Corrigé et barème – Lire : répondre à une question et justifier par le texte

Rappels de 6e (information écrite, déduite ou inventée ; réponse, citation, explication) ; comprendre ce que demande une question de lecture ; rédiger une réponse en phrase complète, avec ses propres mots ; choisir une citation courte et exacte et la présenter entre guillemets ; expliquer la citation et construire un paragraphe de réponse

Durée : 55 min – Sans document – Sur 20 points · Français 5e

Exercice 1 – Écrit, déduit ou inventé ? ★★ *(4 pts)*

a) **écrite** : « souffla sur la planche ». (1)

b) **déduite** : « atelier », « rabot », « copeaux » sont les mots du travail du bois. (1)

c) **déduite** : il « posa son rabot » et le bois est « devenu lisse comme un galet » : le rabotage est terminé. (1)

d) **inventée** : aucun mot ne dit ce que deviendra la planche. (1)

Repère — une information **possible** n'est pas une information **prouvée** : sans mot du texte à citer, elle est inventée.

Exercice 2 – Comprendre la question ★★ *(4 pts)*

a) **repérage** ; un **lieu** : il est écrit (« Au fond de l'atelier »). (1)

b) **repérage** ; un **but** (« pour… ») : il est écrit (« pour en chasser les copeaux »). (1)

c) **compréhension** ; un **sentiment** : il n'est pas nommé, il se déduit du sourire. (1)

d) **interprétation** ; un **avis justifié** : « selon toi », oui ou non, prouvé par le texte. (1)

Méthode — mot interrogatif → l'information ; « selon toi » → l'interprétation ; une réponse écrite dans le texte → le repérage.

Exercice 3 – Rédiger une réponse claire ★★ *(4 pts)*

a) **incomplète** → « Amadou travaille au fond de son atelier. » (1)

b) **recopiée** → « Amadou souffle sur la planche pour la débarrasser des petits morceaux de bois qui la couvrent. » (1)

c) **à côté** (une action, pas un sentiment ; « recopiée » est aussi accepté : « Il sourit » est dans le texte) → « À la fin, Amadou est fier de son travail, car il sourit en touchant le bois poli. » (1)

d) **floue** (qui est « il » ? qu'est-ce que « la » ?) → « Oui, ce passage donne envie de travailler le bois, car Amadou rend la planche « lisse comme un galet ». » (1)

Attention — une bonne réponse se comprend **sans relire la question** : elle reprend ses mots, nomme le personnage et reformule avec des mots à soi.

Exercice 4 – Lire Maupassant : choisir et expliquer les citations ★★★ *(4 pts)*

a) Cette phrase lui rappelle qu'il n'a personne pour le défendre et qu'il ne peut rien répondre : « il sentait bien que c'était vrai qu'il n'avait pas de papa ». Elle touche le point qui le fait le plus souffrir. (1)

b) « il sentit dans son cœur un grand écroulement » : cette image (une métaphore) compare son cœur à un bâtiment qui s'effondre ; tout ce qui le tenait debout tombe d'un coup. (1)

c) Cette durée très courte montre que Simon ne tient pas longtemps : il ne veut pas pleurer devant les autres, par fierté, mais le chagrin est plus fort que lui. (1)

d) « féroce » s'emploie pour une bête sauvage : la joie des enfants est cruelle, ils prennent plaisir à la souffrance de Simon (0,5 pt). Autre citation : « ils se prirent par la main et se mirent à danser en rond autour de lui » ou « en répétant comme un refrain » : ils fêtent sa défaite et lui répètent l'insulte (0,5 pt). (1)

Méthode — pour expliquer, arrête-toi sur un mot précis (« écroulement », « féroce ») ou sur un détail (« quelques secondes ») et dis ce qu'il fait comprendre.

Exercice 5 – Rédiger un paragraphe de réponse ★★★ *(4 pts)*

a) Exemple de réponse : « À mon avis, Simon n'est pas qu'une victime : il souffre, mais il se défend. D'abord, il attaque celui qui l'insulte : il le « saisit à deux mains aux cheveux ». Ce geste violent montre qu'il refuse de se laisser humilier. De plus, à la fin, il lance des pierres « de toutes ses forces » ; ses ennemis « se débandèrent et s'enfuirent », ce qui prouve que le petit garçon seul finit par faire peur à tout le groupe. » On accepte aussi « oui » si c'est prouvé : il est battu, « roulé par terre », et pleure « par grands sanglots » devant ceux qui dansent autour de lui. (4)

Le point clé — dans une question d'interprétation, **oui** et **non** sont acceptés : ce qui compte, ce sont les **citations exactes** et leur **explication**.

Ce document est la propriété intellectuelle de Ben, professeur particulier (benprofparticulier.fr), protégée par le Code de la propriété intellectuelle (art. L. 111-1 et L. 122-4). Il est mis à disposition pour un usage personnel de révision. Toute reproduction, diffusion, mise en ligne ou revente, totale ou partielle, sans autorisation écrite est interdite et constitue une contrefaçon (art. L. 335-2).