

Des inégalités devant le développement

Barème : 1 point par question, soit 4 points par exercice

Unités : réponse sans unité = 0,5 point retiré

1 Vrai ou faux, à justifier

/ 4 pts

- a. **FAUX** : la richesse peut être concentrée (pays pétroliers) ; le développement dépend de l'accès aux soins, à l'école, à l'eau.
- b. **VRAI** : espérance de vie, durée de scolarisation, revenu par habitant.
- c. **FAUX** : il est passé d'environ 2 milliards à environ 700 millions (de 38 % à 9 % de l'humanité).
- d. **FAUX** : elles existent aussi entre régions d'un pays (Brésil) et dans les villes (bidonvilles / quartiers fermés).

Attention — **richesse** (ce qu'un pays produit) et **développement** (ce que vivent ses habitants) sont deux choses différentes.

2 Lecture d'un tableau d'indicateurs

/ 4 pts

- a. Richesse : Norvège, Qatar, Brésil, Niger. Développement : idem. **Oui**, mais avec un écart Norvège/Qatar bien plus grand pour l'IDH que pour le PIB.
- b. $87\,000 \div 600 = 145$, soit environ **150 fois** (140 accepté).
- c. Au Qatar, la richesse du gaz est **concentrée** ; la scolarisation est plus courte ; l'IDH tient compte de ces dimensions, pas seulement du revenu.
- d. Brésil : **émergent** (IDH 0,76, élevé, croissance industrielle). Niger : **PMA** (IDH 0,39, faible ; 600 dollars par habitant).

Le point clé — un tableau se lit en **comparant** des colonnes : deux pays proches sur un indicateur peuvent être éloignés sur un autre.

3 Calculs sur la pauvreté mondiale

/ 4 pts

- a. $1990 : 2 \div 5,3 \approx 38 \%$; $2023 : 0,7 \div 8 \approx 9 \%$.
- b. $700 \times 0,6 = 420$ millions de personnes.
- c. $420 \div 1\,200 = 35 \%$: plus d'un habitant sur trois.
- d. Non : en moyenne mondiale elle est passée de 38 % à 9 %, mais en Afrique subsaharienne elle touche encore 35 % des habitants ; le recul vient surtout de l'Asie (Chine, Inde).

Erreur fréquente — une moyenne mondiale qui s'améliore peut cacher une région qui **stagne** : il faut toujours changer d'échelle.

4 Les échelles des inégalités

/ 4 pts

- a. **Locale** : dans une même ville, richesse extrême et pauvreté se côtoient, séparées par des murs.
- b. **Mondiale** : l'écart de 31 ans traduit l'accès très inégal aux soins et à l'alimentation entre deux pays.
- c. **Nationale** : inégalité entre deux régions d'un même pays.
- d. **Locale** (ou nationale accepté) : au sein d'un pays développé, certains quartiers concentrent la pauvreté.

Repère — changer d'**échelle** (monde → pays → ville) fait apparaître des inégalités que la moyenne efface.

5 Raisonner : expliquer et proposer

/ 4 pts

- a. Sans port, tout ce qu'il importe ou exporte doit traverser des pays voisins : transports plus longs, plus chers, dépendants de la situation politique des voisins.
 - b. Si le prix mondial du cacao chute ou si une maladie touche les plantations, les revenus du pays s'effondrent d'un coup : l'économie n'est pas diversifiée.
 - c. Exemples : l'ONU et ses ODD ; une ONG comme Médecins sans frontières qui soigne dans les zones de guerre ; une banque de microcrédit qui prête aux femmes.
 - d. Le développement n'est pas une fatalité géographique : l'investissement dans l'**éducation**, l'**industrie** et les exportations a permis à la Corée de devenir un pays développé.
- À retenir — les causes de la pauvreté se **cumulent** (histoire, géographie, politique), mais des choix politiques peuvent les surmonter.