Corrigé et barème – des ressources limitées, à gérer et à renouveler : énergie, eau, alimentation, forêts, sols et océans — niveau ★★

Durée : 55 min – Sans document – Sur 20 points · Géographie 5e

Exercice 1 – Le bon mot, la bonne raison *(3 pts)*

a) **Efficacité** (0,5 pt) : on garde le même service (des produits frais) avec moins d'énergie ; la sobriété, ce serait renoncer à une consommation (par exemple éteindre l'éclairage inutile). (0,5 pt) (1)

b) **Malnutrition** (0,5 pt) : il mange assez de calories, donc il n'est pas sous-alimenté, mais il mange mal (carences en vitamines, risque de surpoids). (0,5 pt) (1)

c) **Sécurité alimentaire**, mais pas souveraineté (0,5 pt) : ses habitants ont accès à une nourriture suffisante, mais le pays ne produit pas lui-même son alimentation de base ; il dépend des importations. (0,5 pt) (1)

Piège — malnutrition et sous-alimentation ne se confondent pas : manger trop peu, c'est la sous-alimentation ; manger mal, même en mangeant beaucoup, c'est la malnutrition.

Exercice 2 – La Chine, un géant qui puise dans le monde *(5 pts)*

a) Le **pétrole** et le **soja** (0,5 pt). Le pétrole rend la Chine **dépendante** des pays producteurs et des détroits (0,5 pt) : fin février 2026, la guerre entre l'Iran d'un côté, les États-Unis et Israël de l'autre a presque fermé le détroit d'Ormuz, et le prix du baril est passé d'environ 70 dollars à plus de 110 dollars fin mars. (0,5 pt) (1,25)

b) La Chine a 1,4 milliard d'habitants et, comme dans tout pays qui s'enrichit et dont la population vit de plus en plus en ville, on y mange plus de viande ; or il faut des céréales et du soja pour nourrir les animaux (0,5 pt pour la population, 0,5 pt pour la viande et le bétail). Ce soja est produit au Brésil par l'agrobusiness : les champs de soja et les pâturages avancent sur le Cerrado et sur la forêt amazonienne, qui recule par le sud et par l'est. La viande consommée en Chine contribue donc, à des milliers de kilomètres, à la déforestation. (0,5 pt) (1,25)

c) Les barrages chinois sont en **amont**, vers la source du Mékong ; le Laos, le Cambodge et le Viêt Nam sont en **aval**, vers l'embouchure (0,5 pt). La Chine peut retenir l'eau, et donc décider de la quantité qui arrive chez ses voisins pour leurs cultures, leur pêche et leurs habitants : c'est une source de tensions. (0,5 pt) (1,25)

d) Avantage : une électricité **renouvelable**, **pilotable** et sans CO_2, produite en très grande quantité (22 500 mégawatts) sans brûler d'énergie fossile (0,5 pt). Limite : le réservoir a noyé la vallée et environ **1,3 million de personnes** ont dû quitter leur logement. (0,5 pt) (1,25)

Méthode — pour exploiter un document, relève d'abord ce qu'il dit (le chiffre, le lieu), puis explique-le avec le cours : le document dit « soja pour le bétail », le cours explique pourquoi on mange plus de viande et où pousse ce soja.

Exercice 3 – Le bois de feu, les sols et le mil *(4 pts)*

a) La **biomasse** (le bois) (0,5 pt). Elle est renouvelable **si l'on replante**, car les arbres repoussent ; mais ici on coupe plus vite que les arbres ne repoussent : il faut aller de plus en plus loin (plus de deux heures de marche) pour trouver du bois. C'est de la surexploitation. (0,5 pt) (1)

b) Sans arbres, le sol n'est plus protégé : le vent et la pluie emportent la terre fine, et les feuilles mortes ne l'enrichissent plus ; le sol s'appauvrit et les récoltes baissent (0,5 pt). La menace est la **désertification** (l'érosion est aussi acceptée) : sécheresses, surpâturage et coupe du bois transforment des terres fertiles en terres arides. (0,5 pt) (1)

c) Avant : $3 \times 0{,}5 = 1{,}5$ t = **1 500 kg**, soit $1\,500 \div 150 = 10$ mois ; aujourd'hui : $3 \times 0{,}3 = 0{,}9$ t = **900 kg**, soit $900 \div 150 = 6$ mois (0,5 pt). La soudure dure donc $12 - 6 =$ **6 mois**, contre 2 mois il y a quinze ans. (0,5 pt) (1)

d) Deux solutions parmi (0,5 pt par solution accompagnée de sa limite) : le **zaï** (cuvettes de compost ; limite : beaucoup de travail à la main) ; planter des **arbres et des haies** dans les champs, ou la **Grande Muraille verte** (limite : en 2020, environ 4 millions d'hectares restaurés sur les 100 millions visés, faute d'argent) ; une **banque de céréales** villageoise pour la soudure (limite : il faut une bonne récolte pour remplir le stock) ; des **kits solaires** comme au Kenya (limite : ils éclairent et rechargent, mais ne permettent pas de cuisiner) ; l'aide du **PAM** (limite : urgence seulement). (1)

Astuce — convertis toujours avant de diviser : des tonnes par hectare donnent des tonnes, et 1 t = 1 000 kg ; la soudure, c'est 12 mois moins le nombre de mois couverts par la récolte.

Exercice 4 – Corriger une copie *(4 pts)*

a) Faux : « plus de la moitié » (0,5 pt). L'électricité ne représente qu'environ **un cinquième** de l'énergie consommée dans le monde (21 % en 2024, Enerdata) ; le reste, ce sont surtout les carburants et les combustibles. Et l'électricité n'est pas une source : on la fabrique. (0,5 pt) (1)

b) Faux : « la Syrie est en amont de la Turquie » (0,5 pt). L'Euphrate coule de la **Turquie** (en amont) vers la Syrie, puis vers l'Irak : ce sont la Syrie et l'Irak, en aval, qui dépendent des barrages turcs. (0,5 pt) (1)

c) Faux : « dans le Mato Grosso, au Brésil » (0,5 pt). La révolution verte a commencé en **Inde**, au **Pendjab** (semences à haut rendement, engrais, irrigation) ; le Mato Grosso est l'État du soja de l'agrobusiness brésilien. (0,5 pt) (1)

d) Faux : « en quelques années » (0,5 pt). Une ressource effondrée met des décennies à se reconstituer : il a fallu attendre **2024**, soit 32 ans, pour que la pêche commerciale rouvre, avec un quota de 18 000 tonnes. (0,5 pt) (1)

Astuce — dans une phrase à corriger, vérifie un à un chaque élément précis (lieu, date, chiffre, ordre amont-aval) : souvent, une seule information est fausse et le reste est juste.

Exercice 5 – Développement construit — des ressources inégalement accessibles *(4 pts)*

a) Eau : en 2024, **2,1 milliards** de personnes n'avaient pas d'eau potable sûre chez elles (OMS et UNICEF). Énergie : en 2024, environ **655 millions** de personnes n'avaient pas l'électricité, dont près de 9 sur 10 en Afrique. Nourriture : en 2025, **645 millions** de personnes étaient sous-alimentées (FAO). (1 pt : 0,5 pt pour deux chiffres justes, 1 pt pour les trois) (1)

b) Exemple : un habitant des États-Unis utilise chez lui environ 310 litres d'eau par jour et consomme environ 6,5 tep d'énergie par an, quand un villageois qui va chercher l'eau à pied en utilise souvent 20 litres ; ou : le Tchad, où 13 % des habitants avaient l'électricité en 2024, face aux pays développés (100 %). (0,5 pt) (1)

c) La cause principale est la **pauvreté**, le niveau de développement : il faut de l'argent pour construire des réseaux d'eau, des stations de traitement, des centrales et des lignes électriques, ou pour acheter de la nourriture. Le monde produit pourtant plus de 3 000 kilocalories par habitant et par jour : la faim vient surtout de l'accès (pauvreté, conflits). (0,5 pt) (1)

d) Exemple de rédaction : « L'eau potable, l'énergie et la nourriture sont des ressources vitales, mais tout le monde n'y a pas accès. D'abord, des centaines de millions de personnes en manquent : en 2024, 2,1 milliards n'avaient pas d'eau potable sûre et 655 millions pas d'électricité, et 645 millions étaient sous-alimentées en 2025. Ainsi, un habitant des États-Unis utilise 310 litres d'eau par jour chez lui, un villageois sans robinet environ 20. Ensuite, ces inégalités viennent surtout de la pauvreté : il faut de l'argent pour les réseaux d'eau et d'électricité, et le monde produit assez de nourriture, mais les plus pauvres ne peuvent pas l'acheter. L'accès aux ressources est donc d'abord une inégalité de développement. » (2 pts : 0,5 pt organisation et mots de liaison, 0,5 pt chiffres datés, 0,5 pt vocabulaire du cours, 0,5 pt expression) (1)

Erreur fréquente — expliquer le manque d'eau, d'énergie ou de nourriture seulement par le climat : dans les bidonvilles de Nairobi, non raccordés au réseau, l'eau est payée environ huit fois plus cher que dans les quartiers aisés ; c'est souvent la pauvreté qui prive d'accès, pas la nature.

Ce document est la propriété intellectuelle de Ben, professeur particulier (benprofparticulier.fr), protégée par le Code de la propriété intellectuelle (art. L. 111-1 et L. 122-4). Il est mis à disposition pour un usage personnel de révision. Toute reproduction, diffusion, mise en ligne ou revente, totale ou partielle, sans autorisation écrite est interdite et constitue une contrefaçon (art. L. 335-2).