L'impératif présent et ses valeurs

Fiche méthode

(Français 5e · Conjugaison · L'impératif présent)

La démarche pour écrire un verbe à l'impératif

1. Je choisis la personne : tu, nous ou vous (jamais de pronom sujet, jamais de 3e personne).

2. Je conjugue le verbe au présent à cette personne, puis j'enlève le pronom ; à *tu*, si la forme finit par -es, j'enlève le -s.

3. Je vérifie les formes à part : sois, aie, sache, veuille ; faites, dites.

4. Je place les pronoms : après le verbe avec des traits d'union (COD, COI, en / y) ; devant le verbe à la forme négative.

Le réflexe — tu + présent en -es → pas de -s (marche, ouvre, va) ; sinon le -s reste (finis, prends) ; devant en ou y collés au verbe, il revient (vas-y).

Cas 1 · Former l'impératif présent

Réflexe — je pars du présent à la même personne et j'enlève le pronom ; à tu, j'enlève le -s si la forme finit par -es.

Exemple. Conjuguer « coller » et « vendre » à la 2e personne du singulier.

Tu colles finit par -es → **colle** ; *tu vends* ne finit pas par -es → **vends**.

Attention — pas de 3e personne : on dit « qu'il vienne » (subjonctif).

Cas 2 · Verbes irréguliers et difficiles

Réflexe — être, avoir, savoir, vouloir : formes à part ; les autres gardent le radical du présent.

Exemple. Conjuguer « vouloir » à vous et « épeler » à tu.

Veuillez (forme à part) ; tu épelles → **épelle** (deux l, pas de -s).

Attention — aie, sache, veuille n'ont jamais de -s ; pouvoir n'a pas d'impératif.

Cas 3 · Avec ou sans -s ?

Réflexe — le -s ne revient que devant en ou y qui suivent directement le verbe.

Exemple. Mettre à l'impératif : « Tu en rapportes. » et « Tu oses y toucher. »

Rapportes-en (en suit le verbe) ; **Ose y toucher** (y complète toucher : ni -s, ni trait d'union).

Attention — parle-lui-en, va-t'en : un pronom s'intercale, pas de -s.

Cas 4 · Placer les pronoms

Réflexe — affirmatif : verbe – COD – COI – en / y ; négatif : ne + pronoms + verbe + pas.

Exemple. Mettre à l'impératif : « Tu nous les racontes. », puis à la forme négative.

Raconte-les-nous (COD puis COI) ; **Ne nous les raconte pas**.

Attention — me et te deviennent moi et toi, mais m' et t' devant en : donne-m'en.

Cas 5 · Valeur et manière d'ordonner

Réflexe — je cherche l'indice (ne… pas, s'il te plaît, une raison, un vœu, des étapes) ; pour le moyen, je regarde le

verbe.

Exemple. « Ferme bien la cage, sinon le lapin s'échappera. » / « Ne pas klaxonner. »

Une raison qui aide → **conseil**. Un verbe à l'infinitif → ordre (interdiction) exprimé par l'**infinitif**.

Attention — la valeur dépend du contexte, pas du verbe.

Les pièges

- Pas de pronom sujet : « Ferme la porte », jamais « Tu ferme la porte » pour donner un ordre.
- « Manges ta soupe », « Aies un peu de patience » : fautes ; mais « Manges-en » et « Vas-y ».
- Faites, dites (jamais faisez, disez) ; sois (jamais soit) à l'impératif.
- Rends-le-moi (et non rends-moi-le) ; donne-m'en (et non donne-moi-z-en).

Ce document est la propriété intellectuelle de Ben, professeur particulier (benprofparticulier.fr), protégée par le Code de la propriété intellectuelle (art. L. 111-1 et L. 122-4). Il est mis à disposition pour un usage personnel de révision. Toute reproduction, diffusion, mise en ligne ou revente, totale ou partielle, sans autorisation écrite est interdite et constitue une contrefaçon (art. L. 335-2).