Devoir surveillé – accords et homophones : accord du verbe, participe passé, homophones, adverbes en -ment — niveau ★

Durée : 55 min – Sans document – Sur 20 points · Français 5e

Nom : _____ Date : _____ Note : _____ / 20

Les réponses doivent être rédigées et justifiées. Soigne l'orthographe et la présentation.

Exercice 1 – Le verbe et l'adverbe *(5 pts)*

Conjugue le verbe entre parenthèses au présent, puis remplace l'adjectif entre crochets par l'adverbe en -ment qui lui correspond.

a) Les feuilles du vieux chêne (tomber) _____ [lent] _____ sur la pelouse.

b) Au fond du jardin (dormir) _____ [paisible] _____ le chat et le chien de Léo.

c) Chaque coureur des deux équipes (respirer) _____ [bruyant] _____ après la course.

d) Dans notre collège, on (répondre) _____ toujours [poli] _____ à la principale.

e) Les spectateurs ? Tous (applaudir) _____ [chaleureux] _____ les acrobates.

Exercice 2 – Accorder le participe passé *(4 pts)*

Écris le participe passé du verbe entre parenthèses, correctement accordé, puis justifie chaque accord (auxiliaire, puis sujet ou COD et sa place).

a) Ma grand-mère est (arriver) _____ hier soir ; nous l'avons (attendre) _____ à la gare.

b) Les crêpes que Sami a (faire) _____ ont (disparaître) _____ en cinq minutes.

c) Cette roulotte ? Nous y avons (jouer) _____ tout l'été ; papi l'a (repeindre) _____ en vert.

d) Quelles photos as-tu (garder) _____ ? Il a (falloir) _____ trier toutes les autres.

Exercice 3 – Le bon homophone *(4 pts)*

Complète chaque phrase avec les homophones proposés entre parenthèses, puis donne pour chaque mot le test qui le prouve.

a) Le guide accueille les touristes : il _____ explique le programme, puis ils posent _____ sacs dans _____ chambre. *(leur / leurs)*

b) _____ matin, Nina _____ dépêche : _____ qui ratent le car vont au collège à pied. *(ce / se / ceux)*

c) Mon frère ne _____ plus où il a mis _____ clés : _____ vraiment agaçant ! *(ses / c'est / sait)*

d) Cette affiche, le maire _____ (coller) _____ _____, sur la porte de la mairie. *(la / là / l'a, puis le participe passé accordé)*

Exercice 4 – Former des adverbes *(4 pts)*

Forme l'adverbe en -ment sur chaque adjectif et indique la règle appliquée ; pour la dernière ligne, suis la consigne.

a) vrai → _____ ; joli → _____

b) prudent → _____ ; puissant → _____

c) doux → _____ ; bref → _____

d) Complète avec m ou n : la ca__pagne, un e__ballage, i__patient, co__tent, un bo__bon, néa__moins.

Exercice 5 – Réécrire au pluriel *(3 pts)*

Réécris ce texte en remplaçant « Le randonneur » par « Les randonneuses ». Fais toutes les transformations nécessaires.
« Le randonneur s'est arrêté au sommet. Il sait que c'est le meilleur endroit : il sort ses jumelles et observe longuement la vallée. »

a) Réécris la première phrase et explique les deux changements du verbe.

b) Réécris la deuxième phrase.

c) Explique pourquoi « c'est » et « longuement » ne changent pas.

Bon courage !

Ce document est la propriété intellectuelle de Ben, professeur particulier (benprofparticulier.fr), protégée par le Code de la propriété intellectuelle (art. L. 111-1 et L. 122-4). Il est mis à disposition pour un usage personnel de révision. Toute reproduction, diffusion, mise en ligne ou revente, totale ou partielle, sans autorisation écrite est interdite et constitue une contrefaçon (art. L. 335-2).