Devoir surveillé – des ressources limitées, à gérer et à renouveler : énergie, eau, alimentation, forêts, sols et océans — niveau ★★

Durée : 55 min – Sans document – Sur 20 points · Géographie 5e

Nom : _____ Date : _____ Note : _____ / 20

Les réponses doivent être rédigées et justifiées. Soigne l'orthographe et la présentation.

Exercice 1 – Le bon mot, la bonne raison *(3 pts)*

Pour chaque situation, choisis entre les deux mots proposés et justifie ton choix avec la définition du cours.

a) Un supermarché pose des portes vitrées sur ses rayons réfrigérés : les produits restent aussi frais, avec moins d'électricité. *Sobriété ou efficacité ?*

b) Un adolescent mange à sa faim chaque jour, surtout des chips, des sodas et du pain blanc, mais presque jamais de fruits ni de légumes. *Sous-alimentation ou malnutrition ?*

c) Un pays riche et désertique nourrit tous ses habitants en achetant à l'étranger presque toute sa nourriture. *Sécurité alimentaire ou souveraineté alimentaire ?*

Exercice 2 – La Chine, un géant qui puise dans le monde *(5 pts)*

Document (texte rédigé pour ce devoir à partir du cours) — *« La Chine compte 1,4 milliard d'habitants. Pauvre en pétrole, elle importe 73 % du pétrole qu'elle consomme (2025) : ses pétroliers passent par les détroits d'Ormuz et de Malacca. En 2024, 73 % du soja exporté par le Brésil est parti vers la Chine, pour nourrir son bétail. Sur le Yangzi, le barrage des Trois-Gorges est la centrale électrique la plus puissante du monde (22 500 mégawatts). Sur le Mékong, des barrages chinois retiennent l'eau avant que le fleuve n'arrive au Laos, au Cambodge et au Viêt Nam. »*

a) Relève les deux ressources que la Chine fait venir de l'étranger en grande quantité. Quel risque la première fait-elle courir à la Chine ? Appuie-toi sur un événement de 2026.

b) Pourquoi la Chine a-t-elle besoin d'autant de soja ? Explique ensuite le lien entre ce soja et la forêt amazonienne.

c) Le Laos, le Cambodge et le Viêt Nam s'inquiètent des barrages chinois sur le Mékong. Explique pourquoi, avec les mots « amont » et « aval ».

d) Donne un avantage du barrage des Trois-Gorges pour l'énergie de la Chine, puis une limite pour les habitants ou pour la vallée.

Exercice 3 – Le bois de feu, les sols et le mil *(4 pts)*

Document (situation imaginée pour ce devoir, à partir du cours) — *« Dans un village du Sahel, il n'y a ni électricité ni gaz : les familles cuisinent au bois. Il y a quinze ans, on trouvait des arbres tout près du village ; aujourd'hui, les femmes marchent plus de deux heures pour rapporter un fagot. Pendant la saison sèche, le vent emporte la terre fine des champs. La famille d'Aïssa cultive 3 hectares de mil : ils donnaient 0,5 tonne par hectare il y a quinze ans, 0,3 tonne aujourd'hui. La famille mange environ 150 kg de mil par mois. »*

a) Quelle source d'énergie la famille utilise-t-elle ? Est-elle renouvelable ? Montre, avec le document, qu'ici elle est surexploitée.

b) Explique comment la coupe des arbres peut faire baisser les récoltes. Nomme la menace qui pèse sur ces sols.

c) Calcule la récolte de la famille il y a quinze ans et aujourd'hui (en kg), puis le nombre de mois pendant lesquels chaque récolte la nourrit. Combien de mois dure aujourd'hui la période de soudure ?

d) Propose deux solutions étudiées en cours qui pourraient améliorer la situation de ce village, et donne la limite de chacune.

Exercice 4 – Corriger une copie *(4 pts)*

Chaque phrase de cette copie d'élève contient une erreur. Recopie la partie fausse, puis corrige-la avec une information précise du cours.

a) « L'électricité est l'énergie la plus consommée dans le monde : elle fournit plus de la moitié de l'énergie. »

b) « Sur l'Euphrate, la Syrie est en amont de la Turquie : c'est donc la Turquie qui dépend des décisions syriennes. »

c) « La révolution verte a commencé dans les années 1960 dans le Mato Grosso, au Brésil. »

d) « Après l'interdiction de pêcher la morue à Terre-Neuve en 1992, le stock s'est reconstitué en quelques années. »

Exercice 5 – Développement construit — des ressources inégalement accessibles *(4 pts)*

Prépare puis rédige un développement construit (8 à 10 lignes) qui répond à la question : « L'accès à l'eau potable, à l'énergie et à la nourriture est-il le même pour tous les habitants de la planète ? »

a) Pour chacune des trois ressources, donne un chiffre mondial daté qui montre que des centaines de millions de personnes en manquent.

b) Choisis un exemple de deux pays ou de deux situations opposés, localisés et chiffrés.

c) Donne la cause principale de ces inégalités, en montrant que la nature n'explique pas tout.

d) Rédige ton développement en 8 à 10 lignes : une introduction, deux parties, une phrase de conclusion.

Bon courage !

Ce document est la propriété intellectuelle de Ben, professeur particulier (benprofparticulier.fr), protégée par le Code de la propriété intellectuelle (art. L. 111-1 et L. 122-4). Il est mis à disposition pour un usage personnel de révision. Toute reproduction, diffusion, mise en ligne ou revente, totale ou partielle, sans autorisation écrite est interdite et constitue une contrefaçon (art. L. 335-2).