

Corrigé et barème – Le présent (révisions et verbes difficiles)

Conjugaison du présent : verbes irréguliers, verbes en -yer, -eler, -eter & pièges d'orthographe

Durée : 55 min – Sans document – Sur 20 points · Français 5^e

Exercice 1 – Compréhension : les verbes dans un texte

(4 pts)

- a) nettoyons, essuyons (le y est conservé devant -ons) ; rangeons (ge devant o pour garder le son [ʒ]), plaçons (cédille devant o pour garder le son [s]). (1)
- b) « Vous dites » (2^e pers. plur.), « vous venez » (2^e pers. plur.). (1)
- c) peindre → ils peignent ; craindre → ils craignent ; résoudre → ils résolvent ; acquiescer → ils acquiescent. (1)
- d) Habitude (« le samedi ») ; présent d'énonciation ou de narration (action en train de se faire dans le récit). (1)

Repère — dans un texte, repère d'abord la personne du verbe, puis sa famille (-yer, -dre, -indre...) : l'orthographe découle des deux.

Exercice 2 – Conjuguer

(4 pts)

- a) plaçons ; nageons (1)
- b) appuient ; essaies (ou essayes) (1)
- c) renouvelle ; modèle (1)
- d) joins ; dissout (1)

Attention — renouveler suit appeler (double l) mais modeler suit acheter (accent grave) : en cas de doute, écoute le son [ɛ] et vérifie dans le dictionnaire.

Exercice 3 – Formes irrégulières

(4 pts)

- a) faites ; font (1)
- b) peux ; vaut (1)
- c) vainc ; interrompt (1)
- d) s'asseient (ou s'assoient) ; croient (1)

Le point clé — à la 3^e personne du singulier, la terminaison est -t, -d, -c ou -e selon le verbe, mais jamais -s.

Exercice 4 – Réécriture

(4 pts)

- a) Nous **commençons** tôt, nous **nettoyons** la vitrine, nous **jetons** les cartons et nous **achetons** le pain. Puis nous **peignons** l'enseigne et nous **résolvons** les problèmes de caisse. (1)
- b) Ils **commencent** tôt, ils **nettoient** la vitrine, ils **jettent** les cartons et ils **achètent** le pain. Puis ils **peignent** l'enseigne et ils **résolvent** les problèmes de caisse. (1)
- c) commençons (cédille devant o), nettoyons (y au lieu de i devant -ons), jetons (un seul t devant e muet) ; aussi achetons (pas d'accent) : quatre changements possibles, trois attendus. (1)
- d) peignent (et résolvent) : le d de « peindre » / « résoudre » disparaît au profit de -gn- / -lv-. (1)

Erreur fréquente — changer de personne change souvent le radical (ç, ge, y/i, l/ll, è/e) : ne recopie jamais le radical de « je » pour « nous ».

Exercice 5 – Dictée préparée*(4 pts)*

- a) dites, faites : formes irrégulières de dire et faire à la 2^e pers. du pluriel ; partez : 3^e groupe, -ez. (1)
- b) s'assoient : radical assoi- + ent ; attendent : verbe en -dre, radical attend- + ent ; plaçons : cédille devant o ; rangeons : ge devant o. (1)
- c) essayons : y devant -ons ; jette : jeter double le t devant e muet ; gèle : geler prend l'accent grave ; craint : verbe en -indre, le d disparaît, -t à la 3^e personne. (1)
- d) acquiesce : verbe en -cer, pas de cédille devant e ; se lève : accent grave devant e muet ; vainc : vaincre ne prend pas de -t à la 3^e personne. Valeur : présent d'énonciation / de narration (actions en train de se dérouler). (1)

Astuce — avant la dictée, classe les verbes du texte par famille (-yer, -eler/-eter, -dre, irréguliers) : chaque famille a sa règle, et tu ne l'oublieras plus.