

La formation des mots (racines latines et grecques)

Barème : 1 point par question, soit 4 points par exercice

Unités : réponse sans unité = 0,5 point retiré

1 Compréhension : les racines dans un texte

/ 4 pts

- a. thermomètre (thermo = chaleur : mesure la chaleur), chronologie (chrono = temps : ordre dans le temps), photographique (photo = lumière : écriture par la lumière).
- b. impraticable (im- devant p : qu'on ne peut pas pratiquer, parcourir) ; instable (in- devant s : qui n'est pas stable).
- c. manuscrit = manus (main) + scriptum (écrit) → écrit à la main ; télégramme = télé (loin) + gramme (écrit) → message écrit envoyé au loin.
- d. poly (plusieurs) + glotte (langue) → qui parle plusieurs langues. Ex. : polygone, polyvalent, polychrome.

Repère — un texte scientifique ou technique se comprend presque entièrement grâce aux racines grecques : thermo, chrono, photo, télé, poly reviennent sans cesse.

2 Racines latines et grecques

/ 4 pts

- a. entendre (auditeur, audible) ; regarder (téléscope, microscope)
- b. manger (carnivore, insectivore) ; eau (hydratation, hydravion)
- c. science (zoologie, psychologie) ; pied (pédestre, piéton, bipède)
- d. être humain (anthropologie, philanthrope) ; qui craint (claustrophobe, arachnophobe)

Astuce — pour chaque racine, retiens un mot « ancre » que tu connais bien (thermomètre, télescope...) : il te servira de clé pour tous les autres.

3 Préfixes et suffixes

/ 4 pts

- a. illégal (il- devant l), immangeable (im- devant m), irréparable, désordre.
- b. transformation = trans- (à travers) + form (forme) + -ation (action).
- c. verbe : nationaliser ; nom : nationalité ; adjectif : national ; adverbe : nationalement.
- d. -asse et -âtre ; ex. : chauffard, richard, vantard, blanchâtre.

Attention — la consonne double (illégal, immangeable, irréparable) n'est pas une fantaisie : c'est la rencontre du préfixe et du radical.

4 Décoder des mots inconnus

/ 4 pts

- a. héli (moitié) + sphère → moitié d'une sphère (du globe) ; péri (autour) + phér- (porter) + -ique → qui se trouve autour (boulevard qui fait le tour d'une ville).
- b. -vore (manger) ; ex. : « frugivore » (latin fructus, fruit) : qui mange des fruits — accepter toute création cohérente avec justification.
- c. terrible : il vient de terrere (effrayer), pas de terra (terre). Les trois autres parlent de la terre.
- d. invisible = in- (négation) + visible : le sens se reconstruit (« qui ne peut pas être vu »). Dans inviter, « viter » n'existe pas : « in » fait partie du radical.

Erreur fréquente — un découpage n'est valable que si chaque élément a un sens ET si le sens reconstruit est cohérent avec le contexte.

5 Rédaction guidée

/ 4 pts

- a. Ex. : le chronoscope : *chrono (temps) + scope (regarder), une machine pour regarder le temps.*
- b. Ex. : télécommande, thermomètre, microphone, hydraulique.
- c. Ex. : une machine indestructible et irremplaçable ; un fonctionnement imprévisible.
- d. Ex. : son utilisation est inoubliable ; le fonctionnement est réglable.

■ **Le point clé** — inventer un mot avec des racines, c'est prouver qu'on a compris comment la langue fabrique les siens.