Devoir surveillé – les temps de l'indicatif et la voix passive — niveau ★★★

Durée : 55 min – Sans document – Sur 20 points · Français 5e

Nom : _____ Date : _____ Note : _____ / 20

Les réponses doivent être rédigées et justifiées. Soigne l'orthographe et la présentation.

Exercice 1 – Qui a raison ? *(4 pts)*

Deux élèves ne sont pas d'accord. Dis qui a raison, justifie, puis explique l'erreur de l'autre.

a) « La porte du garage a été repeinte. » Noé : « C'est le passé composé de la voix passive. » Jade : « C'est un présent passif, puisque "a" est au présent. »

b) « Les déménageurs ont monté le piano au troisième étage. » Lou : « Il faut écrire "sont montés", car monter est un verbe de mouvement. » Sami : « "Ont monté" est correct. »

c) « Le mercredi, quand nous avions terminé nos devoirs, ma sœur et moi allions au parc. » Lina : « C'est un plus-que-parfait qui marque une habitude. » Max : « Il faut le passé antérieur, "quand nous eûmes terminé", car cette action se passe juste avant l'autre. »

d) « Le cambrioleur était passé par la lucarne. » Inès : « C'est un passif : "par la lucarne" est le complément d'agent. » Hugo : « Ce n'est pas un passif. »

Exercice 2 – Erreurs cachées *(4 pts)*

Chaque passage contient une seule erreur (de conjugaison, d'accord ou de choix du temps). Trouve-la, corrige-la et justifie ta correction.

a) Le lion dormait au fond de l'enclos. Le soigneur ouvrit la trappe sans bruit, glissa la viande et refermait aussitôt la trappe.

b) Autrefois, vous vous ennuyez le dimanche ; vous attendiez le lundi avec impatience.

c) Le message fut envoyé à tous les parents ; ils furent prévenu le soir même.

d) Dès que le coureur eût franchi la ligne, il s'effondra sur la piste.

Exercice 3 – Changer de voix, si c'est possible *(4 pts)*

Mets chaque phrase à l'autre voix sans changer le temps du verbe. Si la transformation est impossible, explique pourquoi.

a) On avait abattu le vieux chêne pendant l'hiver.

b) Mes cousins participent chaque année au tournoi de judo.

c) Le dragon fut vaincu par trois chevaliers.

d) Toute la classe admirait la nouvelle élève.

Exercice 4 – Problème — remettre les faits dans l'ordre *(4 pts)*

Lis ce passage, puis réponds aux questions.
(1) Lorsque le capitaine eut donné l'ordre, les rameurs se mirent au travail. (2) La veille, une tempête avait brisé le mât, et la voile avait été emportée par les vagues. (3) Les marins ramaient en silence ; personne n'osait parler. (4) Au coucher du soleil, une île apparut à l'horizon.

a) Donne le temps de « eut donné ». Explique comment tu le reconnais et pourquoi l'auteur l'a choisi plutôt que le plus-que-parfait.

b) Classe dans l'ordre chronologique : l'apparition de l'île, le mât brisé par la tempête, l'ordre du capitaine, le début du travail des rameurs. Justifie cet ordre à l'aide des temps.

c) Phrase 2 : donne le temps et la voix de « avait été emportée », puis réécris cette proposition à l'autre voix.

d) Pourquoi « ramaient » (phrase 3) est-il à l'imparfait, alors que « se mirent » (phrase 1) est au passé simple ?

Exercice 5 – Réécriture — changer de personne et de temps *(4 pts)*

Ce texte est au présent. Réécris chaque phrase au passé, avec les temps du récit, en remplaçant « elle » par « nous » (Clara et moi, deux filles). Choisis toi-même chaque temps.

a) Il fait froid et l'eau ruisselle le long des rochers.

b) Elle entre dans la grotte, allume sa lampe et aperçoit des dessins sur la paroi.

c) Elle est partie de chez elle sans prévenir personne.

d) Soudain, elle est éblouie par un éclair de lumière.

Bon courage !

Ce document est la propriété intellectuelle de Ben, professeur particulier (benprofparticulier.fr), protégée par le Code de la propriété intellectuelle (art. L. 111-1 et L. 122-4). Il est mis à disposition pour un usage personnel de révision. Toute reproduction, diffusion, mise en ligne ou revente, totale ou partielle, sans autorisation écrite est interdite et constitue une contrefaçon (art. L. 335-2).