

Devoir surveillé – Déterminants et pronoms

Distinguer le déterminant du pronom ; reconnaître tous les déterminants et les pronoms personnels, démonstratifs et indéfinis (programme de 5e)

Durée : 55 min – Sans document – Sur 20 points · Français 5^e

Nom : _____ Date : _____ Note : _____ / 20

Les réponses doivent être rédigées et justifiées. Soigne l'orthographe et la présentation.

Exercice 1 – Comprendre un texte

(4 pts)

Lis ce texte (texte original), puis réponds aux questions.

Ce matin-là, toute la classe attendait la sortie au musée. Chaque élève avait apporté son pique-nique ; certains avaient même pris deux sandwiches. Quel enthousiasme ! Notre professeure, elle, comptait les têtes. Personne ne manquait, sauf Tom. Puis quelqu'un cria : « Le voilà ! Celui qui habite près du port ! » Tom arriva en courant, du chocolat plein les joues. Cela fit rire tout le monde.

- a) « Chaque élève avait apporté son pique-nique ; certains avaient même pris deux sandwiches » : donne la classe et la sorte précises de « Chaque », « son », « certains » et « deux ».
- b) « Quel enthousiasme ! » : donne la sorte du déterminant « Quel ». Quelle serait sa sorte dans « Quel musée visitez-vous ? » ?
- c) « Personne ne manquait » ; « Celui qui habite près du port » : donne la classe et la sorte de « Personne » et de « Celui », puis la sorte de l'article « du » dans « près du port ».
- d) « du chocolat plein les joues » : sorte de l'article « du » ? « Cela fit rire tout le monde » : classe et sorte de « Cela », et ce qu'il reprend.

Exercice 2 – Les déterminants

(4 pts)

Donne la sorte précise du déterminant souligné.

- a) Quelques nuages passent.
- b) Ce roman compte cent pages.
- c) Combien de places reste-t-il ?
- d) Elle prend de la soupe.

Exercice 3 – Les pronoms et leur antécédent

(4 pts)

Pour chaque pronom en gras, donne sa sorte (personnel, démonstratif ou indéfini) et le groupe qu'il remplace.

- a) Les tulipes de Mia sont jaunes ; **celles** de Noé sont rouges.
- b) Mes grands-parents habitent loin : je **leur** téléphone le dimanche.
- c) Les invités sont partis ; **chacun** a remercié nos parents.
- d) Ton exposé ? J'**en** ai entendu parler.

Exercice 4 – Réécriture

(4 pts)

Réécris chaque phrase en suivant la consigne.

- a) Évite la répétition par un pronom démonstratif : « Mon sac est lourd ; le sac de Léo est léger. »
- b) Évite les répétitions par des pronoms personnels : « Les enfants regardent les dessins animés ; les enfants adorent les dessins animés. »
- c) Mets au pluriel : « Cet élève range son cahier dans son casier. »
- d) Mets à la forme négative (ne... pas) : « Elle boit de l'eau et mange des fruits. »

Exercice 5 – Rédaction guidée

(4 pts)

Décris en 5 à 7 phrases un marché un samedi matin. Chaque contrainte vaut 1 point ; souligne les mots demandés.

- a) Trois sortes de déterminants différentes parmi : article partitif, déterminant indéfini, numéral, exclamatif.
- b) Deux pronoms démonstratifs (celui, celle... de, qui, -ci, -là ; cela).
- c) Deux pronoms indéfinis différents.
- d) Un même mot employé une fois comme déterminant et une fois comme pronom (le, leur, aucun, plusieurs, certains...).

Bon courage !

Ce document est la propriété intellectuelle de Ben, professeur particulier (benprofparticulier.fr), protégée par le Code de la propriété intellectuelle (art. L. 111-1 et L. 122-4). Il est mis à disposition pour un usage personnel de révision. Toute reproduction, diffusion, mise en ligne ou revente, totale ou partielle, sans autorisation écrite est interdite et constitue une contrefaçon (art. L. 335-2).