Corrigé et barème – les temps de l'indicatif et la voix passive — niveau ★★

Durée : 55 min – Sans document – Sur 20 points · Français 5e

Exercice 1 – Étude d'un récit — La dameuse *(4 pts)*

a) **étaient repartis** et **avaient baissé**. Plus-que-parfait (auxiliaire à l'imparfait + participe passé) : ces actions sont achevées avant le moment du récit, le soir où la dameuse apparaît ; c'est un retour en arrière. « Repartir », composé de partir et sans COD, prend être (accord avec « les touristes » : repartis) ; « baisser » a un COD (« leurs rideaux ») et prend avoir, sans accord avec le sujet. (1 pt : 0,5 pt relevé et valeur ; 0,5 pt auxiliaires justifiés) (1)

b) Non. « Conduire » se conjugue avec avoir aux temps composés (il avait conduit) : « était conduite » est donc l'imparfait de la voix passive (être à l'imparfait + participe passé accordé avec « elle », la dameuse). Test : à l'actif, l'agent devient sujet : « un inconnu la conduisait », un imparfait. La dameuse subit l'action. (1 pt : 0,5 pt imparfait passif ; 0,5 pt test de la phrase active) (1)

c) « **fermait** » est à l'imparfait : action en cours, à l'arrière-plan. « **retentit** » est au passé simple : événement soudain qui interrompt cette action et fait avancer l'histoire (premier plan). Au singulier, « retentit » (2e groupe) a la même forme au présent et au passé simple ; ici le récit est au passé, et au pluriel on écrirait « retentirent ». (1 pt : 0,5 pt par verbe) (1)

d) « courut » (courir) : série en **-u-** ; « prévint » (prévenir, composé de venir) : série en **-in-**. **Nous courûmes jusqu'au chalet et prévînmes notre père.** Accent circonflexe à « nous », et le n reste dans « prévînmes ». (1 pt : 0,5 pt séries ; 0,5 pt réécriture) (1)

Astuce — pour savoir si « était + participe passé » est un plus-que-parfait ou un passif, mets le verbe au passé composé actif : « il a conduit » prend avoir, donc « était conduite » ne peut pas être son plus-que-parfait.

Exercice 2 – Conjuguer et justifier *(4 pts)*

a) Nous **eûmes fini** : auxiliaire avoir au passé simple (nous eûmes, avec l'accent circonflexe) + participe passé « fini » ; avec avoir, pas d'accord avec le sujet. L'action est achevée juste avant « sortîmes ». (1 pt : 0,5 pt « eûmes » ; 0,5 pt participe sans accord) (1)

b) Vous vous **étiez trompées** : verbe pronominal → auxiliaire être, ici à l'imparfait ; le participe s'accorde avec le sujet « vous », qui désigne plusieurs filles (« mesdemoiselles ») : féminin pluriel. (1 pt : 0,5 pt « vous étiez » ; 0,5 pt accord « trompées ») (1)

c) La statue **avait été volée** : au passif, être se met au temps demandé ; le plus-que-parfait de être est « avait été ». « Volée » s'accorde avec « la statue », « été » reste invariable. (1 pt : 0,5 pt « avait été » ; 0,5 pt accord) (1)

d) L'avion **aura atterri** : auxiliaire avoir au futur (aura) + participe passé « atterri » ; « atterrir » se conjugue avec avoir (l'avion a atterri) : il ne fait pas partie de la liste des verbes qui prennent être. Le futur antérieur marque une action future achevée avant une autre (« enverrai »). (1 pt : 0,5 pt « aura » ; 0,5 pt participe « atterri ») (1)

Erreur fréquente — « la statue était volée » serait un imparfait passif. Pour le plus-que-parfait passif, il faut mettre le verbe être lui-même au plus-que-parfait : « avait été volée », avec deux participes passés.

Exercice 3 – Passif ou non ? *(4 pts)*

a) **Voix passive, présent** : on retrouve une phrase active de même sens avec un COD, « Deux professeurs corrigent les copies » ; « par deux professeurs » est le complément d'agent. (1 pt : 0,5 pt nature ; 0,5 pt test) (1)

b) **Passé composé de « rester », voix active** : « rester » se conjugue avec être et n'a pas de COD : aucune phrase active de même sens avec un COD n'est possible, et on ne peut pas ajouter d'agent « par… ». C'est ma tante qui fait l'action. (1 pt : 0,5 pt nature ; 0,5 pt test) (1)

c) **Attribut du sujet** : « fêlé » exprime un état qui dure (« depuis des années »), pas une action en train de se faire ; on peut le remplacer par un adjectif (« ce vieux vase est fragile »). (1 pt : 0,5 pt nature ; 0,5 pt test) (1)

d) **Voix passive, passé simple** (être au passé simple + participe passé), sans complément d'agent : à l'actif, on emploie « on » : « On chassa le traître du château. » « Du château » indique le lieu d'où on le chasse, ce n'est pas un agent. (1 pt : 0,5 pt nature et temps ; 0,5 pt test) (1)

Piège — la présence de « par » ou de « de » ne prouve pas un passif, et leur absence ne prouve rien non plus : « fut chassé » est passif sans agent. Le test sûr reste la phrase active de même sens, avec un COD.

Exercice 4 – Raconter au passé *(4 pts)*

a) **Le vent soufflait depuis le matin. J'attendais le car sous l'abri ; j'avais oublié mon bonnet.** « Soufflait » et « attendais » : imparfait, décor et durée sans limites précises (arrière-plan). « J'ai oublié » exprimait une action antérieure : dans un récit au passé, le passé composé devient plus-que-parfait. (1,5 pt : 0,5 pt par verbe) (1,33333)

b) **Soudain, je fus éclaboussée par une voiture qui roulait dans une flaque.** « Je suis éclaboussée » est un présent passif : avec « soudain », il passe au passé simple passif (être au passé simple : je fus), et le participe reste accordé au féminin. « Roulait » : imparfait, action en cours. (1,5 pt : 0,5 pt « fus » ; 0,5 pt accord « éclaboussée » ; 0,5 pt « roulait ») (1,33333)

c) **Je reculai, j'essuyai mon manteau et je soupirai.** Actions successives : passé simple. À « je », les verbes du 1er groupe se terminent par « -ai », sans s (je reculais serait un imparfait) ; « essuyer » garde son y : j'essuyai. (1 pt : 0,5 pt choix du passé simple ; 0,5 pt terminaisons « -ai ») (1,33333)

Méthode — quand tu transposes un récit au passé, chaque présent devient imparfait ou passé simple selon son rôle, mais un passé composé devient plus-que-parfait, car il raconte ce qui s'était passé avant. Un passif reste un passif : seul « être » change de temps.

Exercice 5 — Corriger une copie *(4 pts)*

a) Le fermier **avait sorti** les chevaux de l'écurie. « Sortir » a ici un COD (sortir quoi ? les chevaux) : il se conjugue donc avec avoir, comme monter ou descendre suivis d'un COD. (1 pt : 0,5 pt correction ; 0,5 pt explication par le COD) (1)

b) Mes cousines ont été **invitées** par la mairie. Au passif, le participe passé du verbe s'accorde avec le sujet (« mes cousines », féminin pluriel) ; seul « été » reste invariable. (1 pt : 0,5 pt correction ; 0,5 pt explication) (1)

c) Je **finissais** mon dessert quand le téléphone sonna. L'action en cours, interrompue par « sonna », se met à l'imparfait : radical « finiss- » + « -ais ». « Je finissai » n'existe à aucun temps (passé simple : je finis). (1 pt : 0,5 pt correction ; 0,5 pt explication) (1)

d) Le directeur **lut** le message à voix haute et demanda le silence. « Lire » appartient à la série en -u- du passé simple (il lut) : à la 3e personne du singulier, la terminaison est « -ut ». « Lu », sans t, est le participe passé, qui ne s'emploie qu'après un auxiliaire (il a lu). « Lut » est coordonné à « demanda » : deux actions successives au passé simple. (1 pt : 0,5 pt correction ; 0,5 pt explication) (1)

Erreur fréquente — les verbes de mouvement comme sortir, monter, descendre ou rentrer changent d'auxiliaire quand ils ont un COD : pose la question « quoi ? » après le verbe avant de choisir être.

Ce document est la propriété intellectuelle de Ben, professeur particulier (benprofparticulier.fr), protégée par le Code de la propriété intellectuelle (art. L. 111-1 et L. 122-4). Il est mis à disposition pour un usage personnel de révision. Toute reproduction, diffusion, mise en ligne ou revente, totale ou partielle, sans autorisation écrite est interdite et constitue une contrefaçon (art. L. 335-2).