

Évaluation – Le conditionnel

Formation, valeurs et pièges du conditionnel en 5e

Durée : 55 min – Sans document – Sur 20 points · Français 5°

Nom : _____

Date : _____

Note : _____ / 20

Les réponses doivent être rédigées et justifiées. Soigne l'orthographe et la présentation.

Exercice 1 – Compréhension : le conditionnel dans un texte

(4 pts)

Lis le texte, puis réponds aux questions.

Le capitaine avait juré que l'équipage reverrait la France avant l'hiver. Sur le pont, le mousse rêvait à voix haute : « Si nous trouvions l'île au trésor, j'achèterais une maison pour ma mère. Nous ne manquerions plus jamais de rien. » Le second l'interrompit : « Tu ferais mieux de grimper au mât. Voudrais-tu qu'on te laisse à terre au prochain port ? »

- Relève tous les verbes au conditionnel présent du texte (cinq formes).
- Donne la valeur du conditionnel « reverrait » (première phrase) et justifie par le temps de la principale.
- Explique pourquoi « trouvions » n'est pas au conditionnel alors que la phrase exprime une hypothèse.
- Quelle est la valeur de « tu ferais mieux » ? Et celle de « voudrais-tu » ? Réécris cette dernière question au présent : que change le conditionnel ?

Exercice 2 – Conjuguer

(4 pts)

Conjugué au conditionnel présent.

- | | |
|---|---|
| a) (recevoir) nous _____ ; (mourir) ils _____ | c) (valoir) il _____ ; (tenir) je _____ |
| b) (appuyer) tu _____ ; (jeter) on _____ | d) (s'asseoir) vous _____ ; (cueillir) elle _____ |

Exercice 3 – Futur ou conditionnel ?

(4 pts)

Écris la forme correcte (futur simple ou conditionnel présent) et justifie en une courte phrase.

- L'an prochain, je (passer) _____ le brevet.
- Sans mes lunettes, je ne (lire) _____ rien à cette distance.
- Le guide affirma que nous (atteindre) _____ le refuge avant la nuit.
- Je (préférer) _____ que tu restes, mais je (comprendre) _____ si tu pars.

Exercice 4 – Réécriture

(4 pts)

Réécris ce paragraphe en mettant les verbes de la principale au passé (imparfait ou passé simple) et en transformant les futurs en conséquence.

Le maire annonce que la piscine ouvrira en juin. Il ajoute que les enfants pourront s'y baigner gratuitement, que des cours seront organisés et qu'un maître-nageur surveillera le bassin chaque jour.

- Réécris la première phrase.
- Réécris la deuxième phrase (trois verbes à transformer).
- Souligne dans ta réécriture les verbes ayant deux r, et explique leur origine.
- Quel nom donne-t-on à cette valeur du conditionnel ? Pourquoi le conditionnel est-il obligatoire ici ?

Exercice 5 – Rédaction guidée*(4 pts)*

En 6 phrases, imagine ce qui se passerait si les animaux pouvaient parler. Chaque contrainte vaut 1 point ; souligne les verbes au conditionnel.

- a) Commence par une phrase « Si les animaux pouvaient parler, . . . » avec un verbe au conditionnel dans la principale.
- b) Emploie trois verbes irréguliers au conditionnel (parmi : être, avoir, faire, pouvoir, voir, savoir, devoir, aller).
- c) Emploie une phrase au conditionnel de politesse ou de conseil, prononcée par un animal.
- d) Termine par une phrase au passé contenant un futur dans le passé (ex. : « Mon chat m'a promis que. . . »).

Bon courage !