

Évaluation – Les compléments circonstanciels

Temps, lieu, manière, moyen & cause : les reconnaître et les analyser en 5e

Durée : 55 min – Sans document – Sur 20 points · Français 5^e

Nom : _____ Date : _____ Note : _____ / 20

Les réponses doivent être rédigées et justifiées. Soigne l'orthographe et la présentation.

Exercice 1 – Compréhension : les CC dans un texte

(4 pts)

Lis le texte, puis réponds aux questions.

Pendant la nuit, la neige avait recouvert le village. Dès l'aube, les enfants sortirent en criant de joie. Ils dévalèrent la pente sur de vieilles luges. Toute la matinée, un chien les suivit maladroitement. À cause du verglas, le boulanger n'avait pas pu ouvrir sa boutique ; il regardait la scène depuis sa fenêtre, avec un large sourire.

- a) Relève les trois CC de temps du texte.
- b) Relève un CC de lieu, un CC de moyen et un CC de manière (un seul de chaque).
- c) Donne la fonction et la classe grammaticale de « en criant de joie ».
- d) Dans la dernière phrase, quel groupe est COD et non CC ? Prouve-le par les deux tests.

Exercice 2 – Identifier les CC

(4 pts)

Donne la fonction précise du groupe en gras (CC de temps, lieu, manière, moyen, cause, but).

- a) Le musée sera fermé **jusqu'en septembre**.
- b) Le pâtissier décore le gâteau **à la poche à douille**.
- c) La réunion a été annulée **faute de participants**.
- d) Les spectateurs applaudissent **à tout rompre**.

Exercice 3 – CC ou complément du verbe ?

(4 pts)

Pour chaque phrase, dis si le groupe en gras est un CC ou un complément du verbe (COD / COI / complément essentiel), et justifie par un test.

- a) Les élèves se souviennent **de cette sortie**.
- b) Les élèves discutent **dans le couloir**.
- c) La famille se rend **à la gare**.
- d) Le gardien ferme le portail **chaque soir**.

Exercice 4 – Réécriture et enrichissement*(4 pts)*

Suis la consigne de chaque item.

- a) Réécris « Le pêcheur lance sa ligne dans la rivière au lever du jour » en plaçant les deux CC en tête de phrase.
- b) Réécris « Le pêcheur lance sa ligne dans la rivière au lever du jour » en supprimant tous les CC. Que reste-t-il ?
- c) Enrichis « Le train est arrivé. » avec un CC de temps (subordonnée), un CC de lieu et un CC de manière (adverbe).
- d) Transforme le CC de cause de « Le concert a été annulé à cause de la pluie » en CC de but en modifiant la phrase.

Exercice 5 – Rédaction guidée*(4 pts)*

Raconte en 5 ou 6 phrases une course-poursuite (film, jeu, rêve. . .). Chaque contrainte vaut 1 point ; souligne les CC et note leur fonction entre parenthèses.

- a) Un CC de temps en tête de phrase et un CC de lieu.
- b) Un CC de manière (adverbe) et un CC de moyen (groupe prépositionnel).
- c) Un CC de cause et un CC de but, avec deux prépositions différentes.
- d) Une phrase contenant un COD et un CC, que tu distingueras (COD entouré, CC souligné).

Bon courage !