Les homophones leur/leurs, ce/se/ceux, la/là/l'a

Fiche méthode

(Français 5e · Orthographe · Les homophones grammaticaux)

La démarche pour écrire le bon homophone

1. Je regarde le mot qui suit : un nom, un verbe, un participe passé, *qui* ou *que*.

2. J'applique le test : changer de personne (*je me*), passer au singulier (*ce, cette, son, sa, celui, lui*), à l'imparfait (*savait, l'avait*), remplacer par *cela est* ou *ici*.

3. Je relis la phrase transformée : si elle reste correcte et garde son sens, j'écris cette forme ; sinon, j'essaie l'autre.

Le réflexe — on ne devine pas : on remplace, on change de personne ou de nombre, mot par mot.

Cas 1 · Ce, se ou ceux ?

Réflexe — je me, tu te → se ; un nom → ce (cet, cette) ; être → toujours ce ; qui, que → ce (une chose) ou ceux (des personnes, un nom masculin pluriel : celui au singulier).

Exemple. Compléter : « ___ qui ont perdu un ticket ___ présentent à l'accueil. »

Des personnes, verbe au pluriel ; au singulier : « celui qui a perdu » → **Ceux**.

« je *me* présente » → **se**.

Attention — devant être, c'est le pronom ce : « ce sont », « ce sera ».

Cas 2 · Ces, ses, c'est, s'est, sais ou sait ?

Réflexe — savait, savais → sait, sais ; je me suis → s'est ; cela est → c'est ; au singulier : ce, cette → ces ; son, sa → ses.

Exemple. Compléter : « Mon frère ___ conduire, mais ___ sa voiture qui ne démarre pas. »

« Mon frère *savait* conduire » → **sait**.

« *c'était* sa voiture » → **c'est**.

Attention — ses = un seul possesseur ; plusieurs possesseurs → leur, leurs.

Cas 3 · Leur ou leurs ?

Réflexe — devant un verbe → leur, sans -s (lui) ; devant un nom → son, sa → leur ; ses → leurs.

Exemple. Compléter : « Les livreurs déchargent ___ cartons ; le gardien ___ indique l'ascenseur. »

Devant le nom pluriel « cartons » : *ses* cartons → **leurs**.

Devant le verbe « indique » : *lui* indique → **leur**.

Attention — leur cahier (un chacun) et leurs cahiers sont justes : le nom décide.

Cas 4 · La, là, l'a ou l'as ?

Réflexe — l'avait, l'avais → l'a, l'as ; ici → là ; sinon la (article devant un nom, pronom devant un verbe).

Exemple. Compléter : « Cette écharpe, tu ___ tricotée toi-même ? Pose-___ ___, sur la chaise. »

« tu *l'avais* tricotée » → **l'as** (participe accordé avec l' = l'écharpe).

« pose-*le* » (pronom) → **la** ; « *ici* » → **là**.

Attention — après l'a, l'as, le participe s'accorde avec l' quand il reprend un nom féminin.

Cas 5 · Réécrire en changeant le nombre

Réflexe — je souligne tout ce qui dépend du sujet, puis : son, sa → leur ; ses → leurs ; lui → leur ; s'est → se sont ; sait → savent.

Exemple. Au pluriel : « Le pianiste s'est installé ; ses partitions lui glissent des mains. »

> Les pianistes **se sont** installés ; **leurs** partitions **leur** glissent des mains.

Attention — c'est reste c'est si ce qui suit reste au singulier.

Les pièges

- « je leurs parle » est toujours faux : devant un verbe, leur ne prend jamais de -s.
- « ceux » n'est jamais suivi d'un nom : « ceux qui », « ceux de », « ceux-là » ; devant un nom pluriel, c'est « ces ».
- Ce sont (verbe être) ≠ se sont + participe (verbe pronominal).
- Chacun, chaque…, tout le monde : un seul possesseur → son, sa, ses, jamais leur.

Ce document est la propriété intellectuelle de Ben, professeur particulier (benprofparticulier.fr), protégée par le Code de la propriété intellectuelle (art. L. 111-1 et L. 122-4). Il est mis à disposition pour un usage personnel de révision. Toute reproduction, diffusion, mise en ligne ou revente, totale ou partielle, sans autorisation écrite est interdite et constitue une contrefaçon (art. L. 335-2).