# L'environnement : le changement climatique et ses principaux effets régionaux

Fiche méthode

(Géographie 5e · Thème 3 · L'environnement, du local au planétaire)

## La démarche pour rédiger un développement construit

**1. Je lis le sujet** et j'entoure les mots importants (réchauffement, effet de serre, effets, sociétés, atténuer, s'adapter…).

**2. Je fais un plan en deux ou trois idées** : par exemple, les causes humaines ; des effets régionaux inégaux ; les réponses à différentes échelles.

**3. Je rédige** une introduction qui définit le changement climatique, un paragraphe par idée avec un **exemple localisé et chiffré**, puis une conclusion nuancée.

**4. J'emploie le vocabulaire** du cours (gaz à effet de serre, GIEC, banquise, pergélisol, exposition, vulnérabilité, justice climatique, atténuation, adaptation) et je relis.

**Le réflexe** — un exemple rapporte des points s'il est localisé (où ?) et chiffré (combien ? quand ? selon qui ?).

## Cas 1 · Distinguer météo, climat et changement climatique

**Réflexe** — je regarde la durée et l'espace : un jour en un lieu, une moyenne de 30 ans d'une région, ou toute la planète sur des décennies.

**Exemple.** « Il a fait 37 °C à Lyon un jour d'août. »

Un jour, un lieu : c'est la **météo**. Seule une moyenne sur trente ans dirait si le climat change.

**Attention** — un hiver froid ne contredit pas le réchauffement.

## Cas 2 · Expliquer l'effet de serre renforcé

**Réflexe** — je pars de l'activité, je nomme l'énergie ou la source, puis le gaz, et je dis qu'il retient la chaleur.

**Exemple.** Pourquoi un trajet en voiture réchauffe-t-il le climat ?

Le moteur brûle de l'essence, tirée du pétrole → du **$CO_2$** est rejeté → ce gaz à effet de serre retient une partie de la chaleur renvoyée par la Terre → réchauffement.

**Attention** — l'effet de serre naturel est indispensable : c'est son renforcement qui pose problème.

## Cas 3 · Comparer des émetteurs

**Réflexe** — je compare au total, par habitant (total ÷ habitants) et depuis 1850.

**Exemple.** Un pays émet 120 millions de tonnes de $CO_2$ pour 30 millions d'habitants.

120 ÷ 30 = 4 : **4 tonnes** par habitant, un peu moins que la moyenne mondiale.

**Attention** — premier émetteur au total ne veut pas dire premier par habitant.

## Cas 4 · Décrire un effet régional

**Réflexe** — je localise le milieu, je nomme l'effet, je donne un chiffre et une conséquence.

**Exemple.** Présenter l'effet du réchauffement sur un delta.

Un delta est à peine plus haut que la mer : la **montée du niveau de la mer**, de plus en plus rapide, le menace de submersion, et l'eau salée envahit les champs.

**Attention** — la banquise qui fond ne fait pas monter la mer ; les glaces posées sur les terres, si.

## Cas 5 · Analyser une société face au climat

**Réflexe** — je nomme le domaine touché, puis je sépare exposition et vulnérabilité.

**Exemple.** Deux villes côtières aussi basses l'une que l'autre : l'une riche, avec digues et alertes ; l'autre pauvre, sans protection.

Même **exposition**, mais la ville pauvre est bien plus **vulnérable** : c'est elle qui comptera le plus de victimes.

**Attention** — les moins responsables du réchauffement sont souvent les plus touchés : c'est la justice climatique.

## Cas 6 · Classer une réponse

**Réflexe** — émettre moins = atténuation ; se protéger = adaptation ; puis l'échelle de la décision.

**Exemple.** Une commune installe des fontaines et des brumisateurs dans un parc pour les jours de canicule.

On se protège de la chaleur : **adaptation**, à l'échelle **locale**.

**Attention** — isoler un logement, c'est à la fois atténuer et s'adapter.

### Les pièges

- Météo ≠ climat : un épisode de froid ne dit rien du climat.
- Banquise (glace de mer) ≠ glaces continentales (Groenland, Antarctique, glaciers) : seules les secondes font monter la mer.
- Total ≠ par habitant : la Chine émet le plus au total, les pays du Golfe et les États-Unis par habitant.
- Exposition ≠ vulnérabilité ; atténuation ≠ adaptation.

*Ce document est la propriété intellectuelle de Ben, professeur particulier (benprofparticulier.fr), protégée par le Code de la propriété intellectuelle (art. L. 111-1 et L. 122-4). Il est mis à disposition pour un usage personnel de révision. Toute reproduction, diffusion, mise en ligne ou revente, totale ou partielle, sans autorisation écrite est interdite et constitue une contrefaçon (art. L. 335-2).*