Prépositions et mots subordonnants

Fiche méthode

(Français 5e · Grammaire · Nature des mots)

La démarche pour trouver la nature d'un mot invariable ou subordonnant

1. Est-ce l'un des six mots mais, ou, et, or, ni, car ? Oui → conjonction de coordination (il relie deux éléments de même fonction).

2. Que suit-il ? Un complément (groupe nominal, pronom, infinitif) → préposition. Une proposition (sujet + verbe conjugué) qu'il ouvre → mot subordonnant : je passe à l'étape 3. Rien qui dépende de lui → adverbe : je passe à l'étape 4.

3. Reprend-il un nom placé juste avant ? Oui → pronom relatif (ce nom est son antécédent). Non → conjonction de subordination.

4. Que précise l'adverbe ? Un verbe, un adjectif, un adverbe ou la phrase. *Donc, puis, ensuite, pourtant* relient deux propositions, mais restent des adverbes de liaison.

Le réflexe — c'est l'emploi qui décide : « que » après « le gâteau » est un pronom relatif, « que » après « je sais » est une conjonction.

Cas 1 · Délimiter le groupe prépositionnel

Réflexe — de la préposition jusqu'au bout de son complément ; puis ce qu'il complète.

Exemple. « L'arbitre siffle depuis le bord du terrain. » Délimiter le GP et donner sa fonction.

GP : **depuis le bord du terrain** (il contient « du terrain », complément du nom « bord »).
Il dit où l'arbitre siffle et peut se déplacer : **complément circonstanciel** de lieu.

Attention — un groupe qui commence par une préposition n'est jamais COD : « il rêve de voyages » (COI).

Cas 2 · Reconnaître l'adverbe

Réflexe — invariable, rien ne dépend de lui ; comment ? quand ? où ? à quel point ?

Exemple. « Désormais, le bus passe très tôt. » Relever les adverbes.

désormais porte sur la phrase (temps) ; **tôt** précise « passe » (temps) ; **très** précise l'adverbe « tôt » (intensité).

Attention — « Pourquoi pars-tu ? » : « pourquoi » est un adverbe interrogatif.

Cas 3 · Préposition, adverbe ou conjonction

Réflexe — un complément → préposition ; « que » + proposition → locution conjonctive ; rien → adverbe.

Exemple. Nature de « dès » puis de « dès que » : « Viens dès l'aube. » / « Viens dès que tu peux. »

dès + le GN « l'aube » : **préposition**. **dès que** + « tu peux » : **locution conjonctive de subordination**.

Attention — « car » coordonne, « parce que » subordonne : même sens, natures différentes.

Cas 4 · La conjonction de subordination et son sens

Réflexe — je remonte du verbe de la subordonnée au mot qui l'ouvre ; puis quand ? pourquoi ? à quelle condition ? dans quel but ?

Exemple. « Afin que les plantes poussent, Noa les arrose. » Conjonction et sens ?

afin que (locution conjonctive) ouvre « afin que les plantes poussent ».
Noa les arrose dans quel but ? → **le but**.

Attention — « comme » en tête de phrase exprime souvent la cause, mais pas toujours.

Cas 5 · Le pronom relatif et son antécédent

Réflexe — le groupe nominal juste avant ; je remplace le pronom par ce groupe dans la relative.

Exemple. « Les baskets que Sami a usées sont à la poubelle. » Pronom relatif et antécédent ?

> **que** reprend **les baskets** : « Sami a usé les baskets ».
> Relative : *que Sami a usées* ; principale : *Les baskets sont à la poubelle.*

Attention — l'antécédent n'est pas toujours le dernier nom : vérifie l'accord.

Cas 6 · Pronom relatif ou conjonction ?

Réflexe — un nom repris avant « que » → relatif ; un verbe avant et une phrase complète après → conjonction.

Exemple. « On raconte que la grotte que tu visites était habitée. » Nature des deux « que » ?

> 1er après « raconte », « la grotte était habitée » est complète : **conjonction de subordination**.
> 2e reprend « la grotte » (« tu visites la grotte ») : **pronom relatif**.

Attention — « où » : relatif après un nom de lieu ou de temps, adverbe interrogatif dans une question.

Les pièges

- « aux », « du », « des » peuvent cacher une préposition (à + les, de + le, de + les) : « elle pense aux soldes ».
- « car » est une conjonction de coordination, « parce que » une locution conjonctive de subordination.
- « où » (lieu, temps, question) ≠ « ou » (= ou bien, conjonction de coordination).
- « dont » est toujours un pronom relatif ; le « que » de « parce que » ou « pour que » ne l'est jamais.

Ce document est la propriété intellectuelle de Ben, professeur particulier (benprofparticulier.fr), protégée par le Code de la propriété intellectuelle (art. L. 111-1 et L. 122-4). Il est mis à disposition pour un usage personnel de révision. Toute reproduction, diffusion, mise en ligne ou revente, totale ou partielle, sans autorisation écrite est interdite et constitue une contrefaçon (art. L. 335-2).