

Corrigé et barème – Imparfait et passé simple dans le récit

Apprends à distinguer l'arrière-plan et le premier plan, et à former le passé simple à toutes les personnes

Durée : 55 min – Sans document – Sur 20 points · Français 5^e

Exercice 1 – Compréhension : les temps dans un récit

(4 pts)

- a) tournait (action en cours, décor), chargeait (habitude : « comme chaque jour »), sifflait (action en cours). « se presser » est un infinitif. (1)
- b) « Vers midi, le ciel noircit d'un coup » ; puis « frappa » et « s'arrêta ». (1)
- c) lâcha, courut, vit : actions successives et brèves → passé simple ; « montait » : action en cours vue par le meunier → imparfait. (1)
- d) noircir → ils noircirent ; voir → ils virent ; comprendre → ils comprirent. (1)

Repère — un indicateur de temps précis (« vers midi », « soudain ») annonce presque toujours le basculement de l'imparfait au passé simple.

Exercice 2 – Conjuguer au passé simple

(4 pts)

- a) jeta ; obéirent (1)
- b) crurent ; mis (1)
- c) revînmes ; sus (1)
- d) lut ; commençâmes (1)

Attention — les formes « nous / vous » portent toujours un accent circonflexe au passé simple (revînmes, commençâmes), et « ils crurent / ils lurent » n'en portent jamais.

Exercice 3 – Imparfait ou passé simple ?

(4 pts)

- a) préparait (habitude) ; oublia (événement). (1)
- b) bruissait (action en cours) ; tira (événement). (1)
- c) saisit, éperonna, chargea (succession). (1)
- d) croyions (état, arrière-plan) ; marqua (événement). (1)

Le point clé — « tous les dimanches » appelle l'imparfait, « ce dimanche-là » le passé simple : le récit oppose l'habitude et l'exception.

Exercice 4 – Réécriture

(4 pts)

- a) Il **marchait** dans la ruelle déserte. Les volets **étaient** clos et un chat le **suivait** à distance. (1)
- b) Tout à coup, il **vit** une lumière sous une porte. Il **frappa**, **attendit**, puis **poussa** le battant : la pièce **était** vide. (1)
- c) marchait, étaient, suivait, était : décor et actions en cours, arrière-plan du récit. (1)
- d) Je **frappai**, j'**attendis**, puis je **poussai** le battant : -ai au 1^{er} groupe (sans s), -is au 3^e groupe. (1)

Erreur fréquente — à la 1^{re} personne, « je frappai » (passé simple) se prononce presque comme « je frappais » (imparfait) : vérifie avec « il frappa / il frappait ».

Exercice 5 – Rédaction guidée*(4 pts)*

- a) Ex. : *Ce soir-là, la gare était presque vide. Un employé balayait le quai ; les néons grésillaient.* (1)
- b) Ex. : *Soudain, une valise glissa du chariot.* (1)
- c) Ex. : *Un voyageur bondit, la rattrapa et revint vers le guichet.* (1)
- d) Ex. : *Pendant que l'employé le remerciait, le dernier train entra en gare.* (1)

Astuce — relis ton texte en surlignant les verbes : l'imparfait doit dominer dans les descriptions, le passé simple dans les moments où « il se passe quelque chose ».