Corrigé et barème – accords et homophones : accord du verbe, participe passé, homophones, adverbes en -ment — niveau ★★

Durée : 55 min – Sans document – Sur 20 points · Français 5e

Exercice 1 – Étude d'un texte — La fête du village *(5 pts)*

a) « organisent » : sujet **les habitants de mon village** (noyau « habitants ») ; « Chaque été » est un complément de temps, pas le sujet, et « de mon village » un complément du nom (0,5 pt). « réclament » : sujet **les plus petits**, inversé dans une incise de dialogue ; d'où le pluriel (0,5 pt). (1)

b) Le sujet est **ma tante** : la relative entre virgules « qui tient la buvette depuis vingt ans » ne commande pas l'accord → elle, 3e personne du singulier ; servir se termine par -t (elle sert) (0,5 pt). « patiemment » vient de « patient », adjectif en -ent → -emment, avec deux m (0,5 pt). (1)

c) « ont accrochées » : sujet **les enfants** ; « brillent » : sujet **les guirlandes** : la relative a son propre verbe et son propre sujet (0,5 pt). « accrochées » : auxiliaire avoir ; les enfants ont accroché quoi ? → « que », qui reprend « les guirlandes » : COD placé avant → féminin pluriel (0,5 pt). (1)

d) **Ceux** : pronom démonstratif masculin pluriel, il désigne des personnes (au singulier : « Celui qui a oublié ») ; **leur** : déterminant possessif devant le nom singulier « gobelet » (« son gobelet »), donc sans -s (0,5 pt). « oublié » : auxiliaire avoir, COD « leur gobelet » placé après → invariable (0,5 pt). (1)

e) « l' » reprend **le feu d'artifice**, masculin singulier : le participe s'accorde bien avec ce COD placé avant, mais au masculin singulier l'accord ne se voit pas (0,5 pt). « toute » est un **déterminant** devant « la soirée » : il s'accorde avec ce nom, féminin singulier (0,5 pt). (1)

Piège — un COD placé avant n'ajoute pas toujours une lettre : s'il reprend un nom masculin singulier, l'accord est fait mais ne se voit pas. Retrouve toujours le nom que remplace « l' » avant de décider.

Exercice 2 – Corriger une copie *(4 pts)*

a) **venu → venues** : auxiliaire être, accord avec le sujet « mes cousines », féminin pluriel (0,5 pt). **leurs → leur** : pronom devant le verbe, « à elles » (au singulier : « lui a préparé ») ; il ne prend jamais de -s (0,5 pt). (1)

b) **dévoré → dévorée** : auxiliaire avoir ; COD « qu' », qui reprend « la tarte », placé avant → féminin singulier (0,5 pt). **constament → constamment** : constant, adjectif en -ant → -amment, avec deux m (0,5 pt). (1)

c) **voulaient → voulait** : « chacune » est un sujet toujours singulier, même suivi de « de mes cousines » ; le second verbe, « demandait », est d'ailleurs juste (0,5 pt). **gentillement → gentiment** : forme à mémoriser, sans -ll- (0,5 pt). (1)

d) **s'est → c'est** : « cela est » Inès qui… ; « s'est » demande un sujet devant lui (« elle s'est levée ») (0,5 pt). **la eue → l'a eue** : « l'avait eue » ; « l' » reprend « la dernière part », COD placé avant → féminin singulier (0,5 pt). (1)

Erreur fréquente — « Chacune de mes cousines voulaient » : on accorde avec le nom le plus proche au lieu du vrai sujet. Mets entre crochets « de mes cousines » : il reste « Chacune voulait ».

Exercice 3 – Qui a raison ? *(4 pts)*

a) **Zoé** (0,5 pt). « leur » est un pronom COI (envoyer à elles), sans -s ; « envoyé » reste invariable : « leur » n'est jamais un COD, et le COD « des cartes postales » est placé après le verbe (0,5 pt). (1)

b) **Jade** (0,5 pt). Avec « ou », tout dépend du sens : une seule coupe est remise, par un seul des deux → singulier (0,5 pt). (1)

c) **Nour** (0,5 pt). Le nom noyau du sujet est « chat » (« de mes voisines » est un complément du nom) : 3e personne du singulier → s'est (« je me suis caché »), et le participe s'accorde avec ce sujet masculin singulier : caché (0,5 pt). (1)

d) **Chacun a raison sur un point** : Inès pour « apprises » (COD « les », qui reprend « ces chansons », placé avant → féminin pluriel) (0,5 pt) ; Noé pour « couramment » (courant, adjectif en -ant → -amment, deux m) (0,5 pt). Phrase juste : « Ces chansons, elle les a apprises facilement et les chante couramment. » (1)

Astuce — quand deux réponses s'opposent, ne choisis pas « à l'oreille » : applique la règle mot par mot. Parfois, aucune des deux phrases n'est entièrement juste.

Exercice 4 – Adverbe ou pas ? *(4 pts)*

a) **cimentent** : verbe conjugué, 3e personne du pluriel, sujet « les maçons » (il se conjugue : ils cimentaient) (0,5 pt). **soigneusement** : adverbe de manière, invariable ; soigneux → soigneuse + -ment (0,5 pt). (1)

b) **campement** : nom (introduit par le déterminant « le ») ; **installé** : participe passé à la voix passive (« a été ») → accord avec le sujet « le campement », masculin singulier (0,5 pt). **récemment** : adverbe ; récent, adjectif en -ent → -emment (0,5 pt). (1)

c) **fréquentent** : verbe conjugué, sujet « mes sœurs » (0,5 pt). **assidûment** : adverbe ; « assidu » finit par une voyelle → masculin + -ment, avec un accent circonflexe sur le u (« assidument » est aussi admis) (0,5 pt). (1)

d) **Évidemment** : adverbe qui porte sur toute la phrase ; évident → -emment (0,5 pt). **vêtement** : nom, introduit par **ce**, déterminant démonstratif (« cette veste ») (0,5 pt). (1)

Piège — tout mot en -ment n'est pas un adverbe : un nom a un déterminant (le campement), un verbe se conjugue (ils cimentent → ils cimentaient). L'adverbe, lui, ne change jamais de forme.

Exercice 5 – Écrire sous contraintes *(3 pts)*

a) Exemple : « Chacun des danseurs salue élégamment le public. » (0,5 pt le verbe au singulier ; 0,5 pt un adverbe en -amment bien formé) (1)

b) Exemple : « Ceux qui ont oublié leurs cahiers attendent : je leur prête des feuilles. » (0,5 pt « ceux » avec un verbe au pluriel ; 0,5 pt « leur » et « leurs » justes) (1)

c) Exemple : « Les tulipes que Lina a plantées ont fleuri en avril. » « plantées » : COD « que », qui reprend « les tulipes », placé avant ; « fleuri » : pas de COD → invariable. (0,5 pt par participe juste et justifié) (1)

Méthode — écris d'abord ta phrase, puis relis-la comme un correcteur, contrainte par contrainte : sujet → verbe, auxiliaire → COD et sa place, adjectif → adverbe.

Ce document est la propriété intellectuelle de Ben, professeur particulier (benprofparticulier.fr), protégée par le Code de la propriété intellectuelle (art. L. 111-1 et L. 122-4). Il est mis à disposition pour un usage personnel de révision. Toute reproduction, diffusion, mise en ligne ou revente, totale ou partielle, sans autorisation écrite est interdite et constitue une contrefaçon (art. L. 335-2).