Le présent des verbes difficiles

Fiche méthode

(Français 5e · Conjugaison · Le présent des verbes difficiles)

La démarche pour conjuguer un verbe difficile au présent

1. Je trouve l'infinitif et le groupe (pour un verbe en -ir, je dis « nous. . . »).

2. Je trouve le sujet et sa personne : c'est elle qui donne la terminaison.

3. Je regarde la famille du verbe : -cer, -ger, -yer, -eler, -eter, é. . .er ; -dre, -indre, -soudre ; verbe irrégulier.

4. Je vérifie le radical devant -ons (ç, ge) et devant un e muet (i, è, ll, tt), puis la finale du singulier (-s, -t, -d, -x).

Le réflexe — la terminaison dépend de la personne, le radical dépend de la famille du verbe : je vérifie les deux.

Cas 1 · Trouver le groupe et la terminaison

Réflexe — « nous . . .issons » → 2e groupe ; sinon, un verbe en -ir est du 3e groupe.

Exemple 1. Conjuguer « garnir » et « courir » avec il.

Nous garnissons → 2e groupe : il **garnit**.
Nous courons → 3e groupe : il **court**.

Exemple 2. Conjuguer « accueillir » avec tu.

Comme cueillir : -e, -es, -e. Tu **accueilles**.

Attention — à « il », jamais de -s ; pouvoir, vouloir, valoir font -x à je et tu.

Cas 2 · Verbes en -cer, -ger, -yer, -eler, -eter

Réflexe — devant o : ç ou ge ; devant un e muet : i, è ou consonne double.

Exemple 1. Conjuguer « foncer » et « interroger » avec nous.

Nous **fonçons**, nous **interrogeons** : on garde le son [s] et le son [ʒ].

Exemple 2. Conjuguer « rejeter » et « soulever » avec il.

Il **rejette** (composé de jeter : tt) ; il **soulève** (e → è).

Attention — devant -ons et -ez, rien ne change : nous jetons, vous soulevez, nous essuyons.

Cas 3 · Verbes en -dre, -indre, -soudre

Réflexe — -dre garde le d ; -indre et -soudre le perdent.

Exemple 1. Conjuguer « mordre » et « atteindre » avec elle.

Elle **mord** (d, sans t) ; elle **atteint** (le d disparaît).

Exemple 2. Conjuguer « dissoudre » avec nous.

Pluriel en -lv- : nous **dissolvons**.

Attention — il vainc (c), il rompt (pt), il met (un seul t).

Cas 4 · Verbes irréguliers

Réflexe — je retiens les formes de je, nous et ils.

Exemple. Conjuguer « entrevoir » avec ils et « devoir » avec tu.

Ils **entrevoient** (comme ils voient, sans y) ; tu **dois**.

Attention — vous faites, vous dites, mais vous interdisez, vous prédisez.

Cas 5 · Donner la valeur du présent

Réflexe — je cherche l'indice de temps, puis je me demande si l'action est vraie toujours, répétée, en cours, passée ou à venir.

Exemple 1. « Le dimanche, mon grand-père fait des crêpes. »

« Le dimanche » : action répétée → **habitude**.

Exemple 2. « Qui va à la chasse perd sa place. »

Proverbe, vrai en tout temps → **vérité générale**.

Attention — un présent au milieu d'un récit au passé est un présent de narration.

Les pièges

- il prend, il répond (d) mais il peint, il résout (t).
- nous essuyons (présent) / nous essuyions (imparfait).
- ils voient, ils croient : jamais de y devant -ent.
- je paie ou je paye : les deux sont justes pour les verbes en -ayer.

Ce document est la propriété intellectuelle de Ben, professeur particulier (benprofparticulier.fr), protégée par le Code de la propriété intellectuelle (art. L. 111-1 et L. 122-4). Il est mis à disposition pour un usage personnel de révision. Toute reproduction, diffusion, mise en ligne ou revente, totale ou partielle, sans autorisation écrite est interdite et constitue une contrefaçon (art. L. 335-2).