L'imparfait et le passé simple dans le récit

Fiche méthode

(Français 5e · Conjugaison · Les temps du récit)

La démarche pour conjuguer et choisir le temps dans un récit

1. Je repère le rôle de l'action : décor, habitude, action en cours → imparfait ; action qui fait avancer l'histoire → passé simple.

2. Je trouve l'infinitif et le groupe du verbe.

3. Je forme le temps : imparfait = radical de « nous » au présent + -ais… ; passé simple = série du verbe (a, i, u ou in) d'après la forme « il… ».

4. Je vérifie : i de -ions et -iez, cédille ou e devant a, accents (-èrent ; â, î, û à nous et vous), je …ai ou je …ais.

Le réflexe — « Que s'est-il passé ensuite ? » → passé simple ; « Comment c'était ? » → imparfait.

Cas 1 · Former l'imparfait

Réflexe — « nous » au présent, sans -ons, + -ais, -ais, -ait, -ions, -iez, -aient.

Exemple 1. Conjuguer « rejoindre » avec « nous ».

nous rejoign**ons** → radical **rejoign-** → **nous rejoignions** (gn + i).

Exemple 2. Conjuguer « essuyer » avec « vous ».

nous essuy**ons** → **essuy-** + -iez → **vous essuyiez** (y + i).

Attention — être → j'étais ; sans le i de la terminaison, « vous essuyez » est au présent.

Cas 2 · Passé simple des 1er et 2e groupes

Réflexe — verbe en -er ou aller → -ai, -as, -a, -âmes, -âtes, -èrent ; 2e groupe → -is, -is, -it, -îmes, -îtes, -irent.

Exemple 1. Conjuguer « nager » avec « vous ».

1er groupe : -âtes ; e devant a → **vous nageâtes**.

Exemple 2. Conjuguer « envahir » avec « ils ».

2e groupe (nous envahissons) : -irent → **ils envahirent**.

Attention — je …ai sans s ; il …a sans t ; -èrent avec un accent grave.

Cas 3 · Passé simple du 3e groupe

Réflexe — je pars de la forme « il… », je garde la voyelle (i, u, in), j'ajoute la terminaison.

Exemple 1. Conjuguer « connaître » avec « vous ».

il connut → série en -u- → **vous connûtes**.

Exemple 2. Conjuguer « soutenir » avec « ils ».

il soutint → série en -in- → **ils soutinrent**.

Attention — il vit (voir) / il vécut (vivre) ; il fit (faire) / il fut (être).

Cas 4 · Donner la valeur d'un temps

Réflexe — arrière-plan (imparfait) : décor, habitude, action en cours ; premier plan (passé simple) : ce qui arrive.

Exemple 1. « Le lac gelait chaque hiver. »

Indice « chaque hiver » → **habitude**, arrière-plan.

Exemple 2. « Le singe attrapa la banane, l'éplucha et disparut. »

Trois actions qui se suivent → **actions successives**, premier plan.

Attention — la durée ne décide pas : « Le chantier dura deux ans » est au passé simple (action vue en entier).

Cas 5 · Choisir le temps dans un récit

Réflexe — je cherche l'indice ; sinon : l'action fait-elle avancer l'histoire ?

Exemple 1. « Comme elle (descendre) l'escalier, le téléphone (sonner). »

descendait (action en cours), **sonna** (action qui survient).

Exemple 2. « Ce lundi-là, je (manquer) le bus. »

Événement unique → il manqua → **je manquai**, sans s.

Attention — un indice comme « soudain » ne vaut que pour l'action qu'il introduit.

Les pièges

- « je finissai » ✗ → **je finis** (2e groupe) ; **je finissais** est l'imparfait.
- « ils eûrent », « ils fûrent » ✗ → **ils eurent, ils furent** : accent circonflexe seulement à nous et vous.
- « il s'asseya » ✗ → **il s'assit** ; « il courit » ✗ → **il courut**.
- « nous rayons » est au présent ; l'imparfait est **nous rayions**.

Ce document est la propriété intellectuelle de Ben, professeur particulier (benprofparticulier.fr), protégée par le Code de la propriété intellectuelle (art. L. 111-1 et L. 122-4). Il est mis à disposition pour un usage personnel de révision. Toute reproduction, diffusion, mise en ligne ou revente, totale ou partielle, sans autorisation écrite est interdite et constitue une contrefaçon (art. L. 335-2).