

Corrigé et barème – La question démographique et les ressources alimentaires

Croissance de la population mondiale et défis alimentaires

Durée : 55 min – Sans document – Sur 20 points · Géographie 5^e

Exercice 1 – Vrai ou faux, à justifier

(4 pts)

- a) **FAUX** : si la mortalité est aussi de 40 ‰, l'accroissement naturel est nul ; il faut connaître les deux taux. (1)
- b) **VRAI** : c'est l'un des trois grands foyers avec l'Asie de l'Est et l'Asie du Sud. (1)
- c) **VRAI** : environ 730 millions de personnes sur 8 milliards. (1)
- d) **FAUX** : elle commence par la baisse de la mortalité ; la natalité ne baisse que plus tard. (1)

Attention — un seul taux ne dit rien : la croissance d'une population se lit dans l'**écart** entre natalité et mortalité.

Exercice 2 – Lecture d'un tableau démographique

(4 pts)

- a) Ouganda : $37 - 6 = +31 ‰$; Brésil : $13 - 7 = +6 ‰$; Italie : $7 - 12 = -5 ‰$; Pakistan : $27 - 7 = +20 ‰$. (1)
- b) $48\,000\,000 \times 31 \div 1\,000 \approx 1,5$ million d'habitants gagnés. (1)
- c) L'**Italie** : natalité (7 ‰) et mortalité (12 ‰) faibles ; sa population diminue même. (1)
- d) **Oui** : $240\,000\,000 \times 20 \div 1\,000 = 4,8$ millions, contre 1,5 million. Un taux plus faible appliqué à une population beaucoup plus nombreuse donne plus d'habitants. (1)

Le point clé — un **taux** (en ‰) mesure une vitesse ; pour obtenir un **nombre** d'habitants, il faut le multiplier par la population.

Exercice 3 – Densité et répartition

(4 pts)

- a) $40\,000\,000 \div 10\,000\,000 = 4$ hab./km². (1)
- b) $68\,000\,000 \div 550\,000 \approx 124$ hab./km² (≈ 120 accepté). (1)
- c) Une faible densité **moyenne** n'exclut pas des villes très peuplées : Toronto ou Montréal comptent plusieurs millions d'habitants, le vide est au nord. (1)
- d) Nord du Canada : le **froid** (climat polaire). Asie du Sud : plaines fertiles du Gange, **mousson**, agriculture très ancienne. (1)

Repère — la densité est une **moyenne** : elle ne dit pas comment les habitants se répartissent à l'intérieur du pays.

Exercice 4 – Lecture d'un tableau : la faim dans le monde*(4 pts)*

- a) **Baisse** : de 790 millions en 2005 à 580 millions en 2019 (– 210 millions). (1)
- b) **Remontée** à 700 puis 730 millions : pandémie de Covid-19, conflits (Ukraine, Soudan), hausse des prix, sécheresses. (1)
- c) 2005 : $790 \div 6\,500 \approx 12\%$; 2023 : $730 \div 8\,000 \approx 9\%$. (1)
- d) En nombre absolu la faim a baissé (790 → 730 millions) et en **proportion** elle a nettement reculé (12 % → 9 %) ; mais elle remonte depuis 2020. (1)

Erreur fréquente — comparer des **nombres** sans les rapporter à la **population totale** : la part est souvent plus parlante que le nombre.

Exercice 5 – Raisonner : deux pays, deux défis*(4 pts)*

- a) Niger : **écoles** et emplois pour les jeunes ; Japon : **retraites** et soins pour les personnes âgées. (1)
- b) Scolarisation des filles, accès à la contraception, urbanisation, baisse de la mortalité infantile (on n'a plus « besoin » de nombreux enfants). (1)
- c) Il faut nourrir deux fois plus de personnes tous les vingt ans avec des terres limitées, des parcelles de plus en plus petites, des sols qui s'épuisent et des pluies incertaines. (1)
- d) Le **zaï** ou l'agroforesterie : restaurent les sols sans engrais coûteux, retiennent l'eau, augmentent durablement les rendements sans polluer. (1)

À retenir — une population **jeune** et une population **vieillissante** ne posent pas les mêmes problèmes : les deux demandent des choix politiques.