

Évaluation – Le plus-que-parfait

Conjugaison & emploi du passé du passé en 5e

Durée : 55 min – Sans document – Sur 20 points · Français 5e

Nom : _____

Date : _____

Note : _____ / 20

Les réponses doivent être rédigées et justifiées. Soigne l'orthographe et la présentation.

Exercice 1 – Compréhension : le plus-que-parfait dans un récit

(4 pts)

Lis le texte, puis réponds aux questions.

Le vieux jardinier s'arrêta devant le cerisier. Il l'avait planté quarante ans plus tôt, le jour où sa fille était née ; chaque printemps, il avait compté les fleurs. Cette année-là, l'arbre n'avait pas fleuri. Il comprit alors que l'hiver l'avait tué, et il s'assit dans l'herbe que la rosée avait mouillée.

- Relève les six verbes au plus-que-parfait et donne leur infinitif.
- Classe les actions dans l'ordre chronologique : la naissance de la fille, la plantation, l'absence de fleurs, l'arrêt devant l'arbre.
- Justifie l'accord de « née » et celui de « mouillée ».
- Récris la première et la deuxième phrase au présent de narration (le plus-que-parfait devient un passé composé).

Exercice 2 – Conjuguer

(4 pts)

Conjugue au plus-que-parfait (fais les accords).

- | | |
|--|---|
| a) (apprendre) vous _____ ; (rester) elles _____ | c) (se perdre) les fillettes _____ ; (avoir) je _____ |
| b) (mourir) le roi _____ ; (croire) nous _____ | d) (descendre) ils _____ l'escalier ; (descendre) ils _____ au sous-sol |

Exercice 3 – Choisir le temps

(4 pts)

Conjugue les verbes au temps qui convient (imparfait, passé simple ou plus-que-parfait) et justifie en un mot (décor, action, antériorité).

- Les spectateurs (applaudir) _____ longuement : la chanteuse (donner) _____ le meilleur d'elle-même.
- Quand la police (arriver) _____, les voleurs (s'enfuir) _____ depuis longtemps.
- Il (retrouver) _____ enfin le livre qu'il (perdre) _____ ; la couverture (être) _____ abîmée.
- Comme elle (ne jamais voir) _____ la mer, elle (rester) _____ muette devant les vagues.

Exercice 4 – Réécriture**(4 pts)**

Voici un texte au présent et au passé composé. Réécris-le au passé : le présent devient imparfait ou passé simple, le passé composé devient plus-que-parfait.

Je rentre chez moi. La porte est ouverte : quelqu'un a forcé la serrure. Les tiroirs ont été vidés et mon chat s'est caché sous le lit. Je téléphone aussitôt à la police.

- a) Réécris les deux premières phrases.
- b) Réécris les deux dernières phrases.
- c) Souligne les verbes au plus-que-parfait de ta version et indique leur auxiliaire.
- d) Explique pourquoi « je rentre » et « je téléphone » ne deviennent pas des plus-que-parfaits.

Exercice 5 – Rédaction guidée**(4 pts)**

Rédige un paragraphe de 6 à 8 phrases commençant par : « *En ouvrant la porte de la classe, le professeur comprit que quelque chose s'était passé pendant la récréation...* » Chaque contrainte vaut 1 point ; souligne les verbes au plus-que-parfait.

- a) Le récit principal est à l'imparfait et au passé simple, sans rupture de temps.
- b) Quatre verbes au plus-que-parfait expliquent ce qui s'était passé avant, dont deux avec avoir et deux avec être (ou pronominal).
- c) Un participe passé au plus-que-parfait accordé avec un COD placé avant (relative avec « que »).
- d) Une phrase avec « si + plus-que-parfait » exprimant un regret ou une hypothèse passée.

Bon courage !