Devoir surveillé – Devenir héroïne/héros : destins romanesques, du mythe au super-héros

Définir le héros et l'héroïne avec les rappels de 6e ; présenter les héros des mythes grecs (Héraclès, Thésée, Persée, Pénélope, Antigone, Atalante) et de la Bible (David, Moïse, Esther, Samson) ; suivre le destin d'Edmond Dantès dans Le Comte de Monte-Cristo ; analyser les codes des super-héros et super-héroïnes ; comparer les parcours, les épreuves et les valeurs des héros

Durée : 55 min – Sans document – Sur 20 points · Français 5e

Nom : _____ Date : _____ Note : _____ / 20

Les réponses doivent être rédigées et justifiées. Soigne l'orthographe et la présentation.

Exercice 1 – Le héros : le mot et les rôles ★★ *(3 pts)*

Réponds en une ou deux phrases.

a) Que désigne le mot « héros » chez Hésiode ? Donne ensuite ses deux sens d'aujourd'hui.

b) « Dans la forêt, Timéo croise un renard qui lui montre le gué ; plus loin, un ogre lui barre la route. » Si Timéo est le héros, quel est le rôle du renard et celui de l'ogre ?

c) Cite deux qualités du héros d'aventures vues en 6e et explique pourquoi il n'est pas parfait.

Exercice 2 – Héros et héroïnes des mythes grecs ★★ *(3 pts)*

Réponds par des phrases complètes.

a) Présente Thésée : son épreuve, l'aide qu'il reçoit et sa faute.

b) Raconte en deux phrases comment Persée vient à bout de Méduse.

c) Comment Hippomène bat-il Atalante à la course ? Qu'est-ce que cela montre de la force d'Atalante ?

Exercice 3 – Un récit de la Bible : David et Goliath ★★ *(4 pts)*

Lis cet extrait du Premier livre de Samuel (chapitre 17, traduction de Louis Segond), puis réponds. « Saül dit à David : Tu ne peux pas aller te battre avec ce Philistin, car tu es un enfant, et il est un homme de guerre dès sa jeunesse. […] Saül fit mettre ses vêtements à David, il plaça sur sa tête un casque d'airain, et le revêtit d'une cuirasse. […] Mais il dit à Saül : Je ne puis pas marcher avec cette armure, je n'y suis pas accoutumé. […] Il prit en main son bâton, choisit dans le torrent cinq pierres polies, et les mit dans sa gibecière de berger et dans sa poche. Puis, sa fronde à la main, il s'avança contre le Philistin. […] Le Philistin regarda, et lorsqu'il aperçut David, il le méprisa, ne voyant en lui qu'un enfant, blond et d'une belle figure. […] Il mit la main dans sa gibecière, y prit une pierre, et la lança avec sa fronde ; il frappa le Philistin au front, et la pierre s'enfonça dans le front du Philistin, qui tomba le visage contre terre. »

a) Pourquoi Saül et Goliath ne croient-ils pas en David ? Relève deux expressions du texte.

b) Que refuse David et que choisit-il à la place ? Que montre ce choix ?

c) Relève quatre verbes au passé simple et explique pourquoi ce temps domine dans ce récit.

d) En quoi ce combat oppose-t-il un faible et un fort ? Quel est le rôle de Goliath dans le récit ?

Exercice 4 – Le destin d'Edmond Dantès ★★ *(3 pts)*

Réponds en deux ou trois phrases.

a) Qui fait arrêter Dantès, et pourquoi chacun agit-il ainsi ?

b) Quel rôle joue l'abbé Faria dans le destin du héros ?

c) En quoi le passage d'« Edmond Dantès » au « comte de Monte-Cristo » marque-t-il une transformation ?

Exercice 5 – Une super-héroïne : Wonder Woman ★★ *(3 pts)*

Réponds en une ou deux phrases.

a) Qui est Wonder Woman, et quel lien a-t-elle avec la mythologie grecque ?

b) Quel objet magique utilise-t-elle, et à quoi sert-il ?

c) Pourquoi peut-on dire que Wonder Woman remet en cause un stéréotype ?

Exercice 6 – Écrire le parcours d'un héros ★★★ *(4 pts)*

Invente le parcours d'une héroïne ou d'un héros d'aujourd'hui, sans super-pouvoir, en 12 à 15 lignes. Chaque contrainte vaut 1 point.

a) Respecte au moins quatre étapes du parcours (monde ordinaire, appel, aide, épreuves, transformation, retour).

b) Donne au personnage une faille ou une faute qui le fait hésiter ou échouer une fois.

c) Fais apparaître clairement une valeur héroïque (courage, sacrifice, loyauté, justice, ruse) et dis pour qui il agit.

d) Raconte les actions au passé simple et le décor à l'imparfait (au moins trois verbes de chaque temps).

Bon courage !

Ce document est la propriété intellectuelle de Ben, professeur particulier (benprofparticulier.fr), protégée par le Code de la propriété intellectuelle (art. L. 111-1 et L. 122-4). Il est mis à disposition pour un usage personnel de révision. Toute reproduction, diffusion, mise en ligne ou revente, totale ou partielle, sans autorisation écrite est interdite et constitue une contrefaçon (art. L. 335-2).