# Les compléments circonstanciels

Fiche méthode

(Français 5e · Grammaire · Les fonctions dans la phrase)

## La démarche pour analyser un complément circonstanciel

**1. Je repère le verbe et ses compléments d'objet** : « qui ? quoi ? » → COD ; « à qui ? de quoi ? » → COI.

**2. Je teste chaque autre groupe** : je le supprime, puis je le déplace en tête. Si la phrase reste correcte, c'est un CC.

**3. Je nomme la circonstance** avec la question précise : quand ? (date, durée, fréquence) où ? d'où ? par où ? de quelle façon ? avec quoi ? pourquoi ?

**4. Je donne sa classe** : adverbe, groupe nominal, groupe prépositionnel, gérondif ou proposition subordonnée.

**Le réflexe** — fonction (CC de…) + classe grammaticale + ce qu'il complète (la phrase entière) : les trois éléments d'une analyse complète ; c'est la question, jamais la préposition, qui donne la circonstance.

## Cas 1 · Repérer un CC (rappel de 6e)

**Réflexe** — je supprime le groupe, puis je le déplace en tête : correct les deux fois → CC ; sinon, complément du verbe.

**Exemple 1.** Analyser « sur la piste » dans « Les élèves s'échauffent sur la piste. »

Les élèves s'échauffent. → correct. Sur la piste, les élèves s'échauffent. → correct.
Où ? → **CC de lieu**.

**Exemple 2.** Analyser « au sanctuaire » dans « Les pèlerins se rendent au sanctuaire. »

« Les pèlerins se rendent. » est incomplet ; « Au sanctuaire, les pèlerins se rendent. » est impossible.
Complément du verbe (complément essentiel de lieu, **COI** pour la terminologie officielle), pas un CC.

**Attention** — le test de suppression ne suffit pas (« Il lit. » est correct) : le déplacement tranche. Après peser, coûter, mesurer, le groupe est un COD.

## Cas 2 · Préciser le temps et le lieu

**Réflexe** — je pose la question fine : quand ? pendant combien de temps ? à quelle fréquence ? / où ? d'où ? par où ? vers où ?

**Exemple 1.** Préciser « toutes les trois heures » dans « L'infirmière passe dans la chambre toutes les trois heures. »

À quelle fréquence ? → l'action se répète.
**CC de temps** exprimant une **fréquence**.

**Exemple 2.** Préciser « par le grenier » dans « Le chat est rentré par le grenier. »

Par où ? → l'endroit par lequel il passe.
**CC de lieu** exprimant le **passage**.

**Attention** — « dans », « depuis », « de » servent au temps et au lieu : dans une heure (temps) / dans le salon (lieu).

## Cas 3 · Distinguer manière et moyen

**Réflexe** — chose qu'on utilise (outil, objet, véhicule) → moyen ; attitude ou façon de faire → manière.

**Exemple 1.** « Le potier modèle l'argile avec délicatesse. »

De quelle façon ? La délicatesse est une attitude.
**CC de manière**.

**Exemple 2.** « Le potier modèle l'argile avec une spatule. »

Avec quoi ? La spatule est un outil.
**CC de moyen**.

**Attention** — « avec » + une personne ou un animal = CC d'accompagnement (avec qui ?) : « Elle danse avec son grand-père ».

## Cas 4 · Reconnaître la cause et classer les CC

**Réflexe** — je pose les cinq questions (où ? quand ? de quelle façon ? avec quoi ? pourquoi ?) et je garde celle qui marche.

**Exemple 1.** « Le marin a été décoré pour son sang-froid. »

Pourquoi a-t-il été décoré ? → son sang-froid, la raison, ce qui s'est passé avant.
**CC de cause**, malgré « pour ».

**Exemple 2.** « Faute de vent, les voiliers restent à quai. »

Pourquoi restent-ils ? → par manque de vent.
**CC de cause** (« faute de » = par manque de).

**Attention** — cause = raison (avant) ; but = ce qu'on vise (après), programme de 4e. « Il économise pour un vélo » exprime un but.

## Cas 5 · Nommer la classe et analyser

**Réflexe** — je regarde le premier mot : préposition, en + -ant, conjonction + verbe conjugué, déterminant ou adverbe seul.

**Exemple 1.** Analyser « en fredonnant » dans « Mon père cuisine en fredonnant. »

De quelle façon ? → **CC de manière**.
en + participe présent : **gérondif**.

**Exemple 2.** Analyser « parce que le pont était fermé » dans « Le car a fait un détour parce que le pont était fermé. »

Pourquoi ? → **CC de cause**.
Verbe conjugué introduit par « parce que » : **proposition subordonnée**.

**Attention** — en + nom (en silence) = groupe prépositionnel ; en + participe présent (en riant) = gérondif.

## Les pièges

- La préposition ne décide pas : « par SMS » (moyen), « par le soupirail » (lieu), « par orgueil » (cause).
- Un groupe sans préposition peut être un CC : « Il court le soir » → CC de temps.
- Un complément de lieu appelé par le verbe (aller, habiter, se rendre) n'est pas un CC.
- On relève le CC en entier, avec sa préposition : « dans tout le village », pas « village ».

*Ce document est la propriété intellectuelle de Ben, professeur particulier (benprofparticulier.fr), protégée par le Code de la propriété intellectuelle (art. L. 111-1 et L. 122-4). Il est mis à disposition pour un usage personnel de révision. Toute reproduction, diffusion, mise en ligne ou revente, totale ou partielle, sans autorisation écrite est interdite et constitue une contrefaçon (art. L. 335-2).*