Devoir surveillé – Nature des mots : prépositions et mots subordonnants

Reconnaître la préposition et délimiter le groupe prépositionnel, reprendre l'adverbe et son sens, distinguer préposition, adverbe et conjonction, puis identifier les deux mots subordonnants — la conjonction de subordination et le pronom relatif — sans confondre le « que » relatif et le « que » conjonction

Durée : 55 min – Sans document – Sur 20 points · Français 5e

Nom : _____ Date : _____ Note : _____ / 20

Les réponses doivent être rédigées et justifiées. Soigne l'orthographe et la présentation.

Exercice 1 – Prépositions et groupes prépositionnels ★★ *(4 pts)*

Lis ce passage (texte original) : « Après le marché, Mila a déposé un panier de légumes devant la porte de sa grand-mère. Elle est repartie sans bruit, car sa grand-mère dormait. »

a) Recopie en entier les groupes prépositionnels qui commencent par « Après », « devant » et « sans ».

b) Quelle est la fonction de « de légumes » ? Justifie.

c) Le groupe prépositionnel qui commence par « devant » en contient un autre, plus petit : lequel, et que complète-t-il ?

d) Donne la nature de « car » et justifie.

Exercice 2 – L'adverbe ★★ *(4 pts)*

Relève l'adverbe de chaque phrase, puis indique le mot (ou la phrase) qu'il précise et son sens.

a) Les pompiers sont intervenus rapidement.

b) Cette montée est vraiment raide.

c) Où ranges-tu tes gants ?

d) Désormais, la bibliothèque ouvre le samedi.

Exercice 3 – Préposition, adverbe ou conjonction ★★ *(4 pts)*

Pour chaque paire, donne la nature du mot souligné dans la première phrase, puis dans la seconde, et justifie.

a) Le vélo est appuyé <u>contre</u> le mur. / Tout le monde a voté pour, sauf Paul qui a voté <u>contre</u>.

b) <u>Pendant</u> le film, ne parle pas. / <u>Pendant que</u> le film passe, ne parle pas.

c) Tu prends le bus <u>ou</u> le tram ? / La gare <u>où</u> tu descends est proche.

d) Il pleut, <u>donc</u> nous restons. / Nous restons, <u>car</u> il pleut.

Exercice 4 – La conjonction de subordination ★★ *(4 pts)*

Recopie la conjonction de subordination (ou la locution conjonctive) de chaque phrase, puis donne le sens de la subordonnée : temps, cause, condition ou but.

a) Les phares s'allument lorsque le brouillard tombe.

b) Je te prête mon parapluie puisqu'il pleut.

c) Nous irons à la plage si la mer est calme.

d) Le professeur articule pour que tout le monde comprenne.

Exercice 5 – Pronom relatif ou conjonction de subordination ★★★ *(4 pts)*

Réponds en justifiant chaque fois.

a) « Le sentier que nous avons suivi longe la rivière. » Quelle est la nature de « que » ? Quel est son antécédent ?

b) « Mes cousins disent que la rivière est glacée. » Quelle est la nature de « que » ?

c) « Le refuge où nous dormirons est tout en haut. » Quelle est la nature de « où » ? Recopie la proposition subordonnée qu'il introduit.

d) « Le guide affirme que le château que nous visitons a été reconstruit. » Donne la nature de chaque « que », dans l'ordre.

Bon courage !

Ce document est la propriété intellectuelle de Ben, professeur particulier (benprofparticulier.fr), protégée par le Code de la propriété intellectuelle (art. L. 111-1 et L. 122-4). Il est mis à disposition pour un usage personnel de révision. Toute reproduction, diffusion, mise en ligne ou revente, totale ou partielle, sans autorisation écrite est interdite et constitue une contrefaçon (art. L. 335-2).