Devoir surveillé – Lire : répondre à une question et justifier par le texte

Rappels de 6e (information écrite, déduite ou inventée ; réponse, citation, explication) ; comprendre ce que demande une question de lecture ; rédiger une réponse en phrase complète, avec ses propres mots ; choisir une citation courte et exacte et la présenter entre guillemets ; expliquer la citation et construire un paragraphe de réponse

Durée : 55 min – Sans document – Sur 20 points · Français 5e

Nom : _____ Date : _____ Note : _____ / 20

Les réponses doivent être rédigées et justifiées. Soigne l'orthographe et la présentation.

Exercice 1 – Écrit, déduit ou inventé ? ★★ *(4 pts)*

Lis : « Au fond de l'atelier, Amadou posa son rabot, souffla sur la planche pour en chasser les copeaux et passa la main sur le bois devenu lisse comme un galet. Il sourit. » Pour chaque information, écris « écrite », « déduite » ou « inventée », puis cite la preuve quand il y en a une (1 point par information).

a) Amadou souffle sur la planche.

b) Amadou travaille le bois (menuisier ou ébéniste).

c) Amadou a fini de raboter la planche.

d) La planche servira à fabriquer une table.

Exercice 2 – Comprendre la question ★★ *(4 pts)*

Voici quatre questions sur le texte de l'exercice 1. Pour chacune, indique la sorte de question (repérage, compréhension ou interprétation) et ce que la réponse doit contenir (lieu, moment, cause, but, manière, sentiment ou avis justifié). 1 point par question.

a) « Où Amadou travaille-t-il ? »

b) « Pour quoi faire Amadou souffle-t-il sur la planche ? »

c) « Que ressent Amadou à la fin ? »

d) « Selon toi, ce passage donne-t-il envie de travailler le bois ? Justifie. »

Exercice 3 – Rédiger une réponse claire ★★ *(4 pts)*

Voici des réponses d'élèves aux questions de l'exercice 2. Nomme le défaut de chacune (incomplète, floue, recopiée ou à côté), puis réécris-la correctement (0,5 point pour le défaut, 0,5 point pour la réécriture).

a) Question 1 : « Au fond. »

b) Question 2 : « Amadou souffla sur la planche pour en chasser les copeaux. »

c) Question 3 : « Amadou sourit à la fin du texte. »

d) Question 4 : « Oui, car il la rend belle. »

Exercice 4 – Lire Maupassant : choisir et expliquer les citations ★★★ *(4 pts)*

Lis cet extrait, puis réponds par des phrases rédigées (1 point par question).

[À l'école du village, Simon, un petit garçon qui vit seul avec sa mère, n'a pas de père. À la sortie de la classe, les autres élèves l'entourent et se moquent de lui. L'un d'eux lui tire la langue et lui crie : « Pas de papa ! pas de papa ! »]

Simon le saisit à deux mains aux cheveux et se mit à lui cribler les jambes de coups de pieds, pendant qu'il lui mordait la joue cruellement. Il se fit une bousculade énorme. Les deux combattants furent séparés, et Simon se trouva frappé, déchiré, meurtri, roulé par terre, au milieu du cercle des galopins qui applaudissaient. Comme il se relevait, en nettoyant machinalement avec sa main sa petite blouse toute sale de poussière, quelqu'un lui cria :

— Va le dire à ton papa.

Alors il sentit dans son cœur un grand écroulement. Ils étaient plus forts que lui, ils l'avaient battu, et il ne pouvait point leur répondre, car il sentait bien que c'était vrai qu'il n'avait pas de papa. Plein d'orgueil, il essaya pendant quelques secondes de lutter contre les larmes qui l'étranglaient. Il eut une suffocation, puis, sans cris, il se mit à pleurer par grands sanglots qui le secouaient précipitamment.

Alors une joie féroce éclata chez ses ennemis, et [...] ils se prirent par la main et se mirent à danser en rond autour de lui, en répétant comme un refrain : — « Pas de papa ! pas de papa ! »

Mais Simon tout à coup cessa de sangloter. Une rage l'affola. Il y avait des pierres sous ses pieds ; il les ramassa et, de toutes ses forces, les lança contre ses bourreaux. Deux ou trois furent atteints et se sauvèrent en criant ; et il avait l'air tellement formidable qu'une panique eut lieu parmi les autres. Lâches, comme l'est toujours la foule devant un homme exaspéré, ils se débandèrent et s'enfuirent.

Guy de Maupassant, « Le Papa de Simon » (1879), recueil La Maison Tellier *(1881).* Vocabulaire : *cribler de coups* = frapper à coups répétés ; *galopins* = gamins des rues ; *suffocation* = étouffement ; *affola* = rendit fou ; *formidable* = ici, redoutable, effrayant ; *se débandèrent* = s'enfuirent en désordre.

a) Pourquoi la phrase « Va le dire à ton papa » blesse-t-elle autant Simon ? Justifie par une citation.

b) Relève l'image qui dit ce que Simon ressent juste après cette phrase, puis explique-la.

c) « Plein d'orgueil, il essaya pendant quelques secondes de lutter contre les larmes qui l'étranglaient. » Que montre le groupe de mots « pendant quelques secondes » ?

d) « Alors une joie féroce éclata chez ses ennemis » : que révèle l'adjectif « féroce » sur les autres enfants ? Relève dans la même phrase une autre citation qui montre leur cruauté.

Exercice 5 – Rédiger un paragraphe de réponse ★★★ *(4 pts)*

Toujours sur le texte de Maupassant : « Selon toi, Simon n'est-il qu'une victime dans ce passage ? » Rédige un paragraphe de cinq à huit lignes : ta réponse, deux citations exactes et leurs explications.

a) Barème : réponse rédigée qui reprend la question (1 pt) ; deux citations exactes et bien présentées (1 pt) ; deux explications qui disent ce que montrent les citations (1,5 pt) ; langue correcte (0,5 pt).

Bon courage !

Ce document est la propriété intellectuelle de Ben, professeur particulier (benprofparticulier.fr), protégée par le Code de la propriété intellectuelle (art. L. 111-1 et L. 122-4). Il est mis à disposition pour un usage personnel de révision. Toute reproduction, diffusion, mise en ligne ou revente, totale ou partielle, sans autorisation écrite est interdite et constitue une contrefaçon (art. L. 335-2).