Devoir surveillé – le sens et la formation des mots : racines, registres de langue, portrait et émotions — niveau ★

Durée : 55 min – Sans document – Sur 20 points · Français 5e

Nom : _____ Date : _____ Note : _____ / 20

Les réponses doivent être rédigées et justifiées. Soigne l'orthographe et la présentation.

Exercice 1 – Des mots pour décrire quelqu'un *(4 pts)*

Pour chaque mot souligné, dis s'il est dérivé ou composé, découpe-le en ses éléments, puis donne sa classe grammaticale dans la phrase.

a) Ce garçon irrespectueux ne salue jamais ses voisins.

b) Mon oncle est un vrai rabat-joie : il trouve toujours une raison de gâcher la fête.

c) Il a souri nerveusement en entrant dans la salle d'examen.

d) Sa tristesse se lisait dans ses yeux.

Exercice 2 – Registre et émotion *(4 pts)*

Pour chaque phrase, nomme le registre de langue en relevant deux indices, puis nomme l'émotion exprimée.

a) « J'ai trop flippé quand le chien s'est mis à aboyer, j'te jure ! »

b) « Le comte ne put cacher sa fureur : il fulminait contre ses valets, qui n'osaient le regarder. »

c) « Est-ce que tu te rends compte ? Je ne m'attendais pas du tout à cette nouvelle ! »

d) « Mon pote, il a le cafard depuis qu'son chien a disparu. »

Exercice 3 – Racines latines et grecques *(4 pts)*

Découpe le mot souligné, traduis chaque élément, puis donne le sens du mot dans la phrase.

a) Dans le conte, l'ogre anthropophage flairait la chair fraîche.

b) Ma cousine, hippophile, passe tous ses samedis au centre équestre.

c) Mon grand-père souffre de photophobie : il porte des lunettes noires même en hiver.

d) Mon petit frère est omnivore : il goûte à tout sans faire la grimace. Précise aussi la langue d'origine des deux éléments.

Exercice 4 – Le mot précis *(4 pts)*

Réponds à chaque consigne.

a) Remplace le mot passe-partout souligné par un adjectif précis du cours : « Le vieux marin parlait d'une voix bizarre, qui tremblait à chaque mot. »

b) Remplace tout le groupe souligné par un seul adjectif précis : « Un randonneur grand et maigre, aux gestes mal assurés, trébuchait sur chaque racine. »

c) Forme le contraire de ces adjectifs de caractère avec un préfixe : poli, mature, réfléchi, discret. Explique pourquoi deux d'entre eux s'écrivent avec une consonne double.

d) Range ces adjectifs de la colère du plus faible au plus fort : furieux, agacé, fâché. Lequel ne doit pas être précédé de « très » ? Pourquoi ?

Exercice 5 – Du familier au courant *(4 pts)*

Un élève parle de son professeur à un camarade : « Mon prof d'histoire, il est trop stylé, mais faut pas l'énerver : il a la tête près du bonnet. »

a) Relève trois marques du registre familier de types différents (vocabulaire, grammaire, tic de langage).

b) « prof » : par quel procédé ce mot a-t-il été formé ? Donne le mot complet.

c) Que signifie l'expression « avoir la tête près du bonnet » ? Donne un adjectif de caractère précis qui a le même sens.

d) Réécris toute la phrase en registre courant, sans changer son sens.

Bon courage !

Ce document est la propriété intellectuelle de Ben, professeur particulier (benprofparticulier.fr), protégée par le Code de la propriété intellectuelle (art. L. 111-1 et L. 122-4). Il est mis à disposition pour un usage personnel de révision. Toute reproduction, diffusion, mise en ligne ou revente, totale ou partielle, sans autorisation écrite est interdite et constitue une contrefaçon (art. L. 335-2).