclut : « En 2024, 4,9 milliards de personnes, soit plus de la moitié de l'humanité, ont pris l'avion. » Explique son erreur.
- Donne deux causes de la hausse entre 1990 et 2019, et une raison pour laquelle cette hausse est aujourd'hui discutée.

**Exercice 5 – Raisonner****(4 pts)**

- Explique pourquoi un pays comme la France accueille volontiers 100 millions de touristes par an mais contrôle strictement l'immigration.
- Qu'a révélé la fermeture des frontières en 2020 sur les mobilités transnationales ? Donne deux enseignements.
- Montre, avec trois exemples précis, que Marseille est un carrefour de mobilités transnationales.
- « Il faut limiter les voyages en avion pour le climat. » Explique pourquoi cette mesure toucherait très inégalement les habitants de la planète.

*Bon courage !*