

Le présent (révisions et verbes difficiles)

Barème : 1 point par question, soit 4 points par exercice

Unités : réponse sans unité = 0,5 point retiré

1 Compréhension : les verbes dans un texte

/ 4 pts

- a. nettoyons, essuyons (le y est conservé devant -ons) ; rangeons (ge devant o pour garder le son [ʒ]), plaçons (cédille devant o pour garder le son [s]).
- b. « Vous dites » (2^e pers. plur.), « vous venez » (2^e pers. plur.).
- c. peindre → ils peignent ; craindre → ils craignent ; résoudre → ils résolvent ; acquiescer → ils acquiescent.
- d. Habitude (« le samedi ») ; présent d'énonciation ou de narration (action en train de se faire dans le récit).

Repère — dans un texte, repère d'abord la personne du verbe, puis sa famille (-yer, -dre, -indre...) : l'orthographe découle des deux.

2 Conjuguer

/ 4 pts

- a. plaçons ; nageons
- b. appuient ; essaies (ou essayes)
- c. renouvelle ; modèle
- d. joins ; dissout

Attention — renouveler suit appeler (double l) mais modeler suit acheter (accent grave) : en cas de doute, écoute le son [e] et vérifie dans le dictionnaire.

3 Formes irrégulières

/ 4 pts

- a. faites ; font
- b. peux ; vaut
- c. vainc ; interrompt
- d. s'asseyent (ou s'assoient) ; croient

Le point clé — à la 3^e personne du singulier, la terminaison est -t, -d, -c ou -e selon le verbe, mais jamais -s.

4 Réécriture

/ 4 pts

- a. Nous **commençons** tôt, nous **nettoyons** la vitrine, nous **jetons** les cartons et nous **achetons** le pain. Puis nous **peignons** l'enseigne et nous **résolvons** les problèmes de caisse.
- b. Ils **commencent** tôt, ils **nettoient** la vitrine, ils **jettent** les cartons et ils **achètent** le pain. Puis ils **peignent** l'enseigne et ils **résolvent** les problèmes de caisse.
- c. commençons (cédille devant o), nettoyons (y au lieu de i devant -ons), jetons (un seul t devant e muet) ; aussi achetons (pas d'accent) : quatre changements possibles, trois attendus.
- d. peignent (et résolvent) : le d de « peindre » / « résoudre » disparaît au profit de -gn- / -lv-.

Erreur fréquente — changer de personne change souvent le radical (ç, ge, y/i, l/l, è/e) : ne recopie jamais le radical de « je » pour « nous ».

5 Dictée préparée

/ 4 pts

- a. dites, faites : formes irrégulières de dire et faire à la 2^e pers. du pluriel ; partez : 3^e groupe, -ez.
- b. s'assoient : radical assoi- + ent ; attendent : verbe en -dre, radical attend- + ent ; plaçons : cédille devant o ; rangeons : ge devant o.
- c. essuyons : y devant -ons ; jette : jeter double le t devant e muet ; gèle : geler prend l'accent grave ; craint : verbe en -indre, le d disparaît, -t à la 3^e personne.
- d. acquiesce : verbe en -cer, pas de cédille devant e ; se lève : accent grave devant e muet ; vainc : vaincre ne prend pas de -t à la 3^e personne. Valeur : présent d'énonciation / de narration (actions en train de se dérouler).

Astuce — avant la dictée, classe les verbes du texte par famille (-yer, -eler/-eter, -dre, irréguliers) : chaque famille a sa règle, et tu ne l'oublieras plus.