La croissance démographique et ses effets

Fiche méthode

(Géographie 5e · Thème 1 · La question démographique)

La démarche pour rédiger un développement construit

1. Je lis le sujet et j'entoure les mots importants (croissance, transition, natalité, vieillissement…).

2. Je fais un plan en deux ou trois idées : par exemple la croissance de la population, ses causes (la transition), puis ses effets.

3. Je rédige une introduction, un paragraphe par idée avec un **exemple localisé et chiffré** (un pays, un chiffre, sa date et sa source), puis une conclusion.

4. J'emploie le vocabulaire du cours (taux de natalité, accroissement naturel, fécondité, transition démographique, vieillissement) et je relis.

Le réflexe — une idée = un paragraphe = un exemple localisé et chiffré (où ? combien ? quand ?).

Cas 1 · Rappels de 6e : décrire la répartition, calculer une densité

Réflexe — je nomme les pleins puis les vides ; densité = habitants ÷ superficie (km²), puis je compare aux seuils 1, 50, 200.

Exemple. Une région de 3 600 000 habitants sur 120 000 km².

3 600 000 ÷ 120 000 = 30 : **30 hab./km²**, une région faiblement peuplée.

Attention — la densité est une moyenne ; un vide s'explique par une contrainte, un plein par des atouts.

Cas 2 · Décrire l'évolution de la population mondiale

Réflexe — je donne deux dates et deux chiffres, puis je dis si la croissance accélère ou ralentit.

Exemple. 8,2 milliards en 2025, 9,7 milliards prévus en 2050.

9,7 − 8,2 = 1,5 : encore **1,5 milliard** d'habitants de plus, mais la croissance ralentit.

Attention — « ralentir » ne veut pas dire « diminuer ».

Cas 3 · Calculer un accroissement naturel

Réflexe — natalité − mortalité (‰) ; ÷ 10 pour avoir des % ; population × taux ÷ 1 000 pour les habitants gagnés.

Exemple. Un pays de 5 millions d'habitants : natalité 28 ‰, mortalité 7 ‰.

28 − 7 = 21 ‰, soit 2,1 % par an ; 5 000 000 × 21 ÷ 1 000 = 105 000 habitants gagnés en un an.

Attention — natalité (‰) et fécondité (enfants par femme) sont deux indicateurs différents.

Cas 4 · Situer un pays dans la transition démographique

Réflexe — tous deux forts → étape 1 ; mortalité basse, natalité forte → étape 2 ; natalité en baisse → étape 3 ; tous deux faibles → étape 4.

Exemple. Natalité 36 ‰, mortalité 7 ‰, fécondité encore forte.

La mortalité a déjà baissé, pas la natalité : **étape 2**, la population explose.

Attention — la mortalité baisse toujours avant la natalité.

Cas 5 · Classer un pays : croissance rapide, ralentie ou baisse

Réflexe — je regarde la croissance (% par an), la fécondité (seuil 2,1) et la part des jeunes ou des personnes âgées.

Exemple. Un pays : 1,1 enfant par femme, 28 % de personnes de 65 ans ou plus.

> Fécondité très en dessous de 2,1 et population âgée : **stagnation ou baisse**, vieillissement.

Attention — avec une fécondité de 2, un pays jeune grandit encore par inertie.

Cas 6 · Présenter les effets de la croissance

Réflexe — quatre rubriques : villes, besoins, ressources, vieillissement ; pays jeune ou pays vieillissant ?

Exemple. Un pays où 45 % des habitants ont moins de 15 ans.

> Pays jeune : il faut des **écoles**, des enseignants, puis des **emplois** et des logements.

Attention — la pression sur les ressources dépend aussi du mode de vie, pas seulement du nombre d'habitants.

Les pièges

- Accroissement naturel = natalité − mortalité, pas l'inverse ; 25 ‰ = 2,5 %, pas 25 %.
- La transition commence par la baisse de la mortalité.
- Croissance (dans le temps) et densité (dans l'espace) sont deux notions différentes.
- Un chiffre se donne avec sa date et sa source (ONU, Banque mondiale, Insee).

Ce document est la propriété intellectuelle de Ben, professeur particulier (benprofparticulier.fr), protégée par le Code de la propriété intellectuelle (art. L. 111-1 et L. 122-4). Il est mis à disposition pour un usage personnel de révision. Toute reproduction, diffusion, mise en ligne ou revente, totale ou partielle, sans autorisation écrite est interdite et constitue une contrefaçon (art. L. 335-2).