Corrigé et barème – accords et homophones : accord du verbe, participe passé, homophones, adverbes en -ment — niveau ★

Durée : 55 min – Sans document – Sur 20 points · Français 5e

Exercice 1 – Le verbe et l'adverbe *(5 pts)*

a) **tombent** : le nom noyau du sujet est « feuilles » (« du vieux chêne » est un complément du nom) → elles, 3e personne du pluriel (0,5 pt). **lentement** : « lent » est une exception, l'adverbe se forme sur le féminin « lente » + -ment, et non en -emment (0,5 pt). (1)

b) **dorment** : le sujet est inversé après le complément de lieu ; dans l'ordre habituel : « Le chat et le chien de Léo dorment » ; deux sujets reliés par « et » → ils, pluriel (0,5 pt). **paisiblement** : l'adjectif finit déjà par -e au masculin, on ajoute simplement -ment (0,5 pt). (1)

c) **respire** : « chaque » + nom → toujours le singulier, même suivi du complément du nom « des deux équipes » (0,5 pt). **bruyamment** : « bruyant » est un adjectif en -ant → -amment, avec deux m (0,5 pt). (1)

d) **répond** : « on » est toujours sujet de la 3e personne du singulier ; à cette personne, répondre se termine par -d (il répond) (0,5 pt). **poliment** : « poli » finit par une voyelle → masculin + -ment, sans e (pas « poliement ») (0,5 pt). (1)

e) **applaudissent** : « Tous », pronom qui reprend « les spectateurs », est un sujet pluriel (0,5 pt). **chaleureusement** : chaleureux → féminin chaleureuse + -ment ; le passage par le féminin donne le -se (0,5 pt). (1)

Méthode — pour le verbe, cherche le vrai sujet avec « Qui est-ce qui… ? » et remplace-le par un pronom ; pour l'adverbe, regarde d'abord la fin de l'adjectif au masculin (voyelle, -ant, -ent, consonne) : elle dit quelle règle appliquer.

Exercice 2 – Accorder le participe passé *(4 pts)*

a) **arrivée** : auxiliaire être → accord avec le sujet « ma grand-mère », féminin singulier (0,5 pt). **attendue** : auxiliaire avoir ; nous avons attendu qui ? → « l' », qui reprend « ma grand-mère » : COD placé avant → féminin singulier (0,5 pt). (1)

b) **faites** : avoir ; Sami a fait quoi ? → « que », qui reprend « les crêpes » : COD placé avant → féminin pluriel ; la lettre muette t s'entend au féminin (faite) (0,5 pt). **disparu** : avoir, pas de COD (« en cinq minutes » indique le temps) → invariable, même si le sujet « les crêpes » est féminin pluriel (0,5 pt). (1)

c) **joué** : avoir ; « y » n'est jamais un COD et le verbe n'a pas de COD → invariable (0,5 pt). **repeinte** : avoir ; papi a repeint quoi ? → « l' », qui reprend « cette roulotte » : COD placé avant → féminin singulier (0,5 pt). (1)

d) **gardées** : avoir ; tu as gardé quoi ? → « quelles photos », groupe interrogatif COD placé en tête → féminin pluriel (0,5 pt). **fallu** : verbe impersonnel, « il » ne remplace rien → toujours invariable (0,5 pt). (1)

Erreur fréquente — avec avoir, on n'accorde jamais avec le sujet : on écrit « les crêpes ont disparu », pas « disparues ». On cherche le COD, puis sa place : seul un COD placé avant le verbe commande l'accord.

Exercice 3 – Le bon homophone *(4 pts)*

a) il **leur** explique : pronom personnel devant le verbe, « à eux » ; au singulier, « il lui explique » ; jamais de -s (0,5 pt). **leurs** sacs : déterminant possessif devant un nom pluriel (« ses sacs ») ; **leur** chambre : déterminant devant un nom singulier (« sa chambre ») (0,5 pt pour les deux). (1)

b) **Ce** matin : déterminant démonstratif devant le nom « matin » (« cette matinée ») ; **se** dépêche : pronom réfléchi (« je me dépêche ») ; **ceux** qui ratent : pronom démonstratif masculin pluriel qui désigne des personnes, verbe au pluriel (au singulier : « celui qui rate »). (1 pt ; −0,5 pt par erreur) (1)

c) **sait** : verbe savoir (« il savait ») ; **ses** clés : déterminant possessif, « à lui » (« sa clé ») ; **c'est** : « cela est » vraiment agaçant. (1 pt ; −0,5 pt par erreur) (1)

d) **l'a** : « le maire l'avait collée » (pronom l' + verbe avoir) ; **là** : « ici » (0,5 pt). **collée** : avoir ; COD « l' », qui reprend « cette affiche », placé avant → féminin singulier (0,5 pt). (1)

Astuce — chaque homophone a son test de remplacement : l'imparfait (savait, l'avait), un autre mot (ici, cela est, sa, lui) ou le singulier (celui). Écris le test au brouillon avant de choisir l'orthographe.

Exercice 4 – Former des adverbes *(4 pts)*

a) **vraiment**, **joliment** : adjectifs terminés par une voyelle → masculin + -ment, sans e (pas « vraiement ») (0,5 pt par adverbe). (1)

b) **prudemment** (-ent → -emment) ; **puissamment** (-ant → -amment) : le -nt disparaît, le n devient m devant -ment, d'où deux m (0,5 pt par adverbe). (1)

c) **doucement** : cas général, féminin « douce » + -ment (0,5 pt). **brièvement** : forme à mémoriser, le radical change (on n'écrit plus « brèvement », forme ancienne devenue fautive) (0,5 pt). (1)

d) ca**m**pagne, e**m**ballage, i**m**patient : m devant p et b ; co**n**tent : n devant t ; bo**n**bon et néa**n**moins : exceptions à connaître. (1 pt si tout est juste ; 0,5 pt pour une seule erreur) (1)

Piège — on n'ajoute jamais -ment à un masculin terminé par une consonne : « douxment » n'existe pas, on passe par le féminin (douce → doucement). Et « bref » donne brièvement, à apprendre par cœur.

Exercice 5 – Réécrire au pluriel *(3 pts)*

a) « Les randonneuses **se sont arrêtées** au sommet. » **s'est** devient **se sont** : le sujet est au pluriel (« il s'est arrêté » → « elles se sont arrêtées ») (0,5 pt) ; avec l'auxiliaire être, le participe s'accorde avec le sujet, féminin pluriel : **arrêtées** (0,5 pt). (1)

b) « **Elles savent** que c'est le meilleur endroit : **elles sortent leurs** jumelles et **observent** longuement la vallée. » (0,5 pt pour savent, sortent, observent ; 0,5 pt pour leurs : plusieurs possesseurs, nom pluriel → « ses » devient « leurs ») (1)

c) « **c'est** » ne dépend pas du sujet « elles » : il annonce « le meilleur endroit », qui reste au singulier (0,5 pt). « **longuement** » est un adverbe : il est invariable (0,5 pt). (1)

Méthode — avant de réécrire, souligne le sujet et tout ce qui en dépend (verbes, participes, possessifs, pronoms) ; laisse de côté les mots invariables et ceux qui dépendent d'un autre nom.

Ce document est la propriété intellectuelle de Ben, professeur particulier (benprofparticulier.fr), protégée par le Code de la propriété intellectuelle (art. L. 111-1 et L. 122-4). Il est mis à disposition pour un usage personnel de révision. Toute reproduction, diffusion, mise en ligne ou revente, totale ou partielle, sans autorisation écrite est interdite et constitue une contrefaçon (art. L. 335-2).