

Corrigé et barème – La formation des mots (racines latines et grecques)

Radicaux, préfixes & suffixes savants pour comprendre et deviner le sens des mots

Durée : 55 min – Sans document – Sur 20 points · Français 5^e

Exercice 1 – Compréhension : les racines dans un texte

(4 pts)

- a) thermomètre (thermo = chaleur : mesure la chaleur), chronologie (chrono = temps : ordre dans le temps), photographique (photo = lumière : écriture par la lumière). (1)
- b) impraticable (im- devant p : qu'on ne peut pas pratiquer, parcourir) ; instable (in- devant s : qui n'est pas stable). (1)
- c) manuscrit = manus (main) + scriptum (écrit) → écrit à la main ; télégramme = télé (loin) + gramme (écrit) → message écrit envoyé au loin. (1)
- d) poly (plusieurs) + glotte (langue) → qui parle plusieurs langues. Ex. : polygone, polyvalent, polychrome. (1)

Repère — un texte scientifique ou technique se comprend presque entièrement grâce aux racines grecques : thermo, chrono, photo, télé, poly reviennent sans cesse.

Exercice 2 – Racines latines et grecques

(4 pts)

- a) entendre (auditeur, audible) ; regarder (télescope, microscope) (1)
- b) manger (carnivore, insectivore) ; eau (hydratation, hydravion) (1)
- c) science (zoologie, psychologie) ; pied (pédestre, piéton, bipède) (1)
- d) être humain (anthropologie, philanthrope) ; qui craint (claustrophobe, arachnophobe) (1)

Astuce — pour chaque racine, retiens un mot « ancre » que tu connais bien (thermomètre, télescope...) : il te servira de clé pour tous les autres.

Exercice 3 – Préfixes et suffixes

(4 pts)

- a) illégal (il- devant l), immangeable (im- devant m), irréparable, désordre. (1)
- b) transformation = trans- (à travers) + form (forme) + -ation (action). (1)
- c) verbe : nationaliser ; nom : nationalité ; adjectif : national ; adverbe : nationalement. (1)
- d) -asse et -âtre ; ex. : chauffard, richard, vantard, blanchâtre. (1)

Attention — la consonne double (illégal, immangeable, irréparable) n'est pas une fantaisie : c'est la rencontre du préfixe et du radical.

Exercice 4 – Décoder des mots inconnus

(4 pts)

- a) héli (moitié) + sphère → moitié d'une sphère (du globe) ; péri (autour) + phér- (porter) + -ique → qui se trouve autour (boulevard qui fait le tour d'une ville). (1)
- b) -vore (manger) ; ex. : « frugivore » (latin fructus, fruit) : qui mange des fruits — accepter toute création cohérente avec justification. (1)
- c) terrible : il vient de terrere (effrayer), pas de terra (terre). Les trois autres parlent de la terre. (1)
- d) invisible = in- (négarion) + visible : le sens se reconstruit (« qui ne peut pas être vu »). Dans inviter, « viter » n'existe pas : « in » fait partie du radical. (1)

Erreur fréquente — un découpage n'est valable que si chaque élément a un sens ET si le sens reconstruit est cohérent avec le contexte.

Exercice 5 – Rédaction guidée*(4 pts)*

- a) Ex. : le chronoscope : *chrono (temps) + scope (regarder), une machine pour regarder le temps.* (1)
- b) Ex. : télécommande, thermomètre, microphone, hydraulique. (1)
- c) Ex. : *une machine indestructible et irremplaçable ; un fonctionnement imprévisible.* (1)
- d) Ex. : *son utilisation est inoubliable ; le fonctionnement est réglable.* (1)

Le point clé — inventer un mot avec des racines, c'est prouver qu'on a compris comment la langue fabrique les siens.