

Évaluation – Imparfait et passé simple dans le récit

Apprends à distinguer l'arrière-plan et le premier plan, et à former le passé simple à toutes les personnes

Durée : 55 min – Sans document – Sur 20 points · Français 5^e

Nom : _____

Date : _____

Note : _____ / 20

Les réponses doivent être rédigées et justifiées. Soigne l'orthographe et la présentation.

Exercice 1 – Compréhension : les temps dans un récit

(4 pts)

Lis le texte, puis réponds aux questions.

Le moulin tournait depuis l'aube et le meunier, comme chaque jour, chargeait les sacs de farine sur sa charrette. Il sifflait un vieil air, sans se presser. Vers midi, le ciel noircit d'un coup. Un éclair frappa la grande roue, qui s'arrêta net. Le meunier lâcha son sac, courut jusqu'au bief et vit que l'eau montait déjà. Il comprit alors que la nuit serait longue.

- Relève les trois verbes à l'imparfait des deux premières phrases et donne leur valeur (description, habitude, action en cours).
- Quel groupe de mots marque le passage au premier plan ? Relève les deux verbes au passé simple de la phrase qui suit.
- Dans « Le meunier lâcha son sac, courut jusqu'au bief et vit que l'eau montait déjà », explique le choix du temps de chaque verbe.
- Donne l'infinitif de « noircit », « vit » et « comprit », puis conjugue chacun à la 3^e personne du pluriel du passé simple.

Exercice 2 – Conjuguer au passé simple

(4 pts)

Conjugue au passé simple à la personne demandée.

- | | |
|---|---|
| a) (jeter) il _____ ; (obéir) elles _____ | c) (revenir) nous _____ ; (savoir) tu _____ |
| b) (croire) ils _____ ; (mettre) je _____ | d) (lire) elle _____ ; (commencer) nous _____ |

Exercice 3 – Imparfait ou passé simple ?

(4 pts)

Conjugue au temps qui convient et justifie en un mot (description, habitude, action en cours, événement, succession).

- Tous les dimanches, ma grand-mère (préparer) _____ une tarte ; ce dimanche-là, elle (oublier) _____ le four allumé.
- La forêt (bruire) _____ de mille insectes lorsque le chasseur (tirer) _____.
- Le chevalier (saisir) _____ sa lance, (éperonner) _____ son cheval et (charger) _____.
- Nous (croire) _____ la partie perdue ; pourtant, à la dernière minute, Sami (marquer) _____.

Exercice 4 – Réécriture*(4 pts)*

Réécris ce texte au passé (imparfait / passé simple) en remplaçant « je » par « il ».

Je marche dans la ruelle déserte. Les volets sont clos et un chat me suit à distance. Tout à coup, je vois une lumière sous une porte. Je frappe, j'attends, puis je pousse le battant : la pièce est vide.

- a) Réécris les deux premières phrases.
- b) Réécris les deux dernières phrases.
- c) Souligne les verbes que tu as mis à l'imparfait et explique pourquoi en une phrase.
- d) Réécris la dernière phrase en gardant « je » : quelle terminaison prend « frapper » et « attendre » au passé simple ?

Exercice 5 – Rédaction guidée*(4 pts)*

Rédige un récit de 8 à 10 lignes commençant par : « *Ce soir-là, la gare était presque vide...* » Chaque contrainte vaut 1 point ; souligne les verbes au passé simple.

- a) Trois phrases de description ou d'habitude à l'imparfait pour installer le décor.
- b) Un indicateur de temps (« soudain », « à cet instant »...) suivi d'un événement au passé simple.
- c) Une phrase avec trois verbes au passé simple qui se succèdent, dont un verbe du 3e groupe en -u- ou en -in-.
- d) Une phrase où un imparfait (action en cours) est interrompu par un passé simple, avec « pendant que » ou « comme ».

Bon courage !