Devoir surveillé – les fonctions dans la phrase : attribut du sujet, compléments circonstanciels et expansions du nom — niveau ★★★

Durée : 55 min – Sans document – Sur 20 points · Français 5e

Nom : _____ Date : _____ Note : _____ / 20

Les réponses doivent être rédigées et justifiées. Soigne l'orthographe et la présentation.

Exercice 1 – Enquête sur les verbes *(4 pts)*

Lis le texte, puis réponds en justifiant chaque réponse. Ce texte sert aussi aux trois exercices suivants.
« (1) Depuis trois jours, la tempête secouait l'île. (2) Le gardien du phare, que rien n'effrayait d'habitude, était devenu nerveux. (3) Une nuit, par la fenêtre de la tour, il aperçut une barque qui luttait contre les vagues. (4) Il prévint aussitôt les secours par radio et descendit l'escalier en courant. (5) Sur la jetée, les sauveteurs, trempés, éclairaient la mer avec leurs lampes. (6) Grâce aux sauveteurs, les deux pêcheurs arrivèrent au port sains et saufs. (7) Le lendemain, le gardien restait épuisé, mais son unique envie était de retrouver sa tour. »

a) Phrase 2 : un élève affirme : « "était" est un verbe d'état et "devenu nerveux" est son attribut. » Rectifie son analyse, puis analyse complètement l'attribut du sujet de cette phrase (fonction, classe, accord).

b) Phrases 6 et 7 : compare « arrivèrent au port sains et saufs » et « restait épuisé ». Lequel des deux verbes est un verbe d'état ? Lequel est employé de façon occasionnellement attributive ? Prouve-le, puis explique l'accord de « sains et saufs ».

c) Phrase 7 : relève l'attribut du sujet « son unique envie » et donne sa classe grammaticale ; donne ensuite la fonction de « sa tour » à l'intérieur de cet attribut, avec un test.

Exercice 2 – Une préposition, plusieurs circonstances *(5 pts)*

Réponds à partir du texte « La nuit de la tempête » (exercice précédent), sauf pour la dernière question.

a) Phrase 3 : analyse complètement « par la fenêtre de la tour » (fonction, nuance précise, classe), puis donne la fonction de « de la tour ».

b) Phrase 4 : relève les trois compléments circonstanciels et analyse-les complètement (circonstance et classe grammaticale).

c) Phrase 5 : quelle est la fonction précise de « avec leurs lampes » ? Écris ensuite deux phrases sur la tempête où « avec » introduit d'abord un CC de manière, puis un CC d'accompagnement.

d) « Les pêcheurs furent félicités pour leur sang-froid. » / « Les pêcheurs économisent pour une nouvelle barque. » Un seul des deux groupes introduits par « pour » est un CC de cause : lequel ? Justifie en expliquant ce qu'exprime l'autre.

Exercice 3 – Le bon antécédent *(4 pts)*

Réponds en justifiant ; seule la première question porte sur le texte « La nuit de la tempête ».

a) Phrase 2 : relève la proposition subordonnée relative. Quel est son antécédent ? Prouve-le avec la phrase simple, puis explique pourquoi on a « que » et non « qui », alors que l'antécédent désigne une personne.

b) « J'entendais les cris des mouettes qui étaient effrayées. » Quel est l'antécédent de « qui » ? Justifie. Réécris ensuite la phrase en changeant seulement le dernier mot, pour que la relative complète « cris ».

c) Accorde l'adjectif attribut et justifie : « Combien semblaient (lent) ___ les heures de cette nuit ! » ; « Le faisceau des lampes que tenaient les sauveteurs devenait (incertain) ___. »

Exercice 4 – Qui a raison ? *(4 pts)*

Inès et Hugo ne sont pas d'accord. Pour chaque cas, dis qui a raison et justifie avec une règle ou un test.

a) Phrase 3 du texte, « Une nuit » — Inès : « C'est un COD, car il n'y a pas de préposition. » Hugo : « C'est un CC de temps. »

b) Phrase 3 du texte, « une barque qui luttait contre les vagues » — Inès : « Ce groupe entier est le COD de "aperçut". » Hugo : « Non, ce groupe entier est une proposition subordonnée relative. »

c) « Épuisés ? Les sauveteurs ___étaient. » — Inès écrit « les étaient », car « sauveteurs » est au pluriel ; Hugo écrit « l'étaient ».

d) « Le gardien alluma des lanternes. » / « Il nettoya les vitres des lanternes. » — Inès : « "des lanternes" est complément du nom dans les deux phrases, puisque c'est le même groupe. » Hugo : « Non, une seule fois. »

Exercice 5 – Écrire — la nuit racontée par le gardien *(3 pts)*

Des années plus tard, le gardien raconte cette nuit à sa petite-fille, en cinq ou six lignes. Ton texte doit contenir les éléments ci-dessous : souligne-les et numérote-les.

a) Un attribut du sujet qui est un groupe infinitif ou une proposition subordonnée.

b) Une proposition subordonnée relative introduite par « dont » qui contient elle-même un attribut du sujet.

c) Deux CC de lieu de nuances différentes (d'où ? par où ? vers où ?).

d) Sous ton texte, analyse complètement l'un de ces deux CC de lieu (fonction, nuance et classe grammaticale).

Bon courage !

Ce document est la propriété intellectuelle de Ben, professeur particulier (benprofparticulier.fr), protégée par le Code de la propriété intellectuelle (art. L. 111-1 et L. 122-4). Il est mis à disposition pour un usage personnel de révision. Toute reproduction, diffusion, mise en ligne ou revente, totale ou partielle, sans autorisation écrite est interdite et constitue une contrefaçon (art. L. 335-2).