

Évaluation – La formation des mots (racines latines et grecques)

Radicaux, préfixes & suffixes savants pour comprendre et deviner le sens des mots

Durée : 55 min – Sans document – Sur 20 points · Français 5^e

Nom : _____

Date : _____

Note : _____ / 20

Les réponses doivent être rédigées et justifiées. Soigne l'orthographe et la présentation.

Exercice 1 – Compréhension : les racines dans un texte

(4 pts)

Lis le texte, puis réponds aux questions.

Le vulcanologue descendit dans le cratère avec un thermomètre géant et un appareil photographique. La roche, incandescente, était encore impraticable. Il nota la chronologie des éruptions dans un carnet manuscrit, puis envoya un télégramme à ses collègues : « Sol instable, retour reporté. » Ce savant polyglotte rédigea son message en trois langues.

- Relève trois mots contenant une racine grecque signifiant « chaleur », « temps » ou « lumière », et donne leur sens.
- Relève deux mots formés avec le préfixe négatif in- (sous ses différentes formes) et explique la forme du préfixe.
- Découpe « manuscrit » et « télégramme » en racines, et donne le sens de chacun.
- Que signifie « polyglotte » ? Propose un autre mot formé avec le même préfixe.

Exercice 2 – Racines latines et grecques

(4 pts)

Donne le sens de chaque racine et un mot français qui la contient (autre que ceux du cours si possible).

- | | |
|-----------------------------------|--|
| a) audi- : _____ ; -scope : _____ | c) -logie : _____ ; ped- (latin) : _____ |
| b) -vore : _____ ; hydro- : _____ | d) anthropo- : _____ ; -phobe : _____ |

Exercice 3 – Préfixes et suffixes

(4 pts)

Réponds à chaque consigne.

- Forme le contraire de : légal, mangeable, réparable, ordre. Explique la forme du préfixe dans les deux premiers.
- À partir du verbe « transformer », forme un nom (action), puis découpe ce nom en préfixe / radical / suffixe.
- Classe ces mots selon la classe grammaticale que leur donne le suffixe : nationaliser, nationalité, national, nationalement.
- Quel suffixe donne une nuance péjorative dans « paperasse » et « rougeâtre » ? Propose un troisième mot avec un suffixe péjoratif.

Exercice 4 – Décoder des mots inconnus*(4 pts)*

Pour chaque mot, propose un découpage et un sens, puis réponds à la question.

- a) « hémisphère » (hémi = moitié) et « périphérique » : découpage et sens.
- b) « carnivore » et « insectivore » : quel radical ont-ils en commun ? Invente un mot sur ce modèle pour un animal qui mangerait des fruits, et justifie-le.
- c) Parmi « terrain, terrible, enterrer, extraterrestre », lequel est un intrus dans la famille de « terra » ? Justifie.
- d) « invisible » et « inviter » commencent tous deux par « in » : explique pourquoi l'un contient un préfixe et l'autre non.

Exercice 5 – Rédaction guidée*(4 pts)*

Un savant présente une invention imaginaire. Rédige sa présentation en 6 à 8 phrases. Chaque contrainte vaut 1 point ; souligne les mots demandés.

- a) Invente le nom de la machine en assemblant deux racines grecques ou latines, et explique ce nom dans le texte.
- b) Emploie quatre mots du cours contenant des racines différentes (par exemple hydro-, chrono-, télé-, -scope, -phone...).
- c) Emploie deux mots formés avec un préfixe négatif de forme différente (im-, il-, ir-, in-, dé-).
- d) Emploie deux mots dont le suffixe change la classe grammaticale (un nom en -tion ou -ment, un adjectif en -able ou -ible).

Bon courage !