

Évaluation – La question démographique et les ressources alimentaires

Croissance de la population mondiale et défis alimentaires

Durée : 55 min – Sans document – Sur 20 points · Géographie 5^e

Nom : _____

Date : _____

Note : _____ / 20

Les réponses doivent être rédigées et justifiées. Soigne l'orthographe et la présentation.

Exercice 1 – Vrai ou faux, à justifier

(4 pts)

- a) « Un pays dont la natalité est de 40 ‰ a forcément une forte croissance démographique. »
- b) « L'Europe est un foyer de peuplement. »
- c) « La FAO estime qu'environ 9 % de l'humanité souffre de la faim. »
- d) « La transition démographique commence par une baisse de la natalité. »

Exercice 2 – Lecture d'un tableau démographique

(4 pts)

Document — Quatre pays en 2023 (ONU, valeurs arrondies).

Pays	Population (millions)	Natalité (‰)	Mortalité (‰)
Ouganda	48	37	6
Brésil	216	13	7
Italie	59	7	12
Pakistan	240	27	7

- a) Calcule l'accroissement naturel de chacun des quatre pays.
- b) Calcule le nombre d'habitants gagnés (ou perdus) par l'Ouganda en un an.
- c) Lequel de ces pays a achevé sa transition démographique ? Justifie avec deux chiffres.
- d) Le Pakistan gagne-t-il plus d'habitants que l'Ouganda en un an, alors que son accroissement naturel est plus faible ? Explique.

Exercice 3 – Densité et répartition

(4 pts)

- a) Le Canada compte environ 40 millions d'habitants pour 10 millions de km². Calcule sa densité.
- b) La France compte environ 68 millions d'habitants pour 550 000 km². Calcule sa densité (arrondis à l'unité).
- c) Un élève conclut : « le Canada est presque vide, il n'y a donc aucune grande ville ». Explique son erreur.
- d) Cite une contrainte naturelle qui explique la faible densité du nord du Canada, et une raison qui explique la forte densité de l'Asie du Sud.

Exercice 4 – Lecture d'un tableau : la faim dans le monde*(4 pts)*

Document — Nombre de personnes sous-alimentées dans le monde, selon la FAO (rapport SOFI, valeurs arrondies).

Année	2005	2010	2015	2019	2020	2023
Personnes sous-alimentées (millions)	790	640	590	580	700	730

- a) Décris l'évolution entre 2005 et 2019 en citant deux chiffres.
- b) Que se passe-t-il à partir de 2020 ? Propose une cause.
- c) La population mondiale est passée de 6,5 milliards (2005) à 8 milliards (2023). Calcule la part de personnes sous-alimentées à ces deux dates (arrondis à l'unité).
- d) Un élève affirme que « la faim augmente dans le monde depuis 2005 ». Que peut-on lui répondre à l'aide de tes deux calculs ?

Exercice 5 – Raisonner : deux pays, deux défis*(4 pts)*

- a) Le Niger a environ 50 % d'habitants de moins de 15 ans ; le Japon, environ 12 %. Quel besoin prioritaire chacun de ces pays doit-il financer ?
- b) Explique pourquoi la fécondité du Niger baissera probablement dans les décennies à venir. Donne deux facteurs.
- c) Explique en quoi la croissance rapide de la population du Niger rend la sécurité alimentaire plus difficile.
- d) Propose une solution agricole durable adaptée au Sahel et explique en quoi elle est durable.

Bon courage !