

Évaluation – Des inégalités devant le développement

Mesurer et comprendre les écarts de développement dans le monde

Durée : 55 min – Sans document – Sur 20 points · Géographie 5^e

Nom : _____ Date : _____ Note : _____ / 20

Les réponses doivent être rédigées et justifiées. Soigne l'orthographe et la présentation.

Exercice 1 – Vrai ou faux, à justifier

(4 pts)

- a) « Un pays au PIB par habitant élevé est forcément un pays développé. »
- b) « L'IDH mesure la santé, l'éducation et le niveau de vie. »
- c) « Depuis 1990, le nombre de personnes en extrême pauvreté a augmenté dans le monde. »
- d) « Les inégalités de développement n'existent qu'entre les pays. »

Exercice 2 – Lecture d'un tableau d'indicateurs

(4 pts)

Document — Quatre pays en 2022 (PNUD, Banque mondiale, valeurs arrondies).

Pays	PIB / hab. (dollars)	Espérance de vie	IDH
Norvège	87 000	83 ans	0,966
Qatar	80 000	82 ans	0,875
Brésil	10 000	75 ans	0,760
Niger	600	62 ans	0,394

- a) Classe les quatre pays du plus riche au plus pauvre, puis du plus développé au moins développé. Les deux classements sont-ils identiques ?
- b) Combien de fois le PIB par habitant de la Norvège est-il supérieur à celui du Niger ? (arrondis à la dizaine)
- c) La Norvège et le Qatar ont des PIB par habitant proches. Propose une explication à l'écart de leurs IDH.
- d) Dans quelle catégorie de pays (développé, émergent, PMA) ranges-tu le Brésil et le Niger ? Justifie avec un chiffre pour chacun.

Exercice 3 – Calculs sur la pauvreté mondiale*(4 pts)*

Document — L'extrême pauvreté dans le monde (Banque mondiale, valeurs arrondies). En 2023, environ 60 % des personnes en extrême pauvreté vivent en Afrique subsaharienne.

Année	Personnes en extrême pauvreté	Population mondiale
1990	2 milliards	5,3 milliards
2023	700 millions	8 milliards

- Calcule la part de l'humanité en extrême pauvreté en 1990, puis en 2023 (arrondis à l'unité).
- Calcule le nombre de personnes en extrême pauvreté en Afrique subsaharienne en 2023.
- L'Afrique subsaharienne compte environ 1,2 milliard d'habitants. Quelle part de sa population vit en extrême pauvreté ? (arrondis à l'unité)
- Un élève affirme : « la pauvreté a diminué partout de la même façon ». Que lui réponds-tu à l'aide de tes calculs ?

Exercice 4 – Les échelles des inégalités*(4 pts)*

Pour chaque situation, indique l'échelle (mondiale, nationale ou locale) puis explique en une phrase l'inégalité décrite.

- À Johannesburg, le quartier de Sandton, avec ses tours de bureaux et ses villas gardées, borde le township d'Alexandra.
- L'espérance de vie est de 84 ans au Japon et de 53 ans au Nigeria.
- En Italie, le revenu par habitant du Nord industriel dépasse largement celui du Sud (Mezzogiorno).
- En France, le taux de pauvreté atteint 14 %, mais 40 % dans certains quartiers de Marseille.

Exercice 5 – Raisonner : expliquer et proposer*(4 pts)*

- Explique pourquoi un pays enclavé comme le Tchad a plus de mal à se développer qu'un pays côtier comme le Sénégal.
- Le cacao représente une grande part des exportations de la Côte d'Ivoire. Explique pourquoi cette dépendance est un risque pour son développement.
- Cite un acteur de la lutte contre la pauvreté et une action précise qu'il mène.
- La Corée du Sud avait en 1960 un niveau de richesse proche de celui du Ghana. Que nous apprend son évolution sur les causes du développement ?

Bon courage !